



Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

Data e Prot. N. (vedi segnatura)

Agli Atti

All'Albo on-line

Al sito web – sezione PNRR Scuola 4.0

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi. Progetto "N.A.N.A. - NUOVI AMBIENTI PER NUOVI APPRENDIMENTI

Codice identificativo del progetto: **M4C1I3.2-2022-961-P-24094**

CUP: **I24D22002930006**

Lotto n. 3 Fornitura Dispositivi digitali per spazi polifunzionali CIG: 9964413DB9

Lotto n. 4 Fornitura arredi innovativi CIG: 99644246CF

Lotto n. 5 Fornitura complementi attrezzature per arredi innovativi CIG: 9964467A4A

DETERMINA SEMPLIFICATA DI INDIZIONE DI PROCEDURA

Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in conformità con la prorogata legge 108/2021 cosiddetto "decreto semplificazioni BIS" anche in deroga all'art. 45 del DI 129/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo



Via Diaz, 44 - 20021 Bollate (MI)
Tel.02 33300712 - Fax. 02 3506885
Codice meccanografico MIIC8ED00Q
Codice fiscale 97632260150

E-mail: MIIC8ED00Q@istruzione.it
segreteria@icr.edu.it
PEC: MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it
Sito: www.icr.edu.it

1997, n. 59”;

- VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche

individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00
- VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
- VISTO ***in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro***
- VISTO ***in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché' dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;”***
- VISTO ***in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)***
- VISTO ***in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.***

VISTO	<i>in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L’affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l’esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l’obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più “snelle” al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L’eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l’intero decreto semplificazione</i>
VISTA	la delibera n.2 del 20/02/2023 del Collegio dei Docenti di approvazione ed inserimento del Progetto Piano Scuola 4.0 - Nuovi Ambienti per Nuovi Apprendimenti (NANA) nelle attività del PTOF;
VISTA	la delibera n. 44 del 22/02/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione ed inserimento del Progetto Piano Scuola 4.0 - Nuovi Ambienti per Nuovi Apprendimenti (NANA) nelle attività del PTOF;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano

“Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom

- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO l'atto di concessione prot. n. 0041488 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 13/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 40 del 24/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 22/02/2023 di approvazione del Piano Scuola 4.0: Nuovi Ambienti per Nuovi Apprendimenti e del relativo piano acquisti ai sensi dell'ex articolo 21 dell'ex Dlgs. 50/2016
- RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire;
- VISTO l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
- CONSIDERATO che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip e del Sistema Dinamico di Acquisizione per la Pubblica Amministrazione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip, non risultano attive iniziative e/o convenzioni aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;
- DATO ATTO che i prodotti in convenzione – accordo quadro non rispondono alle necessità della scuola;
- CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi o forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012;
- CONSIDERATO che è stata effettuata una indagine preliminare di mercato attraverso l'analisi dei siti web, delle pregresse esperienze dell'amministrazione riguardo all'affidabilità dei fornitori in termini di qualità del servizio e rispetto dei termini di consegna, ritenuti questi ultimi requisiti di particolare importanza;
- VISTO la determina a contrarre prot. n° Prot. 0002383/U del 18/07/2023;
- VISTO il confronto di preventivi del 25 luglio 2023 n° 3668680 per il lotto n. 3; n. 3678512 per il lotto n. 4; n.3678554 per il lotto n. 5, andati tutti deserti;
- DATO ATTO che a seguito della richiesta di manifestazione di interesse di cui all'avviso Prot. n. 0002303/U del 05/07/2023, con prot. n. 0002380/E del 18/07/2023 è pervenuto anche per i lotti in oggetto un preventivo completa da parte della ditta CAMPUSTORE SRL SOCIETA' BENEFIT con sede legale in BASSANO DEL GRAPPA via VILLAGGIO EUROPA 3, codice fiscale e partita IVA n. 02409740244, che propone i beni e i servizi di necessità della scuola;
- PRESO ATTO che l'operatore economico è notoriamente attivo nelle aree merceologiche

in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura;

che è l'unico ad aver presentato offerta per i lotti in oggetto;

che un precedente rapporto contrattuale si è chiuso con elevato grado di soddisfazione per la competenza la precisione e la professionalità dimostrata;

che il prezzo praticato risulta competitivo con la media dei prezzi di mercato proposti su MEPA;

che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto

VISTO l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;

