



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

AVVISO DI SELEZIONE PER REPERIMENTO EDUCATORI PROFESSIONALI / ESPERTI NELL'AMBITO DEL PIANO SCUOLA ESTATE 2021

Oggetto: Avviso di selezione per reperimento educatori professionali per la realizzazione delle attività di cui alla nota 643 del 27 aprile 2021 recante il Piano Scuola Estate 2021, volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti anche nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'anno scolastico 2021/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota 643 del 27 aprile 2021 recante il Piano Scuola Estate 2021, volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti anche nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'anno scolastico 2021/2022;

VISTA la nota prot. n. 11653 del 14 maggio 2021, recante le indicazioni operative relative all'utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'art. 31, comma 6 del D. L. 41/2020 (cd. Decreto "sostegni");

VISTA la Nota prot. n. 11658 del 14 maggio 2021, recante l'avviso di assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41;

VISTI gli esiti del sondaggio, rivolto al personale docente interno con circ. 171 del 10/05/2021, circa la disponibilità ad aderire al "Piano Scuola Estate 2021" messo in atto dall'Istituto;

VISTA la manifestazione di interesse favorevole a partecipare espressa da 322 famiglie a seguito della circ. 178 del 17/05/2021;

VISTE la delibera del collegio dei docenti del 13/05/2021 e del Consiglio di Istituto del 24/05/2021 di approvazione del Piano Estate;

RITENUTO che, onde offrire a tutti gli interessati la possibilità di usufruire delle attività proposte dalla Scuola, è opportuno fin d'ora acquisire eventuali disponibilità a rivestire il ruolo di educatore tra il personale esterno per assegnare i posti per la gestione dei gruppi di alunni che risulteranno



Via Diaz, 44 - 20021 Bollate (MI)
Tel.02 33300712 - Fax. 02 3506885
Codice meccanografico MIIC8ED00Q
Codice fiscale 97632260150

E-mail: MIIC8ED00Q@istruzione.it
segreteria@icr.edu.it
PEC: MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it
Sito: www.icr.edu.it

disponibili in esito alle iscrizioni definitive che perverranno e delle procedure in corso rivolte al personale interno;

VISTA la determina dirigenziale prot. N 1547 del 26/05/2021 di avvio delle procedure di selezione di personale;

EMANA

il presente avviso per l'individuazione da 1 fino ad un massimo di 12 educatori professionali/esperti in attività educative rivolte ad alunni della scuola primaria relativi all'attuazione del Piano Scuola Estate 2021 sopra richiamato.

1. **OGGETTO**

È indetta, con il presente avviso ad evidenza pubblica, una procedura di selezione per il reperimento da 1 fino ad un massimo di 12 educatori professionali/esperti in attività educative rivolte ad alunni della scuola primaria da utilizzare per lo svolgimento delle attività previste per l'attuazione del Piano Scuola Estate 2021 per un impegno di n. 30 (trenta) ore per ciascun educatore individuato - con date e orari sotto indicati - per la realizzazione delle seguenti attività laboratoriali:

Tipologia	Attività
Possibili attività laboratoriali	Laboratori per lo sviluppo ed il potenziamento delle competenze scientifiche e di base
Laboratorio artistico espressivo	Il percorso didattico è basato su un processo di apprendimento all'insegna del divertimento e del gioco produttivo attraverso la metodologia che parte dal "fare" e dal "creare". Intende favorire un miglioramento dei tempi di concentrazione e attenzione degli alunni, con conseguenti benefici nello svolgimento delle attività scolastiche e delle relazioni tra pari. I bambini vengono sensibilizzati al rispetto delle regole, al lavoro di gruppo e all'interazione positiva, dando ampio spazio allo sviluppo della creatività e dell'immaginazione Il "Laboratorio è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in esperienze e attività che li rendano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e diano spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) per ritessere relazioni armoniche tra pari.
Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive	L'impatto che l'attività sportiva ha su bambini e ragazzi è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o del preadolescente.

