

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO RIVOLTO AI GENITORI DEGLI ALUNNI

A.S. 2023/24

SINTESI DEI RISULTATI

Nel mese di maggio 2024 l'Istituto Rosmini ha proposto alle famiglie degli alunni un questionario di gradimento per conoscere il loro parere circa l'esperienza vissuta dai propri figli a scuola e il servizio offerto nel corso dell'anno scolastico.

L'indagine ha permesso di rappresentare l'efficacia e l'efficienza del servizio e di delineare un quadro di riferimento per attivare le opportune azioni di miglioramento.

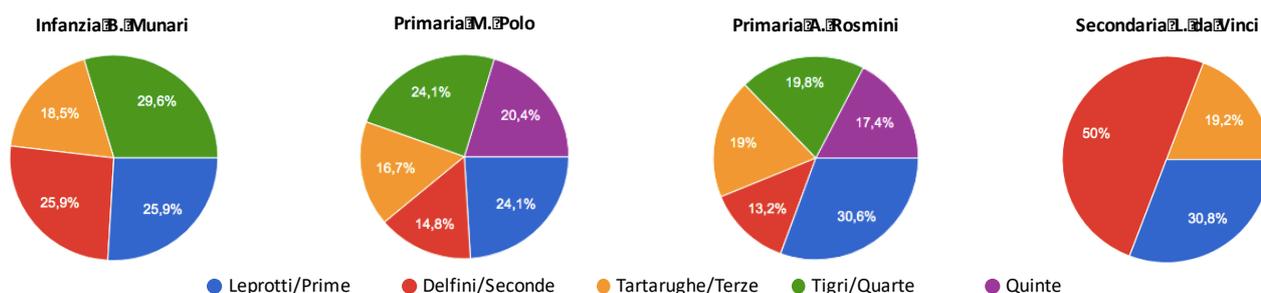
La proposta di compilazione del questionario è stata inviata tramite registro elettronico alle famiglie degli alunni.

Il questionario, somministrato online, è stato compilato e restituito in forma anonima da 227 famiglie su 999, circa il 23% del totale.

Le famiglie che hanno partecipato alla compilazione del questionario sono così distribuite:

– Scuola dell'Infanzia B. Munari	27 famiglie su 94	29%
– Scuola Primaria M. Polo	54 famiglie su 218	25%
– Scuola Primaria A. Rosmini	121 famiglie su 403	30%
– Scuola Secondaria L. da Vinci	25 famiglie su 284	9%

Di seguito la percentuale delle famiglie che ha partecipato al sondaggio, per sezione/classe.



Hanno risposto per il 76% le madri, per il 15% entrambi i genitori e per il 9% i padri.

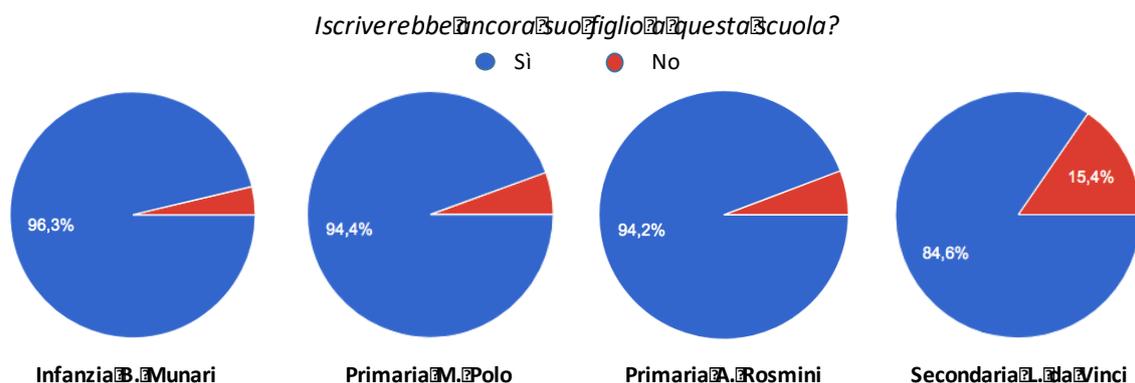
Le domande proposte nel sondaggio sono state strutturate in modo da misurare il grado di soddisfazione in merito ai seguenti ambiti:

- dialogo Scuola – Famiglia
- clima scolastico
- didattica
- rapporto con gli insegnanti

- **spazi e servizi offerti dalla Scuola**
- **servizi erogati dal Comune** (solo per Infanzia e Primaria).

