



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Circ. n. 168

Bollate, 11 maggio 2020

A tutti i genitori e agli alunni/e

A tutti i docenti dei CdC Classi III
Scuola Sec. I grado
Leonardo da Vinci
SEDE

Oggetto: modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020: preparazione, consegna, discussione e valutazione elaborato finale.

Cari genitori, docenti e ragazzi/e,

mai avremmo immaginato una conclusione di anno scolastico come quella che ci accingiamo ad affrontare.

Vi scrivo mentre ancora siamo in attesa della pubblicazione dell'ordinanza sugli Esami di Stato, conclusivi del primo ciclo, perché il tempo a disposizione è veramente poco e ci troviamo ad affrontare una modalità di prova di esame del tutto nuova.

Come stabilito dall'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, **l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.** In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo quanto stabilito con la citata ordinanza ministeriale.

Innanzitutto, desidero invitare voi tutti, ragazzi e ragazze, a guardare a questi giorni con fiducia e determinazione. State tranquilli/e! Siete stati accompagnati fino a qui dai vostri docenti che vi hanno saputo sostenere e guidare lungo quest'anno scolastico così complesso e sorprendente. Lo stesso accadrà adesso nella preparazione di questa ultima prova: con i vostri insegnanti avrete modo di individuare un argomento nel quale potrete dimostrare la vostra crescita e la maturazione conseguita durante il percorso della scuola secondaria, impiegando conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline, linguaggi e originalità espositiva.



Via Diaz,44 - 20021 Bollate (MI)
Tel.02 33300712 - Fax. 02 3506885
Codice meccanografico MIIC8ED00Q
Codice fiscale 97632260150

E-mail: MIIC8ED00Q@istruzione.it
segreteria@icr.edu.it
PEC: MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it
Sito: www.icr.edu.it

Ecco in pratica quali saranno i prossimi passaggi:

1. **Scelta della tematica dell'elaborato:** la tematica dell'elaborato sarà assegnata dal **Consiglio di classe**. I docenti hanno già avviato una riflessione con voi tutti, ragazzi e ragazze, per mappare le varie tematiche che saranno individuate **“tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni”** e in modo da consentire a ciascuno di voi **“l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale,** in una logica trasversale di integrazione tra discipline”.

2. **Tempistica di comunicazione:** l'argomento e le indicazioni per la produzione dell'elaborato saranno comunicati entro venerdì 15 maggio p.v.

3. **Descrizione dell'elaborato:** l'elaborato consiste in un **prodotto originale**, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale.

L'elaborato raccoglie sinteticamente le competenze cognitive (il sapere) ed applicative (il fare) del suo autore (il candidato), e pertanto permette al CdC di valutarne le abilità:

1. di presentare i propri **interessi in modo coerente e personale**,
2. di **organizzare** autonomamente il proprio lavoro,
3. di **utilizzare efficacemente gli strumenti** di comunicazione scelti
4. di **aver acquisito conoscenze** in ambito disciplinare
5. di **saper utilizzare i linguaggi specifici**
6. di aver effettuato un **percorso di maturazione personale**.

4. **Forma dell'elaborato:** L'elaborato, come detto prima, potrà assumere **forme diverse**. In quanto presentazione di esperienze personali, di ricerca e di progetto, potrà essere realizzato sotto forma di presentazione anche multimediale: potrebbe essere una mappa interattiva o un insieme di mappe, un documento multimediale (audio-video), una presentazione in Power Point, una produzione artistico-musicale o tecnico pratica.

4. **Organizzazione e sviluppo del lavoro:** a voi ragazzi è richiesto di predisporre l'elaborato a partire da una MAPPA CONCETTUALE, stabilendo i dovuti collegamenti in relazione alla tematica assegnata, con linguaggio efficace. La mappa sarà consegnata al Consiglio di Classe unitamente all'elaborato. Confrontarsi con i docenti consentirà di ottenere le indicazioni, necessariamente essenziali, per **sviluppare un lavoro in autonomia e originalità** in modo che possa valorizzare la vostra personalità e la maturazione culturale e sociale conseguita mediante la vostra esperienza nella scuola secondaria di primo grado. Il lavoro, comunque, dovrà caratterizzarsi per l'originalità che ciascuno di voi saprà esprimere con un **lavoro personale**, a partire dalla tematica assegnata. Abbiate fiducia nelle vostre possibilità!