VISTA la dichiarazione nel preventivo che le attrezzature e le apparecchiature si intendono nuove di fabbrica e conformi con le direttive della normativa Europea, con la normativa relativa alla sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08), con le norme sulla sicurezza degli impianti (DM 37/08), con le direttive RAEE e RHOS (D.Lgs. 151/05) e con la normativa sul marchio CE ove previsto per la tipologia di prodotto;

DATO ATTO della subordinazione dell'affidamento alla consegna della seguente documentazione:

- la dichiarazione in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 96-97-98-100 del Dlgs. 36/2023 rilasciata sul modello telematico DGUE.
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE
- La dichiarazione in merito alle certificazioni DNSH e le relative schede compilate
- La dichiarazione in materia di Criteri Ambientali Minimi (CAM)
- I certificati di iscrizione al registro RAEE dei produttori/distributore

VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra

le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari

DATO ATTO delle istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 94-95 del Dlgs. 36/2023 da effettuarsi attraverso il sistema di qualificazione FVOE

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con la ditta individuata in premessa.

La procedura avrà come oggetto la fornitura dei beni di cui ai seguenti lotti.

Lotto n. 3 Fornitura Dispositivi digitali per spazi polifunzionali: Scienze, robotica e app educative (importo a base d'asta IVA esclusa € 7.868,85) CIG: 9964413DB9

Categoria	Descrizione	Specifiche tecniche	Quantità
Dispositivo: Microscopio digitale	Microscopio biologico digitale Monoculare WiFi LED	tipo RED-50X Plus - Tubo monocolare con fototubo usato esternamente CMOS 1/3" - Risoluzione: 4 MP (2560 x 1440 pixel) - Trasmissione WiFi: 1280 x 1024 pixel (Full HD) - Oculare grandangolare WF10X/18 mm - Revolver a tripla rotazione rovesciata - Obiettivi acromatici 4X, 10X, 40X S - Sistema di messa a fuoco grossolana - Palco scorrevole rotondo con clip campione "one-touch". - Lente del condensatore incorporata NA 0,65 - Illuminazione a LED 3,5 V, 70 mW con controllo dell'intensità - Alimentazione 100-240 V, spina VDE (CE) - Sistema operativo: Software Motic Images 3.1 per Windows, OSX e Linux, App MotiConnect per OSX, Android e iOS.	2
Dispositivo: Microscopio digitale	Microscopio digitale PRO per LIM da 5Mpixel	Tipo biologico, digitale - Testata schermo digitale/monitor PC - Ingrandimento, x 30—1125 - Obiettivi 4x, 10x, 40x - Revolver portaobiettivi per 3 obiettivi - Caratteristiche tavolino a due coordinate con scala traslatore meccanico, con mollette - Diaframma a disco - Fuoco macro e micro - Illuminazione LED - Regolazione della luminosità - Alimentazione 5 V, Adattatore AC - Filtri ottici Megapixel 5.0 - Elemento sensore 1/2,5" con risoluzione 2592x1944 pixel - Registrazione video sì - Frequenza fotogrammi 30@1920x1080, 60@1280x720 - Formato immagine *.jpg - Bilanciamento del bianco automatico Output mini-USB, microHDMI - Possibilità di connettere equipaggiamento	2