Laboratorio musicale	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Laboratorio di scienze	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Laboratorio di educazione alla sostenibilità	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

OBIETTIVI

- Incrementare le competenze degli alunni e favorirne l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere.
- Porre gli alunni al centro della loro esperienza scolastica ed extrascolastica, valorizzandone appieno attitudini, potenzialità e capacità con percorsi di personalizzazione dell'apprendimento.
- Favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità.
- Favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa e con una particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione.
- Favorire l'aggregazione sociale ed esperienze formative per il consolidamento del senso civico (comportamenti corretti e responsabili da promuovere nelle varie situazioni della vita quotidiana) e della solidarietà (rispetto degli altri)
- Potenziare le capacità di apprendimento e di lavoro di gruppo
- Favorire la motivazione di apprendere
- Relazionarsi in modo positivo e costruttivo con i pari
- Migliorare il controllo e il coordinamento del proprio corpo attraverso l'acquisizione di gesti motori

sportivi

- Migliorare il controllo delle proprie emozioni

COMPITI

- Progettazione di percorsi laboratoriali che valorizzino le competenze artistiche, sociali ed espressive.
- Elaborazione di proposte didattiche, da affrontare con spirito creativo e metodologie innovative.
- Utilizzo di varie tecniche specifiche in relazione alla tipologia di attività proposta.

REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti la tipologia di attività proposta (es. per l'attività di teatro: regia, recitazione...)
- Esperienze di insegnamento in progetti / laboratori inerenti gli obiettivi del progetto presso le scuole primarie
- Esperienze ed insegnamenti in progetti / laboratori inerenti a finalità e obiettivi del progetto con alunni disabili

La prestazione fornita dovrà essere conforme a quanto previsto nell'apposito contratto e verrà monitorata dallo scrivente che potrà avvalersi di un docente appositamente designato.

Sede attività: Scuola Primaria Rosmini, via Diaz, 44 Bollate (MI).
Scuola Primaria Marco Polo, Via Galimberti, 14 Bollate, Fraz. Ospiate, (MI).

L'attività potrebbe prevedere anche degli spostamenti in giornata sul territorio comunale.

Durata indicativa dell'attività:

Due settimane consecutive dal 14/06/2021 al 25/06/2021

Organizzazione oraria settimanale (di massima):

- Dal lunedì al venerdì 9.00 – 12.00

Studenti coinvolti: circa 15 studenti per gruppo (fascia 6 – 11 anni).

Retribuzione: il compenso sarà pari a 21,60 euro/ora onnicomprensivi (al lordo degli oneri a carico dell'educatore e/o della cooperativa di appartenenza) per un massimo di 30 ore complessive.

L'istituto fin d'ora si riserva la possibilità di non procedere ad alcuna assegnazione di incarico laddove, in ragione del numero degli alunni effettivamente aderenti all'iniziativa, sia possibile svolgere le attività previste nel Piano Scuola Estate 2021 esclusivamente con personale interno.

Allo stesso modo il numero definitivo degli educatori che saranno individuati, sempre in ragione del numero degli alunni effettivamente aderenti all'iniziativa, sarà commisurato alle esigenze non soddisfabili con personale interno.

Pertanto, le figure richieste saranno selezionate solo sui posti che risulteranno ancora disponibili in esito delle procedure rivolte al personale interno.

2. SOGGETTI AMMESSI

Possono rispondere al presente avviso, oltre che a persone fisiche (educatori, esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, in possesso dei requisiti sopra richiesti, personale interno, personale di altre Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL 29/11/2007):

- enti del terzo settore (come definiti all'art 4 del D. Lgs n. 117/2017);
- società (commerciali e non);
- enti pubblici e privati;
- persone giuridiche, comprese le parrocchie;

che possano fornire le figure professionali richieste, operanti nel Comune di Bollate, costituite da almeno un anno al momento della richiesta e che svolgano attività in campo educativo.

3. MODALITÀ DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A o A1, corredata dal CURRICULUM VITAE, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it o all'indirizzo segreteria@icr.edu.it **entro le ore 18:00 dell' 1/06/2021.**

Il curriculum vitae sarà considerato autodichiarazione dei requisiti/titoli posseduti.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico e dovranno autorizzare espressamente l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

Le Cooperative che si candidano per la somministrazione di tutti gli educatori eventualmente richiesti devono corredare la candidatura con i curricula degli educatori che intendono proporre per l'individuazione.

4. REQUISITI ASPIRANTI

Persone fisiche

Possono partecipare alla selezione gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti autocertificati nell'allegato A o A1 e nel curriculum vitae:

- a. Cittadinanza italiana o appartenenza ad uno stato membro dell'Unione Europea;
- b. Godimento dei diritti civili e politici;
- c. Assenza di condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interruzione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione
- d. Assenza di provvedimenti penali e/o disciplinari pendenti;
- e. Possesso dei requisiti (titoli di studio/esperienze professionali ecc.) specificati nel presente avviso;

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati dalla medesima per lo svolgimento delle attività previste dalla presente selezione; la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Persone giuridiche

I soggetti diversi dalle persone fisiche dovranno mettere a disposizione personale in possesso della qualifica minima di diploma di scuola secondaria di secondo grado in ambito socio-educativo o comunque con verificate attitudini ed esperienze all'attività di animazione con bambini e ragazzi.

