



OPEN DAY 2022



- Ⓜ IL PERCHÈ DI UNA SCELTA
- Ⓜ LA SCUOLA
- Ⓜ INSEGNANTI E SEZIONI
- Ⓜ PROGETTO PEDAGOGICO
- Ⓜ UNA GIORNATA CON NOI
- Ⓜ LABORATORI
- Ⓜ USCITE DIDATTICHE COME AULE
DECENTRATE

- Ⓜ CITTADINANZA & INCLUSIONE
- Ⓜ "PROGETTO PONTE"
- Ⓜ MOMENTI DI FESTA
- Ⓜ GENITORI IN GIOCO
- Ⓜ IL TEMPO DELL'INSERIMENTO
- Ⓜ DAL NIDO...UN RACCONTO.
- Ⓜ TEMPI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO ROSMINI



PRIMARIA M. POLO



INFANZIA B. MUNARI



PRIMARIA A. ROSMINI

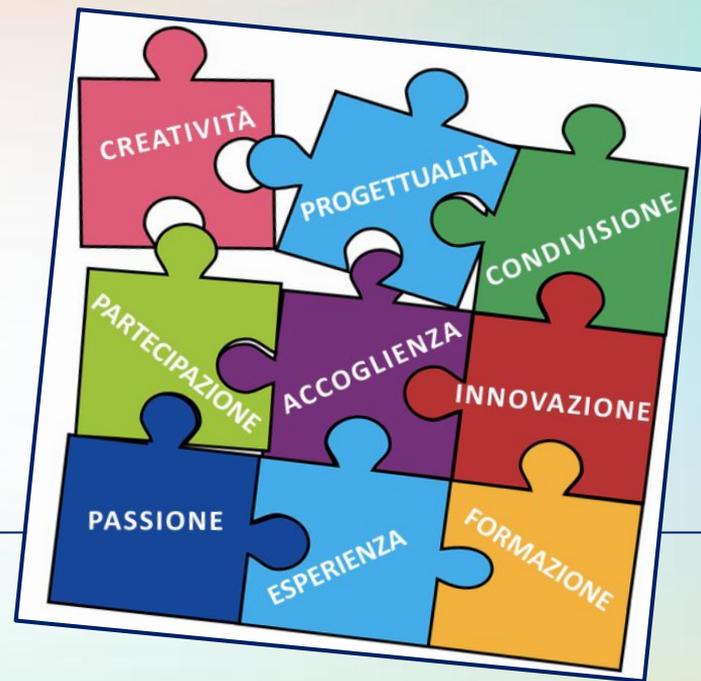


SECONDARIA 1° L. DA VINCI

DAL 1° SETTEMBRE 2012

L'ISTITUTO PERSEGUE UN'IDENTITÀ UNITARIA ATTRAVERSO

- UN SISTEMA EDUCATIVO BASATO SULLA CONTINUITÀ DEL PERCORSO FORMATIVO DELL'ALUNNO
- LA CRESCITA PROFESSIONALE DEI DOCENTI, CENTRATA SULLA CONDIVISIONE DI STRATEGIE, METODI E FINALITÀ COMUNI





LA SCUOLA

- È COMPOSTA DA 4 SEZIONI ETEROGENEE
- DISPONE DI UN GIARDINO ATTREZZATO
- UN SALONE E DUE SALONCINI
- LABORATORI ESTERNI ALLE SEZIONI
- PROGETTUALITÀ PER FASCE D'ETÀ







INSEGNANTI E SEZIONI



ABBIAMO DECISO DI INTITOLARE LA NOSTRA SCUOLA COME TRIBUTO A CHI DICEVA:

“ CONSERVARE LO SPIRITO DELL'INFANZIA DENTRO DI SÉ PER TUTTA LA VITA VUOL DIRE CONSERVARE LA CURIOSITÀ DI CONOSCERE,IL PIACERE DI CAPIRE,LA VOGLIA DI COMUNICARE. ”

ISPIRATE DAL SUO METODO CERCHIAMO DI PROMUOVERE LA **CREATIVITÀ** INTESA COME **QUALITÀ SPECIALE DELL'INTELLIGENZA** CHE SI SVILUPPA SULLA CONOSCENZA,CREDIAMO SIA NECESSARIO AIUTARE I BAMBINI A CONOSCERE DI PIÙ CON TUTTI I SENSI, INSEGNANDO LORO A GUARDARE LE COSE CON OCCHI PIÙ ATTENTI...E QUESTO NON SOLO NEI NOSTRI LABORATORI



LA RELAZIONE NEL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

A top-down view of a group of children and an adult sitting in a circle on a dark grey carpet. They are all looking towards the center where a small white object, possibly a piece of paper or a small toy, lies on the floor. The children are dressed in casual clothing, and the adult is wearing a patterned top and glasses. The scene is set in a room with a dark carpet and a large orange circular mat in the background.