		aggiuntivo supporta scheda di memoria microSD fino a 32 GB, al computer tramite cavo USB, monitor/TV (con porta HDMI) - Livello di difficoltà assemblaggio e installazione facile - Formato video *.mov (codice mjpeg) - Applicazione scolastico/educativo - Posizione illuminazione Metodo di ricerca campo chiaro - Kit per esperimenti incluso - Risoluzione massima: foto: 2592x1944 pixel / video: 1920x1080 pixel, 1280x720 pixel	
Robotica	Micro:bit V2 - Small Classroom Pack (10)	Set Educativo con 10 kit BBC micro: bit V2 1 kit include: - 1 scheda micro: bit V2 - 1 battery holder - 2 batterie ricaricabili AAA - 1 cavo micro-usb da 1m - 1 cover protettiva	1
Robotica	Keystudio Micro:bit V2 4WD Robot Car Chassis Kits	Smart kit per auto basata su Micro: bit - Multifunzioni come ultrasonic soundfollowing, line tracking, controllo a infrarossi e controllo Bluetooth - Compreso cicalino passivo per riprodurre musica, 4 LED WS2812RGB per visualizzare diversi colori, 2 luci colorate per rendere le luci di direzione per l'auto - Utilizza due batterie al litio 18650 per l'alimentazione.	1
Robotica	Blue-Bot class pack (6)	Robot educativo trasparente a forma di ape che si controlla sia "on-board" che da tablet o PC. Questo kit è composto da: 6x Blue-Bot, 1x Docking station e guida didattica in italiano. 1x Guida didattica in italiano con corso professionale di formazione in Robotica Educativa (di circa 4 ore)	1
Robotica	Percorso trasparente (60x60) per Blue bot con griglia	Tappetino guida per Blue bot trasparente quadrato (4x4) di dimensioni 60x60 cm da posizionare su percorsi e mappe e oggetti in 2D (disegni, fotografie, foglie, ...)	2
Robotica	Percorso per Blue-Bot (75x90) - L'alfabeto	Tappetino guida per Blue bot con alfabeto dimensioni 75x90 cm	2
Robotica	Percorso per Blue-Bot (25x300) - Linea del 20	Tappetino guida per Blue bot con la linea dei primi 20 numeri per imparare le operazioni fondamentali della matematica, dimensioni 25x300 cm	2
Robotica	Percorso per Blue-Bot (60x60) - Forme, colori e misure	Tappetino guida per Blue bot con forme geometriche colorate per imparare matematica, geometria, STEAM, storytelling, dimensioni 60x60 cm	2
Robotica	Percorso per Bee-Bot isola del tesoro	Tappetino guida per Blue bot in vinile soggetto isola del tesoro, con griglia di quadrati 15x15 cm, dimensioni 60x60 cm	1
Robotica	Percorso per Bee-Bot modulare 25	Percorso modulare componibile per Blue bot composto da 25 pezzi con tema stradale.	1

	pezzi		
Robotica	Percorso per Bee-Bot e Blue-Bot Mappa Edugreen: il sistema solare	Tappetino guida per Blue bot in vinile soggetto sistema solare, con griglia di quadrati 15x15 cm, dimensioni 60x60 cm	1
Robotica	Percorso per Bee-Bot trasparente con tasche 8x8	Tappetino guida per Blue bot composto da 8x8 tasche di 15 cm l'una, dimensioni 120x120 cm	1
App	Gecobes kit app - sintesi vocale IT - durata 5 anni	<p>Il Software GECO</p> <p>GECO è il programma che aiuta i bambini con DSA e altri BES ad apprendere: valorizza i punti di forza e l'autonomia permettendo anche all'insegnante di sostegno e agli operatori scolastici di creare materiali utili al loro lavoro. Con i suoi sei ambienti di lavoro, Quaderni, Libri, Mappe, Attività, Matematica e Web, e grazie a strumenti utili come il raccoglitore di immagini e la calcolatrice con cronologia e la sintesi vocale, GECO aiuta ad apprendere con suoni, immagini, sintesi vocale e mappe, a casa e in classe, anche con la LIM. GECO aiuta inoltre gli operatori, gli educatori e gli insegnanti a produrre materiali da utilizzare nell'ambito dell'apprendimento.</p> <p>È infatti possibile creare delle mappe speciali chiamate "Attività", che i bambini svolgono come esercizi per stimolare e potenziare le loro abilità di base.</p> <p>Le Attività: strumenti per apprendere</p> <p>Le Attività sono mappe "speciali" di GECO da svolgere come esercizi a fianco dello studente e/o da assegnare in modo semplice e immediato utilizzando i dispositivi che i bambini hanno a disposizione. Gli operatori hanno a disposizione un ambiente specifico per creare e personalizzare esercizi per i diversi Bisogni Educativi. Gli operatori possono trasformare le mappe in attività con GECO Desktop.</p> <p>È l'operatore a scegliere poi quali strumenti dell'Attività mantenere attivi a seconda della consegna da svolgere.</p> <p>Le attività possono essere raggruppate in serie: una sequenza di esercizi pensati come percorsi completamente personalizzabili e flessibili.</p>	1
App	eDigital box - Abilità di calcolo - Primaria PACCHETTO SCUOLA	Software per allenare le competenze in tutte le materie (prerequisiti, italiano, matematica, storia, geografia, inglese) e su temi specifici (Autismo, disabilità, difficoltà di linguaggio, emozioni) alla scuola materna, primaria e secondaria.	1
App	eDigital box - ORTOGRAFIA - Primaria PACCHETTO	Software per allenare le competenze in tutte le materie (prerequisiti, italiano, matematica, storia, geografia, inglese) e su temi specifici (Autismo, disabilità, difficoltà di linguaggio, emozioni) alla scuola materna, primaria e secondaria.	1

