

RIEPILOGO PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI

definizione temporale delle priorità indicate nelle aree di processo definite nel RAV

AREA DI PROCESSO: 1. Curricolo, progettazione, valutazione

OBIETTIVO DI PROCESSO	MIGLIORAMENTO AUSPICATO	PRIORITÀ	FATTIBILITÀ ¹	IMPATTO ¹	PRODOTTO ²	PROGETTI E ATTIVITA' COLLEGATE	ANNO SCOLASTICO	RESPONSABILE PROCESSO
1.1 Completamento della stesura del CV di Istituto.	Offrire al corpo docente uno strumento di riferimento completo, frutto di un lavoro collettivo interno alla scuola, per la progettazione di esperienze di apprendimento e per le scelte didattiche più significative. Rinnovare la riflessione sulle proprie convinzioni e scelte didattiche, sulla necessità di stabilire coerenza tra prassi quotidiana e Indicazioni ministeriali.	1-2	4	4	16	Tutti i progetti presenti nel PTOF	2019/2020 2020/2021	Funzione strumentale 1
1.2 Progettazione e somministrazione di prove comuni per classi parallele (ingresso, intermedie e sommative).	Maggiore condivisione della progettazione didattica e di un sistema di valutazione comune all'interno dell'Istituto.		4	4	16	Attività gruppo di lavoro dedicato all'elaborazione del Curricolo Verticale. Programmazione educativa e didattica condivisa per classi parallele e in verticale.	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Funzione strumentale 1
1.3 Condivisione di modalità di correzione e valutazione, analisi dei risultati e pianificazione di misure di intervento.	Impiego del dato valutativo per progettare il miglioramento. Apportare adeguamenti agli interventi didattici e predisporre attività di approfondimento e consolidamento.	1-2	3	4	12	Progetti di potenziamento e di ampliamento dell'offerta formativa.	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Funzione strumentale 1



Via Diaz, 44 - 20021 Bollate (MI)
Tel.02 33300712 - Fax. 02 3506885
Codice meccanografico MIIC8ED00Q
Codice fiscale 97632260150

E-mail: MIIC8ED00Q@istruzione.it
segreteria@icr.edu.it
PEC: MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it
Sito: www.icr.edu.it

Istituto Comprensivo Rosmini - Piano di Miglioramento - A.S. 2020-2021

1.4 Attivazione di progetti, anche in verticale, che sviluppino competenze chiave con metodologie attive a carattere laboratoriale e apprendimento cooperativo.	Miglioramento dei risultati degli alunni nelle valutazioni quadrimestrali.	1 - 2	4	4	16	Tutti i progetti legati alle aree di Inclusione, Educazione civica e più in generale all'ampliamento dell'offerta formativa	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Funzioni strumentali 1, 2, 3, 4
1.5 Stesura della nuova modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola primaria	Giudizi descrittivi articolati più coerenti con il percorso di ciascun alunno e che consentano di valorizzare gli apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire.	1	4	5	20	Sviluppo e aggiornamento del protocollo di valutazione	2020/2021 2021/2022	
1.6 Elaborazione del curricolo verticale per la prima alfabetizzazione degli alunni stranieri NAI.	Offrire al corpo docente uno strumento di riferimento completo, frutto di un lavoro collettivo interno alla scuola, per la progettazione delle attività di prima alfabetizzazione della lingua italiana per gli alunni stranieri neoarrivati.	1 - 2	4	5	20	Attività gruppo di lavoro dedicato all'elaborazione del Curricolo di prima alfabetizzazione.	2020/2021 2021/2022	

AREA DI PROCESSO: 2. Ambiente di apprendimento

OBIETTIVO DI PROCESSO	MIGLIORAMENTO AUSPICATO	PRIORITÀ	FATTIBILITÀ ¹	IMPATTO ¹	PRODOTTO ²	PROGETTI E ATTIVITA' COLLEGATE	ANNO SCOLASTICO	RESPONSABILE PROCESSO
2.1 Implementare nel triennio la presenza di laboratori artistici, musicali, informatici e scientifici nei plessi.	Dare agli alunni la possibilità di fare esperienze di apprendimento significativo e per competenze in contesti strutturati e ammodernati, anche in riferimento ai sussidi e alle dotazioni laboratoriali.	1 - 2	3	5	15	Tutti i progetti legati alle aree di Inclusione, Innovazione didattica e tecnologica, competenze musicoteatrali e più in generale all'ampliamento dell'offerta formativa	2019/2020 2020/2021	Funzione strumentale 4