CREIAMO UN CLIMA SOCIALE POSITIVO COME CONDIZIONE
INDISPENSABILE PER OTTENERE SVILUPPO E SUCCESSO
SCOLASTICO

VALORIZZIAMO INTERESSI, ATTITUDINI, ATTEGGIAMENTI POSITIVI E COLLABORATIVI DEI BAMBINI.



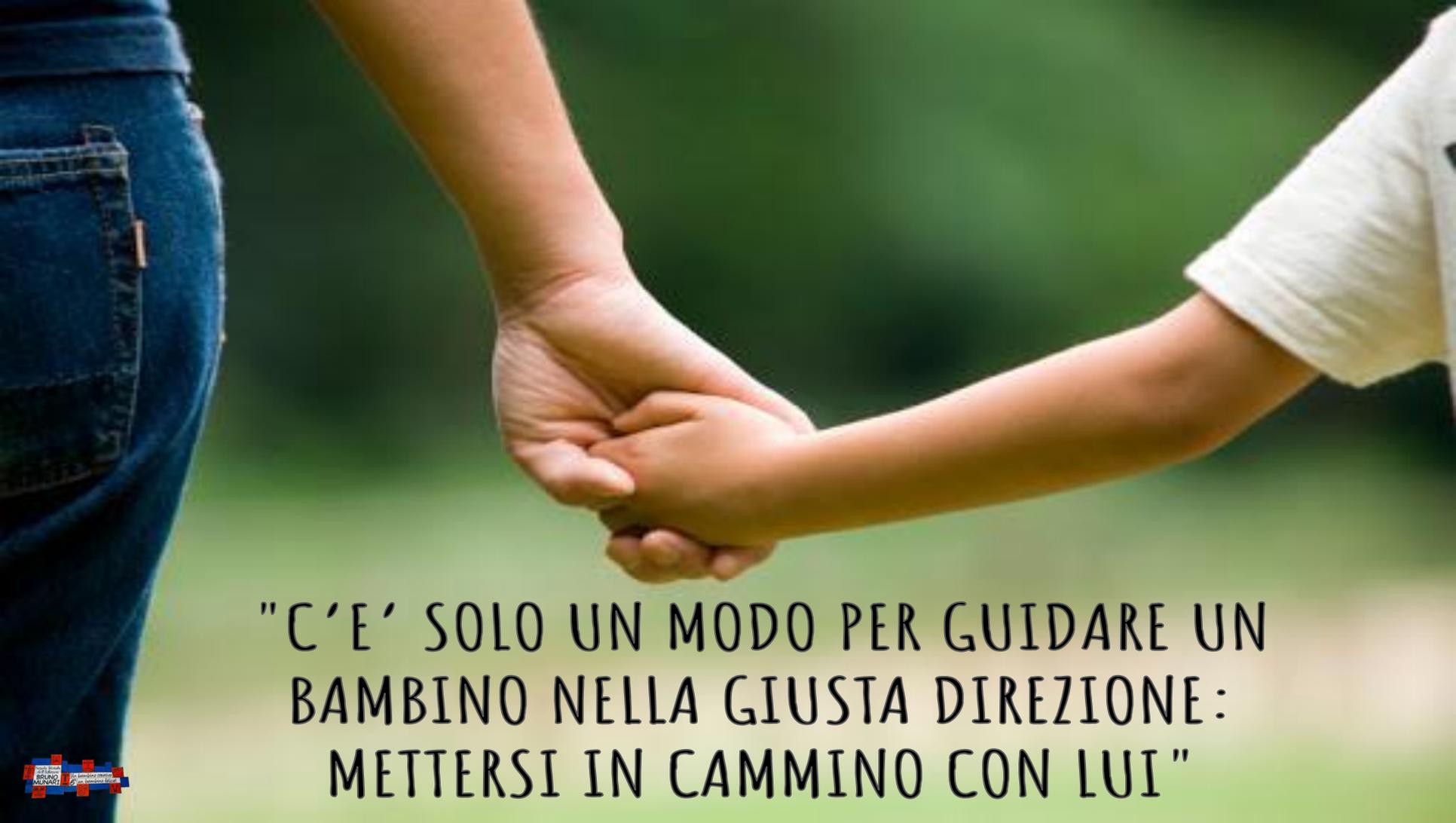
ABITUIAMO AL LAVORO DI GRUPPO PER CONSOLIDARE LA
DIMENSIONE SOCIALE DELL'APPRENDIMENTO E PER
AMPLIARE LA POSSIBILITÀ DI SCAMBIO E COLLABORAZIONE