	SCUOLA		
App	eDigital box - COMPRESIONE DEL TESTO - Primaria PACCHETTO SCUOLA	Software per allenare le competenze in tutte le materie (prerequisiti, italiano, matematica, storia, geografia, inglese) e su temi specifici (Autismo, disabilità, difficoltà di linguaggio, emozioni) alla scuola materna, primaria e secondaria.	1
App	eDigital box - STORIA, GEOGRAFIA, INGLESE - Primaria PACCHETTO SCUOLA	Software per allenare le competenze in tutte le materie (prerequisiti, italiano, matematica, storia, geografia, inglese) e su temi specifici (Autismo, disabilità, difficoltà di linguaggio, emozioni) alla scuola materna, primaria e secondaria.	1
App	eDigital box - MATEMATICA E SCIENZE - Primaria PACCHETTO SCUOLA	Software per allenare le competenze in tutte le materie (prerequisiti, italiano, matematica, storia, geografia, inglese) e su temi specifici (Autismo, disabilità, difficoltà di linguaggio, emozioni) alla scuola materna, primaria e secondaria.	1
App	eDigital box - ITALIANO - Primaria PACCHETTO SCUOLA	Software per allenare le competenze in tutte le materie (prerequisiti, italiano, matematica, storia, geografia, inglese) e su temi specifici (Autismo, disabilità, difficoltà di linguaggio, emozioni) alla scuola materna, primaria e secondaria.	1
App	eDigital box - METODO ANALIGICO - Primaria PACCHETTO SCUOLA	Software per allenare le competenze in tutte le materie (prerequisiti, italiano, matematica, storia, geografia, inglese) e su temi specifici (Autismo, disabilità, difficoltà di linguaggio, emozioni) alla scuola materna, primaria e secondaria.	1
App	eDigital box - AUTISMO E DISABILITA' - Primaria	Software per allenare le competenze in tutte le materie (prerequisiti, italiano, matematica, storia, geografia, inglese) e su temi specifici (Autismo, disabilità, difficoltà di linguaggio, emozioni) alla scuola materna, primaria e secondaria.	1
App	eDigital box - DSA - Primaria PACCHETTO SCUOLA	Software per allenare le competenze in tutte le materie (prerequisiti, italiano, matematica, storia, geografia, inglese) e su temi specifici (Autismo, disabilità, difficoltà di linguaggio, emozioni) alla scuola materna, primaria e secondaria.	1
App	Supermappe Evo (Anastasis)	SuperMappe Evo è il programma per creare mappe multimediali organizzate e ordinate e presentarle su carta, sullo schermo o touch screen e sulle lavagne LIM. Aiuta gli studenti e le persone con DSA e difficoltà di apprendimento a studiare, a scuola e a casa. SuperMappe Evo può usare oggetti digitali diversi come elementi delle pagine web, immagini, testi digitali, video e altri documenti, e anche la Sintesi	20

		Vocale per leggere le mappe. SuperMappe Evo agevola la didattica inclusiva perché è uno strumento utilizzabile da tutta la classe e dagli insegnanti.	
App	Pacchetto potenziamento completo (Anastasis)	Il pacchetto Potenziamento Completo offre strumenti per il potenziamento Fonologico e Lessicale in un unico e conveniente pacchetto di software. Acquista in un unico pacchetto tutti i programmi dedicati al potenziamento della lettura: Battaglia Navale, Sorpasso, Banchi Spaziali e Castello Incantato.	1
App	In Tempo Scuola servizio online di prevenzione DSAx 100 bambini (Anastasis)	InTempo è un servizio online di Identificazione precoce e Potenziamento nell'ambito delle Difficoltà e Disturbi d'Apprendimento. Il servizio si declina in due moduli, che possono essere acquistati e utilizzati anche separatamente: Il modulo di Osservazione di potenziali problemi nelle sfere dell'apprendimento (Modulo di Identificazione precoce), il modulo per le attività di Potenziamento delle competenze di metafonologia, lettura e scrittura.	1
App	SymWriter 2 programma CAA (Auxilia)	SymWriter è un programma innovativo e potente che permette di scrivere testi ottenendo l'immediato accoppiamento dei simboli alle parole e creare ambienti per una varietà di esercitazioni didattiche.	2