AREA DI PROCESSO: 3. Inclusione e differenziazione

OBIETTIVO DI PROCESSO	MIGLIORAMENTO AUSPICATO	PRIORITÀ	FATTIBILITÀ ¹	IMPATTO ₁	PRODOTTO ²	PROGETTI E ATTIVITA' COLLEGATE	ANNO SCOLASTICO	RESPONSABILE PROCESSO
3.1 Formazione docenti su didattiche inclusive.	Promuovere la formazione degli insegnanti alla didattica inclusiva fornendo loro inviti a partecipare ai corsi che vengono proposti e/o suggeriti	1 - 2	4	4	16	Corso AID "Dislessia Amica" - Implementazione del piano di formazione dell'istituto	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Funzione strumentale 3
3.2 Adozione e sviluppo consapevole delle innovazioni didattiche (strumenti e metodologie) anche attraverso un confronto sistematico all'interno delle interclassi, dei gruppi di lavoro di ciascun ordine e nei dipartimenti verticali.	Promuovere benessere all'interno della comunità scolastica. Migliorare i processi di insegnamento / apprendimento	1 - 2	4	4	16	Sportello Inclusione	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Funzione strumentale 3 e 4
3.3 Elaborazione del protocollo di accoglienza per alunni con BES	Migliorare l'accoglienza degli alunni nuovi arrivati. Definire forma di test e/o accertamento delle abilità e competenze possedute dagli alunni NAI. Migliorare l'inserimento nelle classi.	1 - 2	4	5	20	Attività gruppo di lavoro dedicato all'elaborazione del protocollo di accoglienza. Italiano 6+ - progetto di patenziamento Scuola Primaria	2020/2021 2021/2022	Funzione strumentale 3
3.4 Strutturazione di forme di monitoraggio e di valutazione dei risultati raggiunti dagli studenti con maggiori difficoltà.	Diffondere buone pratiche di inclusione all'interno di ogni ordine di scuola.	1 - 2	4	3	12	Elaborazione di forme di monitoraggio	2020/2021 2021/2022	Funzioni strumentali 1 e 3

AREA DI PROCESSO: 4. Continuità e orientamento

OBIETTIVO DI PROCESSO	MIGLIORAMENTO AUSPICATO	PRIORITÀ	FATTIBILITÀ ¹	IMPATTO ₁	PRODOTTO ²	PROGETTI E ATTIVITA' COLLEGATE	ANNO SCOLASTICO	RESPONSABILE PROCESSO
4.1 Sviluppo della progettualità educativa e didattica in verticale tra Infanzia/Primaria e tra Primaria/Secondaria di I grado.	Favorire un rapporto di continuità metodologico - didattica tra gli ordini scolastici. - Sviluppare attività individuali e di gruppo da realizzare in collaborazione fra ordini di scuola. - Attuare interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni di inclusione di tutti gli alunni.- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.	1 - 2	4	5	20	PROGETTI PONTE. Progetto Io mi oriento.	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Funzione strumentale 2

AREA DI PROCESSO: 5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

OBIETTIVO DI PROCESSO	MIGLIORAMENTO AUSPICATO	PRIORITÀ	FATTIBILITÀ ¹	IMPATTO ₁	PRODOTTO ²	PROGETTI E ATTIVITA' COLLEGATE	ANNO SCOLASTICO	RESPONSABILE PROCESSO
5.1 Utilizzo di forme strutturate di monitoraggio delle azioni progettuali.	Tenere alta l'attenzione sull'appropriatezza e sull'efficacia delle azioni progettuali al fine di regolarle nell'ottica del miglioramento; valutare l'economicità delle azioni poste in essere nel segno della migliore allocazione delle risorse.	1 - 2	4	4	16	Progetti PTOF	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Dirigente Scolastico e staff di Istituto
5.2 Predisposizione di strumenti di monitoraggio dei dati relativi alle competenze conseguite dagli alunni alla fine di ogni ordine di scuola.	Maggiore condivisione della progettazione didattica e di un sistema di valutazione comune all'interno dell'Istituto.	1 - 2	4	5	20	Attività gruppo di lavoro dedicato all'elaborazione del Curricolo Verticale. Programmazione educativa e didattica condivisa per classi parallele e in verticale.	2020/2021 2021/2022	Funzione strumentale 1
5.3 Predisposizione di strumenti di analisi dei processi interni ed esterni che concorrono all'erogazione del servizio scolastico.	Tenere alta l'attenzione sull'appropriatezza e sull'efficacia delle azioni progettuali al fine di regolarle nell'ottica del miglioramento.	1 - 2	3	4	12	Progetti di potenziamento e di ampliamento dell'offerta formativa.	2020/2021 2021/2022	Dirigente Scolastico e staff di Istituto