TUTORAGGIO E APPRENDIMENTO PEER TO PEER



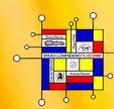
PROMUOVIAMO L'ACQUISIZIONE CONSAPEVOLE DI REGOLE COMUNI DI COMPORTAMENTO E CONVIVENZA





"C'E' SOLO UN MODO PER GUIDARE UN
BAMBINO NELLA GIUSTA DIREZIONE:
METTERSI IN CAMMINO CON LUI"

UNA GIORNATA CON NOI ALLA "MUNARI"



"FARE PER CAPIRE, PER CREARE"

QUESTE PAROLE, SONO PER MUNARI, LA SINTESI DEL "PENSIERO PROGETTUALE CREATIVO"

MUNARI SUGGERISCE UNO SPAZIO-SCUOLA COME CANTIERE CONTINUO... DOVE SI PROGETTA, SI COSTRUISCE, SI DEMOLISCE PER RICOSTRUIRE UN'ALTRA COSA CHE SIA LA SOMMA DI TUTTE LE ESPERIENZE AVUTE DAL BAMBINO, RITENENDO IL DIVENIRE E IL PROCESSO CREATIVO PIÙ IMPORTANTI DELL'OGGETTO PRODOTTO.



"SE ASCOLTO DIMENTICO, SE VEDO RICORDO, SE FACCIO CAPISCO"



LABORATORI ISPIRATI AL METODO "GIOCARRE CON L'ARTE DI BRUNO MUNARI..."

IL BAMBINO È MOVIMENTO, NEL MOVIMENTO SI ESPRIME, SI MANIFESTA, CONOSCE E SI FA CONOSCERE.



MUSICA, MANIPOLAZIONE CORPOREA, RILASSAMENTO

PROGETTO MUSICA E MOVIMENTO RIVOLTO AGLI ESPLORATORI

PER SCOPRIRE E SPERIMENTARE LE PROPRIE POSSIBILITÀ MOTORIE, SENSITIVE ED ESPRESSIVE IN RELAZIONE ALLA MUSICA



PROGETTO PSICOMOTORIO CRESCERE GIOCANDO RIVOLTO AGLI INVENTORI

METTERSI ALLA
PROVA



TRASFORMARE...

RAPPRESENTARE



GIOCARE CON LO SPAZIO E I MATERIALI IN UN CONTINUO DIVENIRE DI SCOPERTE E POSSIBILITA'

IMMAGINARE...



COLLABORARE

SPERIMENTARE



"CARTA E..CARTE!"

LABORATORIO SENSO-MOTORIO PER CUCCIOLI



**liscio,
ruvido,
leggero,
morbido**

USCITE DIDATTICHE COME "AULE DECENTRATE"



«USIAMO QUESTA GIORNATA PER SENSIBILIZZARE CHI CI CONOSCE AD ADOTTARE UNO SGUARDO DIVERSO SULLA DIVERSITÀ»,



LA 7ª GIORNATA DEI
CALZINI SPAIATI
VENERDÌ 7 FEBBRAIO 2020

Per tutti, per colorare un po' i piedi, la giornata, il Mondo, il Cuore...
per condividere valori come l'Amicizia e il Rispetto per gli altri.
Al lavoro, a scuola, a casa, mettete due calzini diversi
E... FOTOGRAFATEVI!!!!

Allora che aspettate...
SI SPAI CHI PUÒ
e postate la vostra foto

[f](#) [i](#) [t](#)

sulla pagina "La giornata dei calzini spaiati" Facebook oppure su Instagram o Twitter



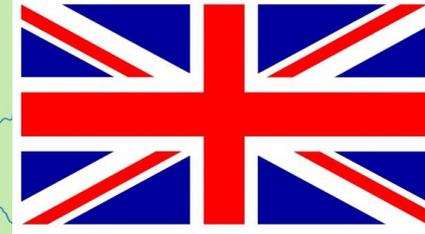
PER COLORARE UN PO' I PIEDI, LA GIORNATA, IL MONDO, IL CUORE... PER CONDIVIDERE VALORI COME L'AMICIZIA E IL RISPETTO PER GLI ALTRI.

UNO SGUARDO VERSO LA SCUOLA PRIMARIA "PROGETTO PONTE"



PROGETTO CON MADRELINGUA INGLESE

RIVOLTO AD INVENTORI-ESPLORATORI & CUCCIOLI



I LIKE!



DON'T LIKE!



