

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROSMINI"

CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

PROFILO INDIVIDUALE A. S. /

Da compilare da parte dei docenti della scuola primaria durante i colloqui

ALUNNO/A SESSO F ☐ M ☐

NATO/A IL

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PROVENIENZA

SEZIONE INSEGNANTE/I

FREQUENZA: O continua O discontinua Motivazione:

COMPETENZE E/O ATTITUDINI PARTICOLARI :

EVENTUALI PROBLEMATICHE SANITARIE

(intolleranze alimentari, allergie, patologie, interventi logopedici e/o psicomotori ...)

SI CONSIGLIA DI NON INSERIRE CON (alunni della propria sezione o di altre sezioni della scuola)

SI CONSIGLIA DI ABBINARE CON

COLLABORAZIONE FAMIGLIA

ALTRI ASPETTI SIGNIFICATIVI ESAMINATI

Abilità/competenze	FASCIA ALTA (avanzate)	FASCIA MEDIO-ALTA (acquisite)	FASCIA MEDIO-BASSA (in via di acquisizione)	FASCIA BASSA (non acquisite)
AUTONOMIA PERSONALE				
PARTECIPAZIONE E INTERESSE				
SOCIALIZZAZIONE				
COMPETENZE				

	SÌ	NO	NON SEMPRE	NOTE
AUTONOMIA PERSONALE				
e' autonomo nella cura di sé				
ha cura degli oggetti				
se non riesce chiede aiuto				
si orienta negli spazi conosciuti				
porta a termine un'attività in modo autonomo nei tempi previsti				
PARTECIPAZIONE E INTERESSE				
partecipa alle attività didattiche in modo costruttivo e pertinente				
mostra interesse alle attività proposte				
ha tempi di attenzione adeguati all'età				
è capace di ascoltare gli interventi dei compagni				
SOCIALIZZAZIONE				
si rapporta in modo positivo con i compagni				
ha capacità di autocontrollo				
aiuta un compagno in difficoltà				
si rapporta in modo positivo e spontaneo con gli adulti				
ascolta i consigli dell'adulto				
si adatta facilmente alle regole della vita scolastica				
COMPETENZE				
padroneggia la motricità globale				
pronuncia correttamente tutti i fonemi (indicare quali non pronuncia)				
possiede un vocabolario vario				
ha acquisito i concetti spazio-temporali				
ascolta ed esegue consegne verbali e non				
comprende ciò che viene raccontato o letto				
usa in modo sempre più appropriato parole di tipo temporale, prima, dopo, ieri, oggi, domani				
memorizza facilmente poesie e filastrocche				
rappresenta graficamente la figura umana in modo completo				
rappresenta fatti sul piano grafico o pittorico				
sa occupare lo spazio foglio in modo adeguato				
manifesta una lateralità dominante				
ha una corretta impugnatura del mezzo grafico				
è coordinato nella motricità fine (ha una buona manualità, tagliare, incollare, infilare, buona prensione)				