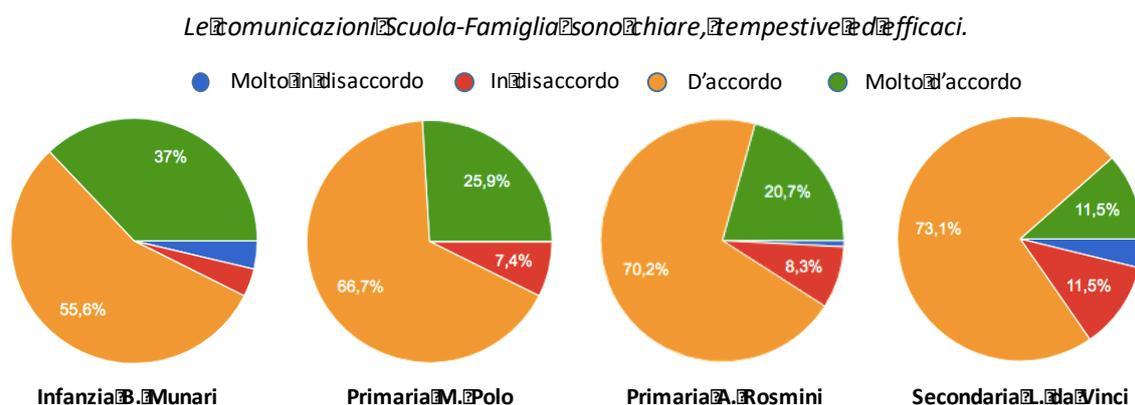
È stato richiesto ai genitori di rispondere alle domande utilizzando una scala organizzata nei 4 livelli *“Molto in disaccordo, In disaccordo, D’accordo, Molto d’accordo”*.

In linea generale le famiglie dichiarano di essere soddisfatte del servizio ricevuto: l’84,6% iscriverebbe nuovamente il proprio figlio alla Scuola Secondaria L. da Vinci; il 94,2% alla Primaria A. Rosmini; il 94,4% alla Primaria M. Polo; il 96,3% all’Infanzia B. Munari.



DIALOGO SCUOLA – FAMIGLIA

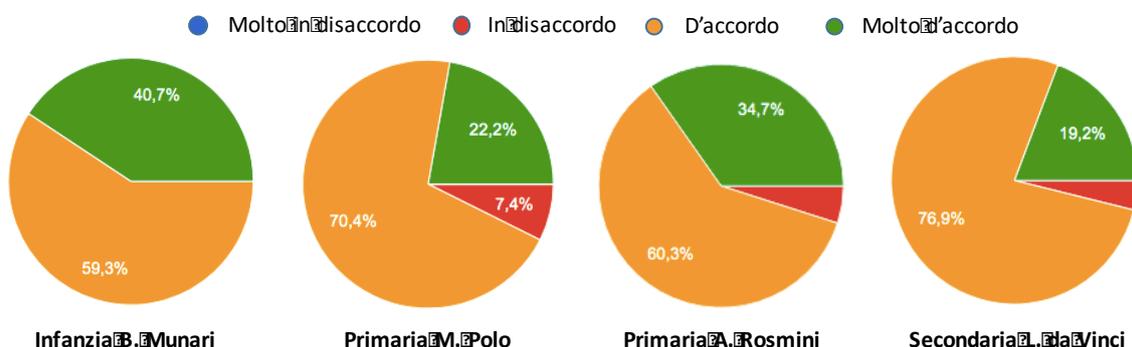
In ogni ordine di scuola, i genitori si dichiarano complessivamente soddisfatti della **comunicazione Scuola – Famiglia**. In particolare, nella Secondaria quasi l’85%, nelle Primarie più del 90% e nell’Infanzia oltre il 92% dei genitori è soddisfatto della tempestività e della chiarezza delle circolari.