Lotto n. 4 Fornitura arredi innovativi (importo a base d'asta IVA esclusa € 20.737,70) CIG: 99644246CF

Categoria	Descrizione	Specifiche tecniche	Quantità
Arredo	Banco trapezoidale cm 100/34x76	TAVOLO TRAPEZIO MODULARE C/RUO+GANCI 100X34/66X76H / AVORIO GRIGIO METALLIZZATO RAL 9006 Tavoli accostabili ed aggregabili tra loro, nella forma trapezoidale con struttura gambe metalliche verniciate fisse diam. mm60. Piani in legno multistrati di betulla rivestiti in laminato plastico spessore 9/10 su ambo i lati. Il bordo viene finito a vista verniciato e lucidato al naturale, spessore mm. 26 circa. Coppia di ruote frenanti (su lato cm 34) per agevolare la deambulazione dei tavoli. Sistema di ancoraggio tra i tavoli da utilizzare in posizione circolare per bloccare la deambulazione. Dimensioni singolo elemento cm 100/34x66 / AVORIO GRIGIO METALLIZZATO RAL 9006	48
Arredo	Banco trapezoidale cm 100/34x66	TAVOLO TRAPEZIO MODULARE C/RUO+GANCI 100X34/66X76H / AVORIO GRIGIO METALLIZZATO RAL 9006 Tavoli accostabili ed aggregabili tra loro, nella forma trapezoidale con struttura gambe metalliche verniciate	24

		fisse diam. mm60. Piani in legno multistrati di betulla rivestiti in laminato plastico spessore 9/10 su ambo i lati. Il bordo viene finito a vista verniciato e lucidato al naturale, spessore mm. 26 circa. Coppia di ruote frenanti (su lato cm 34) per agevolare la deambulazione dei tavoli. Sistema di ancoraggio tra i tavoli da utilizzare in posizione circolare per bloccarne la deambulazione. Dimensioni singolo elemento cm 100/34x66 /AVORIO GRIGIO METALLIZZATO RAL 9007	
Arredo	Sgabello regolabile in legno	SGABELLO S/S.F 5P+POGG+SCH REG 50/65H / FAGGIO NATURALE GRIGIO METALLIZZATO RAL 9006 Struttura portante costituita da 5 gambe di tubo acciaio diametro mm 22x1,5 minimo. Seduta in multistrati di faggio evaporato, anatomico, lucidato e verniciato al naturale. Piedini di appoggio in plastica alettata inestraibili ed antirumore. Verniciatura a polveri epossidiche previo sgrassaggio e fosfatazione cotte a forno a 200°C. / FAGGIO NATURALE GRIGIO METALLIZZATO RAL 9006	48
Arredo	Pedana mobile a doppio livello 100x90x45 90h	PEDANA MOBILE A DOPPIO LIVELLO 100X90X45/90H Struttura spessore 18 mm composta in ogni sua parte da legno nobilitato colore faggio o magnolia. Il sistema di assemblaggio avviene con spinotti in ottone, spine in legno, ed eccentrici in metallo. Ante realizzate in legno nobilitato spessore mm 18. Sono inoltre dotate di maniglie ad incasso in modo da non presentare sporgenze pericolose. Dotato di 2 ripiani di seduta in legno nobilitato, con spessore mm 18, fissati alla struttura con speciali perni che li rendono regolabili ma inestraibili in senso orizzontale. Bordi in ABS spessore 3 mm a raggiatura antinfortunistica. Basamento su ruote con freno. Può essere accessoriato con cassetti e cuscini morbidi (non in dotazione di serie).	6
Arredo	Pannello fonoassorbente autoportante 160x180H con ruote (mod. Silenzio)	Pannello Fonoassorbente autoportante largo160cm alto 180cm con 2 supporti/4 ruote, spessore 3,6cm	3
Arredo	Cuscino foglia	CUSCINO FOGLIA C/FORO CM 35X35X5H (possibilità di inserimento Calamita per renderlo magnetico), Realizzati con: rivestimento ignifugo classe1 fodera interna con lampo ignifuga classe1 imbottitura polistirene microgranuli EPS ignifugo euroclasse E	12

Lotto n. 5 Fornitura complementi attrezzature per arredi innovativi (importo a base d'asta IVA esclusa € 6.147,54) CIG: 9964467A4A