AREA DI PROCESSO: 6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO	MIGLIORAMENTO AUSPICATO	PRIORITÀ	FATTIBILITÀ ¹	IMPATTO ₁	PRODOTTO ²	PROGETTI E ATTIVITA' COLLEGATE	ANNO SCOLASTICO	RESPONSABILE PROCESSO
6.1 Formazione e autoformazione su temi riguardanti valutazione e metodologie didattiche innovative con risorse interne all'Istituto.	Il corso di formazione punta a migliorare la qualità dell'insegnamento grazie all'ausilio delle nuove tecnologie. Proporre incontri relativi al Coding e all'utilizzo della Stampa 3D rendono la formazione del docente sempre più aggiornata e attenta ai cambiamenti. Per gli alunni si propongono 3 laboratori per una didattica alternativa con l'ambizione di concretizzare l'apprendimento dei ragazzi e far in modo che la loro voglia di imparare sia sempre stimolata.	1 - 2	2	4	8	Piano triennale formazione di Istituto per l'implementazione di: - Competenze digitali: Laboratorio formativo per docenti; - Progetto "Noi coding": Laboratorio di tutoraggio per gli alunni delle classi terze sulle prime e seconde; - Progetto "Stampa 3D": Laboratorio per gli alunni delle classi quarte; - Progetto "Musica digitale": Laboratorio per gli alunni delle classi quinte.	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Funzione strumentale 4 e commissione aggiornamento
6.2 Utilizzo sistematico di questionari per la rilevazione delle aspettative e bisogni dei soggetti coinvolti nel processo educativo e didattico.	Creare un clima di benessere organizzativo diffuso e fornire risposte più appropriate ai bisogni professionali dei docenti e a quelli delle famiglie.	1 - 2	3	3	9	Piano triennale formazione di Istituto	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Commissione aggiornamento
6.3 Mappatura delle competenze professionali presenti nell'Istituto ai fini della loro migliore allocazione.	Creare un clima di benessere organizzativo diffuso allocando al meglio le risorse professionali dei docenti.	1 - 2	3	4	12	Piano triennale formazione di Istituto - Organigramma e funzionigramma - assegnazione docenti alle classi - incarichi specifici	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Commissione aggiornamento

AREA DI PROCESSO: 7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

OBIETTIVO DI PROCESSO	MIGLIORAMENTO AUSPICATO	PRIORITÀ	FATTIBILITÀ ¹	IMPATTO ₁	PRODOTTO ²	PROGETTI E ATTIVITA' COLLEGATE	ANNO SCOLASTICO	RESPONSABILE PROCESSO
7.1 Coinvolgimento delle famiglie nel processo di miglioramento, organizzando incontri per illustrare il piano e successivamente i risultati.	Consolidare il rapporto collaborativo con le famiglie.	1 - 2	2	4	8	Open-day e iniziative di apertura della scuola alle famiglie	2019/2020 2020/2021	Funzione strumentale 1
7.2 Organizzazione di momenti di confronto e informativi a supporto delle famiglie sul patto educativo e su tematiche dell'età evolutiva.	Sostenere la genitorialità e l'azione educativa della famiglia. Sostenere il patto di corresponsabilità educativa tra famiglia e scuola.	1 - 2	2	3	6	Tutti i progetti legati alle aree di Continuità e Inclusione.	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Commissione aggiornamento
7.3 Implementazione progetti educativi – didattici che prevedano il coinvolgimento delle famiglie, delle Associazioni e degli Enti Locali.	Consolidare il rapporto collaborativo con le famiglie e le realtà del territorio in una prospettiva di alleanza formativa e progettualità territoriale integrata.	1 - 2	2	3	6	Progetti musico-teatrali - Progetti sportivi - Feste della scuola -	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Funzione strumentale 1, 2, 3, 4,
7.4 Sviluppo di percorsi di continuità territoriale con le scuole private dell'infanzia del territorio.	Confronto su proposte di raccordo tra Infanzia-Primaria, analizzare i curricoli, condivisione di pratiche educative e proposte didattiche, sviluppo di attività di raccordo.	1 - 2	3	3	9	Tutti i progetti legati all'area della Continuità. Progetto Ponte	2019/2020 2020/2021 2021/2022	Funzioni strumentali 1, 2, 3, 4
7.5 Sviluppo dei rapporti con scuole secondarie di secondo grado del territorio.	Sviluppo dell'attività di orientamento nel territorio. Maggiore aderenza al consiglio orientativo da parte di studenti e famiglie.	1	4	4	16	Progetto Io mi oriento	2020/2021 2021/2022	Referente progetto orientamento

Istituto Comprensivo Rosmini - Piano di Miglioramento - A.S. 2020-2021

<p>7.6 Utilizzo sistematico di questionari per rilevare il punto di vista genitoriale sulla progettualità e l'organizzazione della Scuola, finalizzati all'implementazione delle opportune azioni di miglioramento</p>	<p>Consolidare il rapporto collaborativo con le famiglie, in una prospettiva di alleanza formativa e implementazione continua del miglioramento.</p>	<p>1 - 2</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>16</p>	<p>Tutti i progetti presenti nel PTOF</p>	<p>2020/2021 2021/2022</p>	<p>Dirigente Scolastico e staff di Istituto</p>
--	--	--------------	----------	----------	-----------	---	--------------------------------	---