Per il 18% dei partecipanti al sondaggio gli **orari di accesso agli Uffici della Scuola** non sono funzionali alle esigenze delle famiglie.

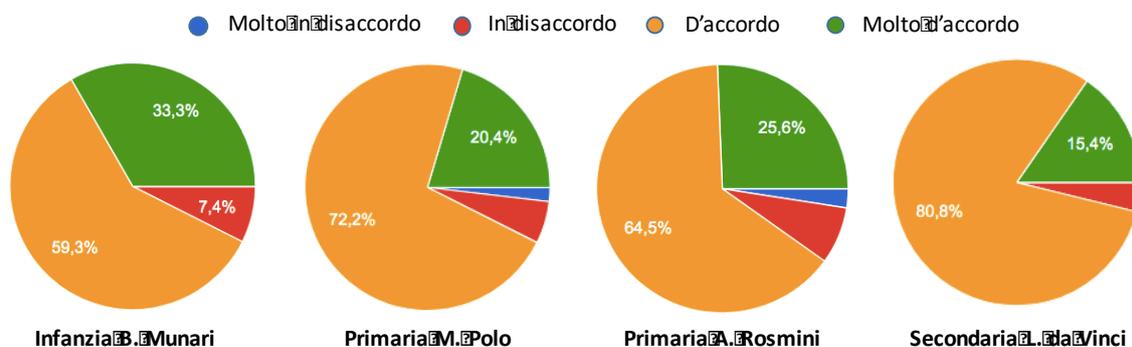
Per quanto riguarda la **disponibilità del Dirigente e dei suoi collaboratori** ai colloqui con le famiglie, più del 95% dei genitori dichiara di essere soddisfatto.

Il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori sono disponibili ai colloqui con le famiglie.



Circa il 92% dei genitori ritiene di essere stato adeguatamente informato sul **PTOF**.

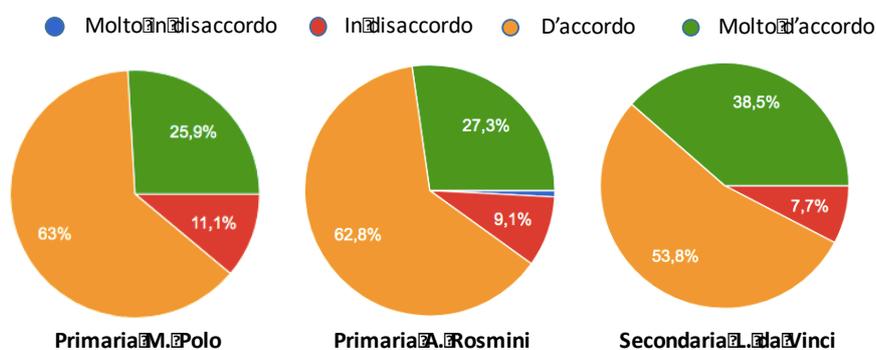
Sono stato informato adeguatamente sul PTOF dell'Istituto



In relazione al confronto Scuola-Famiglia sulle **linee educative e i valori da trasmettere**, si ritiene soddisfatto il 96% dei genitori di B. Munari, l'85% di M. Polo, l'83% di A. Rosmini e solo il 70% di L. da Vinci.

Circa il 90% dei genitori della Scuola Primaria e Secondaria ritiene il **registro elettronico** utile per avere in tempo reale informazioni sul proprio figlio e sulle attività svolte a scuola, ma secondo il 9% tali informazioni non sono chiare ed esaustive.