Categoria	Descrizione	Specifiche tecniche	Quantità
Attrezzatura	Kit green screen	Schermo Bifacciale - Rifinitura professionale - Tessuto ingualcibile - Montaggio e smontaggio	1

		rapido - Utilizzabile in interni e in esterni - Si riduce ad un terzo della misura originale - Tessuto certificato ininfiammabile Chromakey Verde 180cm x 210cm Il supporto magnetico per fondali (LL LB1120) e uno stativo	
Attrezzatura	Prolunga elettrica "ciabatta" m.5	Avvolgicavo 5 mt,4 prese polivalenti (schuko + 10/16A),spina 16A,Sezione Cavo 3G1,5 mm ² 3G1,0 mm ² lunghezza 5 metri. Prolunga Elettrica con Avvolgicavo 16A 4 uscite universali, con Interruttore di Protezione. Protettore di sicurezza - Proprietà prodotto: protezione anti surriscaldamento e spia in caso di surriscaldamento e sovraccarico, scollega la corrente quando la potenza supera il limite di portata. Tutte le prese sono dotate di children safety - impedisce di introdurre corpi estranei nella presa in tensione.	6
Attrezzatura	Bilancia portatile	Portata massima 2.200 g. Risoluzione 1 g. Dimensione piatto 142 mm x 128 mm. Durata batteria 1000 ore con batterie usa e getta.	2
Attrezzatura	Forbici da laboratorio	Forbice-punte e lame sottili corte diritte 120 mm	24
Attrezzatura	Scovolini per pulizia vetreria	Spazzolini Setola manico Plastica per bicchieri 380 mm.	2
Attrezzatura	Capsule petri	Capsule Petri in plastica 60 mm.	24
Attrezzatura	Pinze da laboratorio	Pinzetta in Acciaio con punte arrotondate 140 mm.	24
Attrezzatura	Spatola da laboratorio	Spatola in Acciaio una paletta un cucchiaino diritta 200 mm.	1
Attrezzatura	Bacchette vetro	Bacchetta in vetro da 20 cm per mescolare, utilizzabili su entrambi i lati, resistenti al calore, per chimica scientifica e laboratori, miscelazione di bevande calde e fredde.	24
Attrezzatura	Piastra induzione	Piastra elettrica compatta 1500 W, fornello con diametro da 18 cm e controllo della temperatura, Bianco.	2
Attrezzatura	Stereomicroscopio 10x-20x-40x touch panel - batterie ricaricabili	Testa Binoculare, inclinazione 45° - Oculari WF10x/20mm - Obiettivo 1x – 2x – 4x selezionabile - Distanza lavoro 60 mm - Stativo fisso con regolazione di messa a fuoco di precisione e maniglia di trasporto - Illuminazione Incidente: 1W LED / Trasmessa: 1W LED - Controllo luminosità - Batterie ricaricabili	4
Attrezzatura	Pipette	50 pipette in plastica bianca traslucida, in grado di contenere 3 ml di liquido	50
Attrezzatura	Becher_50	Becher in vetro al borosilicato da laboratorio capienza 50 ml.	24
Attrezzatura	Becher_250	Becher in vetro al borosilicato da laboratorio capienza 250 ml	24
Attrezzatura	Cilindro graduato piccolo	In vetro borosilicato, secondo norme ISO 4788 DIN 12 680-1. Graduazioni di colore Blu Base esagonale becco	24