4. **Collegamenti interdisciplinari:** Non è indispensabile agganciare tutte le discipline, ma solo quelle coerenti con il vostro percorso. La disciplina o l'argomento da cui partire, all'interno della tematica assegnata, sono a scelta del candidato, come pure le discipline da coinvolgere nei “collegamenti”. Si consiglia di limitare la trattazione alle discipline strettamente legate all'argomento, piuttosto che creare collegamenti forzati. Sono, comunque, raccomandabili la pluridisciplinarietà e l'interdisciplinarietà.

4. **Consegna dell'elaborato:** l'ordinanza, salvo proroghe dei prossimi giorni, individua come data di consegna dell'elaborato il 30 maggio, sarebbe opportuno inviare gli elaborati venerdì 29 maggio entro le ore 14.00 (questo ci permetterebbe di individuare ed aiutare gli studenti che incontrino difficoltà ad inserire il proprio elaborato senza oltrepassare il termine ultimo stabilito dall'O.M.). I coordinatori di classe creeranno su Classroom un corso, condiviso tra tutti i docenti che fanno parte del consiglio di classe, dal nome ELABORATO FINALE. La consegna dell'elaborato avverrà tramite Classroom.
4. **Discussione dell'elaborato:** Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, è stabilito un momento di presentazione orale degli stessi da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio di Classe. La discussione sarà fatta in via telematica, quindi via Meet come è stato fatto finora con le video lezioni. Non appena l'ordinanza ministeriale sarà pubblicata, verrà predisposto un apposito calendario di discussione, che sarà tempestivamente comunicato.
4. **Valutazione:** L'elaborato sarà valutato dal consiglio di classe con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:
 - a) originalità dei contenuti;
 - b) coerenza con l'argomento assegnato;
 - c) chiarezza espositiva.

Nel valutare l'elaborato, il consiglio di classe terrà, altresì, conto della presentazione orale, con particolare riferimento a:

- d) capacità di argomentazione
- e) capacità di risoluzione di problemi
- f) capacità di pensiero critico e riflessivo.

10. **Calcolo del voto finale dell'esame:** Per la prima volta ci troviamo a valutare una sorta di prova d'esame senza avere prima il voto di ammissione che a questo punto non ci sarà più. In sede di scrutinio finale, che si terrà dopo l'8 giugno, **il Consiglio di Classe procederà alla valutazione sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.** Le valutazioni conseguite nelle singole discipline – anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi – saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Il consiglio di classe attribuirà a ciascun alunno la valutazione finale, tenendo conto della valutazione dell'elaborato e di quella del percorso scolastico triennale.

Il voto finale sarà, quindi, la risultante di due valori che lo determineranno in maniera ponderata differente:

- Il percorso scolastico, che concorrerà a determinarlo nella misura dell'80%;
- la valutazione dell'elaborato, che concorrerà a determinarlo nella misura del restante 20%.

La valutazione del percorso scolastico prenderà a riferimento gli esiti dei tre anni della scuola secondaria, che "peseranno" percentualmente nel modo seguente:

- 25% il primo anno
- 25% il secondo anno
- 50% il terzo anno, (precisamente il 30% il primo quadrimestre, 20% il secondo quadrimestre)

La valutazione dell'elaborato sarà data dalla media dei voti assegnati a ciascuno dei sei criteri sopra indicati.

L'alunno consegnerà il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale complessiva di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti della valutazione finale saranno resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

A questo punto, sperando di aver dato risposta a molte domande, chiedo a tutti di impegnarsi al meglio nella conclusione dell'anno scolastico e nella preparazione dell'elaborato finale, cercando di fare emergere con originalità tutto quello che avete imparato, le vostre passioni, le vostre attitudini e i vostri sogni per il futuro.

Quindi forza, diamo tutti il nostro meglio!

Buon lavoro

Il Dirigente Scolastico
Dott. Salvatore BIONDO