Le informazioni fornite dal registro elettronico sono chiare ed esaustive.

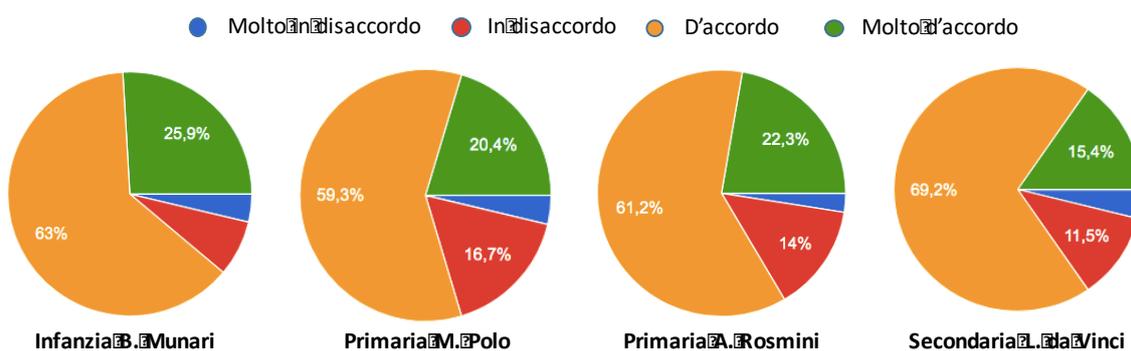


In merito al registro elettronico, alcuni genitori segnalano quanto segue:

- registro non compilato quotidianamente da tutti i docenti della Secondaria (es. compiti assegnati e attività svolte);
- richiesta di visionare i voti assegnati agli alunni della Scuola Primaria.

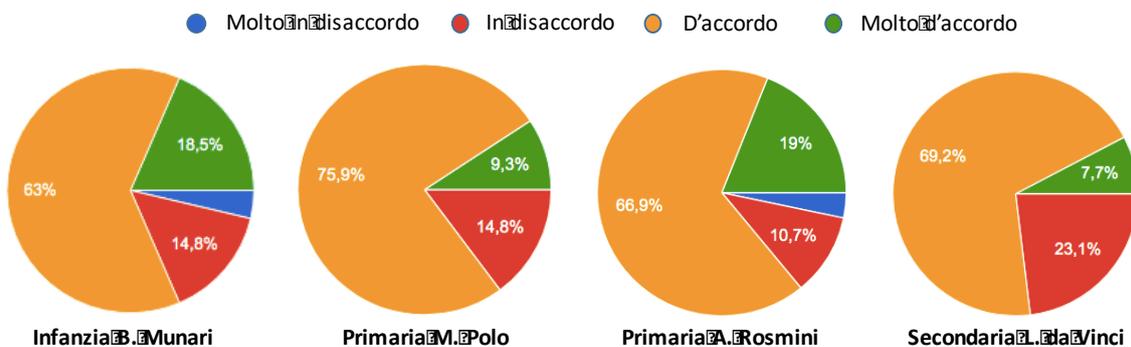
Circa il 17% delle famiglie dichiara di non essere stato informato adeguatamente sull'impiego del **contributo volontario**.

Sono stato adeguatamente informato sull'impiego del contributo volontario.



Per il 19% dei genitori il **sito web** della scuola non è facilmente consultabile.