		di travaso. Ideali per lavori di routine Capacità 25ml – Divisione 0,5ml – Tolleranza $\pm 1\%$ – Altezza 170mm.	
Attrezzatura	Cilindro graduato_50	In vetro borosilicato, secondo norme ISO 4788 DIN 12 680-1. Graduazioni di colore Blu Base esagonale becco di travaso. Ideali per lavori di routine Capacità 50ml – Divisione 1ml – Tolleranza $\pm 1\%$ – Altezza 195mm.	24
Attrezzatura	Imbuto graduato 50	Imbuto in vetro borosilicato trasparente di diametro 50mm, resistente alle alte temperature e agli agenti chimici. Calibro: 50mm, diametro esterno del tubo inferiore: 7 mm, lunghezza del tubo: 50mm.	1
Attrezzatura	Beute piccole	Beuta bocca stretta, 50 ml, \varnothing collo 22 mm, \varnothing est. 51 mm, h 85 mm	24
Attrezzatura	Scolavetreria	Scolavetreria da parete. Realizzato completamente in materiale plastico: nel tempo non arrugginisce e non si squama. Costituito da una piastra di supporto dello spessore di 4 mm e stampata in un solo pezzo. Dotato almeno di 72 fori a fondo cieco per l'inserimento a pressione dei relativi pioli, studiati per evitare ogni perdita ed eliminare il pericolo di contaminazioni di tipo biologico. Fornito con almeno 72 pioli di misura standard per oggetti con apertura superiore da 15 mm e di 11 pioli piccoli per oggetti di ridotto diametro, come provette e prodotti simili. I pioli, all'occorrenza, possono essere rimossi con facilità per poter inserire oggetti con forme particolari.	1
Attrezzatura	Termometro Acqua -10 a +110 155 mm da laboratorio	Intervallo di temperatura: da -10 a +110 C Precisione: ± 1 C : 35 C Lunghezza: 155 mm Immersione: Totale	5
Attrezzatura	Guanti anti-calore	Guanti in pelle bovina da laboratorio, certificati CE EN420, EN388 e EN407.	6
Attrezzatura	Marcatore - STABILO OHPen universal Permanente - Tratto Medio (1 mm) - Confezione da 10 - Nero	Marcatore - STABILO OHPen universal Permanente - Tratto Medio (1 mm) - Confezione da 10 - Nero	2
Attrezzatura	Occhiali da laboratorio	Occhiali protettivi antiappannamento certificati CE EN166 protezione occhi trasparenti compatibile con laboratorio chimico	6
Attrezzatura	Incubatrice da laboratorio	IVYX Scientific Incubatore da laboratorio, 0 ° C a + 65 ° C, Capacità 5L, 12 V / 220V	1
Attrezzatura	KIT ScatoLab Reinventore	Kit costituito da n.2 scatole che contengono i materiali per tutte le classi con cui effettuare gli esperimenti trattati nel testo: "Laboratorio in scatola". Permette di allestire un laboratorio scolastico di scienze a basso costo, integrandolo con il recupero di oggetti di uso quotidiano. I materiali contenuti sono sufficienti per tutte le 5 classi della scuola primaria (e 25-30 alunni per classe).	3
Attrezzatura	Bilancia da laboratorio 300 g -	Bilancia con display LCD, altezza cifre 15 mm · Dimensioni superficie di pesata	1

	0,005	A Ø 82 mm, plastica, verniciatura conduttiva B Ø 105 mm, plastica C Ø 150 mm, plastica, raffigurato in grande · Batterie comprese, blocco di 9 V o 2x1.5 V AA · Peso netto ca. 0,85 kg · Temperatura ambiente ammessa 5 °C/35 °C	
Attrezzatura	Modello di scheletro umano	Replica di uno scheletro umano di dimensioni reali e mostra tutte le parti dello scheletro con dettagli elevati. E' assemblato a mano per mostrare anche i minimi dettagli e assicurare una lunga durata. Le principali giunture sono articolate; gli arti superiori e inferiori possono essere rimossi con facilità. Le seguenti parti sono amovibili: Cranio con calotta superiore rimovibile Mascella Arti inferiori Arti superiori Caratteristiche: Fornito con stand con 5 ruote e copertura in plastica Altezza: circa 170 cm Peso: circa 10,00 kg	1
Attrezzatura	Sistema respiratorio umano 7 parti	Una riproduzione a grandezza naturale del sistema respiratorio umano completo. Composto da 7 parti che illustrano la laringe (sezionata lungo il piano sagittale), i polmoni (sezionati lungo il piano frontale) e il cuore in 2 parti. Caratteristiche: Montato su base Dimensioni: 40x26x12 cm Peso: circa 1,66 kg	1
Attrezzatura	Sistema Circolatorio, metà grandezza naturale, 2 parti	Modello rappresenta in modo essenziale il sistema circolatorio umano. Comprende il cuore (2 parti), i polmoni, il fegato, la milza, i reni e i relativi collegamenti con il sistema polmonare e circolatorio. Caratteristiche: Montato su tavola di supporto Dimensioni 90x32x11.5 cm Peso: circa 2,30 kg	1
Attrezzatura	Sistema Digerente Umano, 3 parti	Modello a grandezza naturale mostra l'apparato digerente umano dalla bocca al retto. La cavità orale, la faringe e la prima parte dell'esofago sono sezionati lungo il piano sagittale mediale. Il fegato è mostrato insieme alla cistifellea ed il pancreas è sezionato per mostrare i dettagli interni. Lo stomaco è aperto lungo il piano frontale; il duodeno, l'intestino cieco, parte del piccolo intestino e del retto sono aperti per mostrare l'interno. Il colon trasverso è rimovibile. Un ulteriore particolare della testa a rilievo mostra l'anatomia della bocca con le ghiandole salivari. Caratteristiche: Montato su tavola di supporto Dimensioni: 90x32x14 cm Peso: circa 2,20 kg	1