COLORS AND RAINBOW



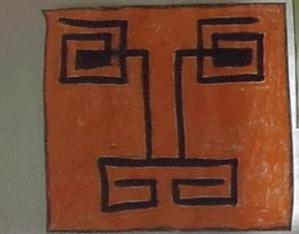
MOMENTI DI FESTA



GENITORI IN GIOCO ALLA MUNARI



e!





"IL TEMPO DELL'INSERIMENTO"
PROMEMORIA PER I GENITORI





IL MOMENTO DELL'INSERIMENTO È MOLTO IMPORTANTE E RICHIEDE
ATTENZIONE E PAZIENZA PER LA COPPIA ADULTO-BAMBINO

L'ESPERIENZA DI QUESTI ANNI CI HA PORTATO AD ADOTTARE UNA MODALITÀ
GRADUALE E PERSONALIZZATA CHE HA DATO, IN LARGA SCALA, RISULTATI POSITIVI.





MODALITÀ E TEMPI PROPOSTI:

- 1° GIORNO DALLE ORE 10,30 ALLE ORE 11,30
- 2° GIORNO E SUCCESSIVI, ENTRO LE ORE 9,00 E FINO ALLE ORE 11,30
SENZA PRANZO.

IL PROLUNGAMENTO ORARIO VERRÀ CONCORDATO CON LE INSEGNANTI, IN BASE ALLA RISPOSTA DEL BAMBINO ALLA FREQUENZA DEI GIORNI PRECEDENTI;

L'USCITA DOPO IL PRANZO AVVERRÀ DALLE ORE 13,15 ALLE ORE 13,30





DOPO ALCUNI GIORNI DI AMBIENTAMENTO E SEMPRE SECONDO LA RISPOSTA DEL BAMBINO, IN ACCORDO CON LE INSEGNANTI SI COMPLETERÀ L'ORARIO DI FREQUENZA E L'USCITA AVVERRÀ DALLE ORE 15,45 ALLE ORE 16,00 SECONDO LE MODALITÀ E LE TURNAZIONI COMUNICATE DALLE INSEGNANTI.

IN CASO DI NECESSITÀ SI PUÒ RICHIEDERE L'USCITA POST PRANZO 13.15-13.30 CONCORDANDOLO CON LE INSEGNANTI DI SEZIONE.



L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA VA PRESENTATA
PRESSO LA SEGRETERIA DELL'ISTITUTO IN VIA DIAZ,
LA MODULISTICA È REPERIBILE SUL SITO WWW.ICR.EDU.IT
O IN FORMA CARTACEA PRESSO LA PORTINERIA DELLA SCUOLA
PRIMARIA ROSMINI E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA MUNARI

DAL 9 AL 30 GENNAIO 2023



POSSONO ISCRIVERSI I BAMBINI NATI NELL'ANNO 2020
CHE COMPIANO I 3 ANNI ENTRO IL 31.12.2023.

I CRITERI PER L'EVENTUALE DEFINIZIONE DELLA GRADUATORIA D'ATTESA, COME REITERATO NELLA DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N° 27 DEL 19-12-2013 NEL RISPETTO DELLE INDICAZIONI DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE RELATIVA ALLE ISCRIZIONI E DEL REQUISITO DELLA RESIDENZA NEL COMUNE DI BOLLATE SONO I SEGUENTI:



- BAMBINI ISCRITTI IN LISTA D'ATTESA NELLA SCUOLA "MUNARI" NELL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE CHE NON SIANO STATI ACCOLTI IN NESSUN'ALTRA SCUOLA, NÉ PUBBLICA E NÉ PRIVATA
- BAMBINI CON FRATELLI O SORELLE FREQUENTANTI LA SCUOLA DELL'INFANZIA "MUNARI"
- BAMBINI CON FRATELLI O SORELLE FREQUENTANTI L'ISTITUTO COMPRENSIVO "ROSMINI"
- BAMBINI IN ORDINE DI ETÀ (5 ANNI, 4 ANNI, 3 ANNI) NEL RISPETTO DELLA DATA DI NASCITA
- BAMBINI CHE, AD INSINDACABILE GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE, SI TROVINO IN CONDIZIONE DOCUMENTATA DI SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO-FAMILIARE
- A PARITÀ DI CONDIZIONE LA VICINANZA SARÀ CALCOLATA IN LINEA D'ARIA (UTILIZZANDO IL CONTAPASSI GOOGLE)
- IN CASO DI DISPONIBILITÀ DI POSTI, SI PASSERÀ ALL'ACCETTAZIONE DEI BAMBINI NON RESIDENTI, E NELL'IPOTESI RIMANESSERO ANCORA POSTI DISPONIBILI, SI ACCETTERANNO ISCRIZIONI DEI BAMBINI NATI ENTRO IL 30.4.2019 CON LE MEDESIME PRIORITÀ