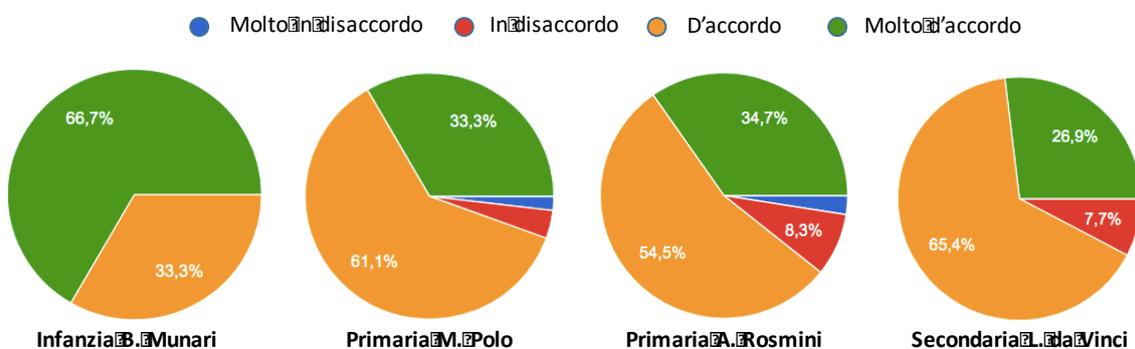
Il sito web della scuola è facilmente consultabile.



CLIMA SCOLASTICO

In ogni ordine di scuola un'elevatissima percentuale delle famiglie dichiara che il proprio figlio trova interessante l'esperienza scolastica.

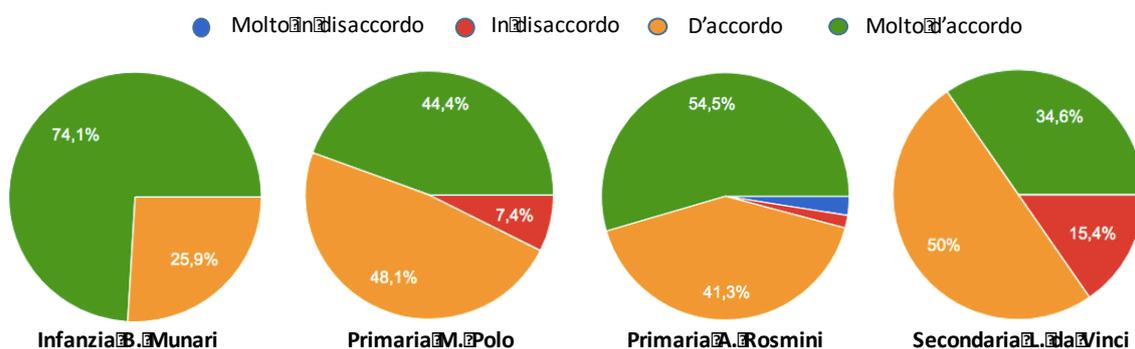
Mio/a figlio/a trova interessante l'esperienza scolastica.



Dal sondaggio emerge che gli alunni dell'Istituto frequentano volentieri la scuola: Secondaria 84,7%; Primaria Rosmini 90,1%; Primaria M. Polo 92,6%; Infanzia 96,3%. Il 100% degli alunni dell'Infanzia e più del 90% delle Primarie ha un rapporto positivo con i compagni e con i docenti; alla Scuola Secondaria l'85% si trova bene con i compagni e ha un rapporto positivo con i docenti.

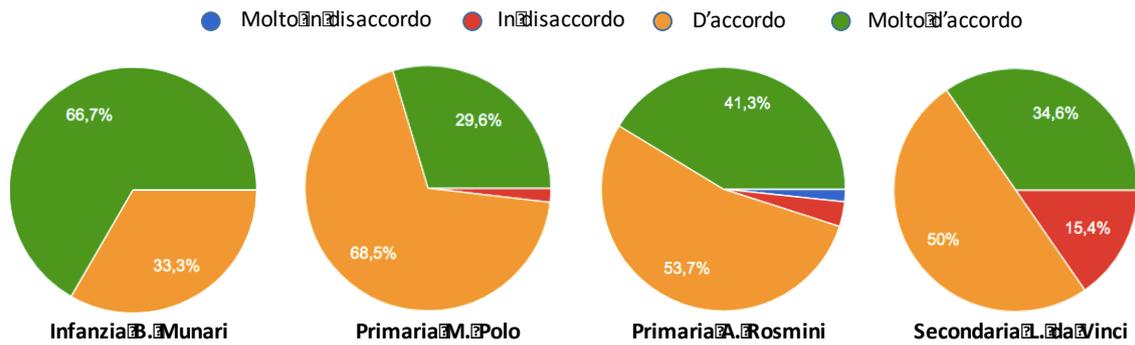
Per tutti i genitori dell'Infanzia e per circa il 90% dei genitori delle Primarie i propri figli sono adeguatamente aiutati a superare situazioni di difficoltà. Le attitudini e gli interessi degli alunni sono opportunamente valorizzati per circa il 90% dei genitori della Primaria Polo, il 92% della Primaria Rosmini e il 100% dell'Infanzia. Per l'80% circa dei genitori della Secondaria gli alunni sono adeguatamente supportati a superare situazioni di difficoltà e per l'88% i docenti considerano gli interessi e le attitudini degli alunni.