Attrezzatura	Modello a doppia elica DNA 12 BP (1 giro)	<p>Kit di autoassemblaggio contiene tutti i blocchi necessari (supporto incluso) per costruire 12 coppie di basi di DNA a doppia elica destrorsa (B-DNA).</p> <p>Le parti sono codificate a colori e hanno forme caratteristiche, con desossiribosio pentagonale, fosfati cilindrici e basi azotate che mostrano la loro peculiare struttura pirimidinica o purinica. Due diverse parti di collegamento centrali rappresentano il legame 2 e 3 H tra timina/adenina e citosina/guanina.</p> <p>Il modello assemblato è importante per dimostrare le caratteristiche più peculiari della struttura e della topologia del DNA a doppio filamento.</p> <p>Caratteristiche: Montato su base</p> <p>Dimensioni: 30x22x10 (h) cm</p> <p>Peso: circa 0,60 kg</p>	1
--------------	--	---	----------

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dai prezzi di listino MEPA dei fornitori, ovverosia, dalle indagini conoscitive di mercato svolte, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato come segue:

- **quanto al Lotto n. 3 Fornitura Dispositivi digitali per spazi polifunzionali: Scienze, robotica e app educative: importo a base d'asta IVA esclusa € 7.868,85 (con IVA inclusa € 9.600,00) CIG: 9964413DB9**
- **quanto al Lotto n. 4 Fornitura arredi innovativi: importo a base d'asta IVA esclusa € 20.737,70 (con IVA inclusa € 25.300,00) CIG: 99644246CF**
- **quanto al Lotto n. 5 Fornitura complementi attrezzature per arredi innovativi: importo a base d'asta IVA esclusa € 6.147,54 (con IVA inclusa € 7,500,00) CIG: 9964467A4A**

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Piano "Scuola 4.0" – "Azione 1 - Next Generation Classrooms", D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24094 – CUP: I24D22002930006", che presenta un'adequata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4.

L'offerta pervenuta sarà valutata, ritenendo standardizzate le caratteristiche dei beni e servizi richiesti, con il criterio del minor prezzo.

Il corrispettivo, risultante dall'offerta presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche della tabella precedente ovvero del capitolato allegato.

La scrivente amministrazione si riserva la possibilità di assegnare i lotti anche separatamente l'uno dall'altro a operatori economici differenti mediante successivi trattativa privata e/o ordine diretto di acquisto.

Art. 5

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta la garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al predetto art. 53 del Dlgs 36/2023 nel caso in cui, alla verifica dei requisiti e

dell'offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità e fosse stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche almeno pari all'importo della garanzia definitiva.

Art. 6

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina.

Art. 7

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Salvatore Biondo

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Biondo

Allegati:

- 1) Disciplinare
- 2) Capitolato tecnico
- 3) Progetto esecutivo
- 4) Format documenti richiesti:
 - a. Modello offerta economica
 - b. Dichiarazione tracciabilità flussi finanziari
 - c. Documento di Gara Unico Europeo (DGUE) (per affidamenti superiori a 40 000) o Dichiarazione art. 80/83;
 - d. Patto di integrità
 - e. Dichiarazione sostitutiva atto di notorietà e del titolare effettivo
 - f. Dichiarazione di consapevolezza (d. lgs. 36-2023)
 - g. Dichiarazione CAM criteri ambientali minimi
 - h. Dichiarazione DNSH DO NO SIGNIFICANT HARM
 - i. Scheda allegato 3 DNSH DO NO SIGNIFICANT HARM
 - j. Dichiarazione iscrizione al RAEE
 - k. Autodichiarazione art 94 e successivi
 - l. Dettaglio dei prezzi delle singole attrezzature.
 - m. PassOE operatore economico regolarmente acquisito attraverso Anac con la ricevuta del pagamento del contributo, se dovuto.