Deve essere altresì prevista la figura di un Coordinatore con il compito di favorire la collegialità del lavoro svolto e promuovere la realizzazione del progetto educativo. Il Coordinatore assolverà anche il ruolo di interlocutore con l'Amministrazione Scolastica.

Oltre alla verifica dei requisiti di formazione è necessario prevedere un certo numero di operatori supplenti disponibili in caso di necessità.

Tutto il personale deve essere formato sui temi della prevenzione di COVID-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure di igiene e sanificazione. Molto importante è anche che tutti gli operatori conoscano per tempo lo spazio in cui andranno ad operare, le opportunità che esso offre rispetto all'età dei bambini e degli adolescenti che accoglierà, in modo utile alla programmazione delle diverse attività da proporre e condividere con gli stessi.

5. VALUTAZIONE DOMANDE E GRADUATORIA

Apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla verifica dei requisiti, alla comparazione dei curricula allegati alle domande di partecipazione e all'attribuzione dei punteggi spettanti, secondo la seguente TABELLA DI VALUTAZIONE:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO max 25 punti
LAUREA O DIPLOMA DI CONSERVATORIO (punteggio rapportato al voto) Per un punteggio da 60 a 70 - punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 - punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 - punti 9 Per un punteggio da 91 a 100 - punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 - punti 11 Per un punteggio da 105 a 110 e lode - punti 12	Max Punti 12 (rapportati al voto)
ALTRI TITOLI DI STUDIO	Punti 1 per titolo (max 2 punti)
MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO E/O SPECIALIZZAZIONI POST LAUREA	Punti 1 per titolo (max 3 punti)
CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA INCLUSIVA E MULTIMEDIALE (esclusi i moduli sportivi)	Punti 1,5 per corso di durata minima di 12 ore (max 3 punti)
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Punti 1 per certificazione (max 2 punti)
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Punti 1 per certificazione (max 3 punti)

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO max 25 punti
A) Esperienze negli ultimi 5 anni di educatore nelle scuole del I ciclo di Istruzione	Punti 0.10 per mese (max 5 punti)
B) Esperienze negli ultimi 5 anni di educatore in centri estivi per bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni	Punti 2 per anno
C) Esperienze negli ultimi 3 anni di educatore nelle attività scolastiche delle scuola primarie dell'Istituto comprensivo Rosmini in Bollate	Punti 0.30 per mese (max 8 punti)
D) Referente centri estivi per bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni	Punti 5 (max 5 punti)
E) Esperienze di allenatore/istruttore di discipline sportive (solo per il Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive)	Punti 1 per attività (max 5 attività)

Verrà accordato titolo di precedenza alle candidature di docenti interni.

Per gli esterni in caso di parità di punteggio l'ordine di arrivo della domanda costituirà titolo di precedenza.

Verrà redatta una graduatoria provvisoria di merito che sarà pubblicata all'albo on-line e nel sito dell'istituto.

Avverso la predetta graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni

dalla data di pubblicazione. Decorsi i 5 (cinque) giorni, in assenza di ricorsi e/o definiti i ricorsi pervenuti entro lo stesso termine, la graduatoria di merito diventa definitiva.

Gli incarichi saranno affidati agli aspiranti che avranno totalizzato il punteggio più alto.

La graduatoria sarà valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione del vincitore in caso di rinuncia o di impossibilità dello stesso a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

6. MODALITÀ' AFFIDAMENTO INCARICO

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti, e/o la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione di un modulo e/o nel caso in cui nessuno degli aspiranti sia ritenuto in possesso dei requisiti richiesti.

L'Istituzione Scolastica si riserva, inoltre, nel caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i requisiti dichiarati.

L'attribuzione degli incarichi avrà luogo con stipula di apposito contratto di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa.

Tale contratto di prestazione d'opera non dà luogo né a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

7. RETRIBUZIONE SPETTANTE

Alle figure richieste spetterà un compenso orario pari a € 21,60 (ventuno/60), omnicomprendente di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi per un massimo di 30 ore complessive

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

8. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio (GDPR) e dal Codice in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

9. PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione per reperimento di esperti e tutors viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on-line e sul sito dell'istituto Comprensivo www.icr.edu.it.

10. RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016 così come modificato dal D.Lgs. n. 56/2017, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Salvatore Biondo.

Il Dirigente Scolastico
dott. Salvatore Biondo

ALLEGATO: Domanda partecipazione - allegato A (persone fisiche)
Domanda partecipazione - allegato A 1 (associazioni, fondazioni, enti, ecc...)