Mio/a figlio/a si trova bene con i suoi insegnanti



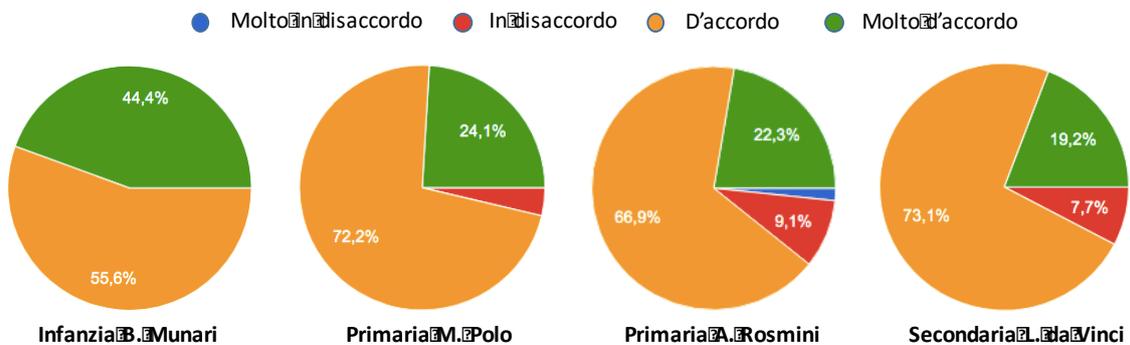
In tutti gli ordini di scuola i genitori dichiarano che l'esperienza scolastica del proprio figlio è nel complesso positiva: 100% Infanzia; 98% Primaria Polo; 95% Primaria Rosmini; 85% Secondaria.

L'esperienza scolastica di mio/a figlio/a nel complesso è positiva.



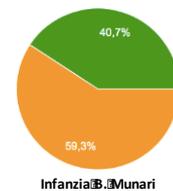
DIDATTICA

La proposta educativo-didattica fornita dalla Scuola è adeguata.



Alla **Scuola dell'Infanzia** la totalità dei genitori dichiara di essere a conoscenza del **progetto pedagogico** della Scuola. Tutti i genitori giudicano adeguata la proposta educativo-didattica, ritengono rispondente ai bisogni dei bambini l'organizzazione delle attività nell'arco della giornata ed efficace il lavoro svolto per il raggiungimento dell'autonomia personale.

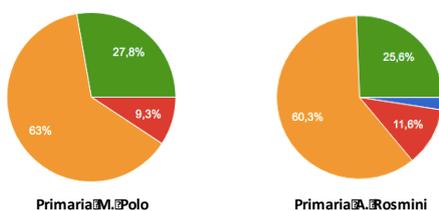
L'organizzazione delle attività che si svolgono nell'arco della giornata è adeguata ai bisogni dei bambini



Alla **Scuola Primaria** per oltre il 90% dei genitori la **proposta educativo-didattica** è adeguata.

L'efficacia del lavoro svolto è stata giudicata positivamente: raggiungimento dell'**autonomia personale** circa l'83%; acquisizione di un proficuo **metodo di studio** circa l'87%.

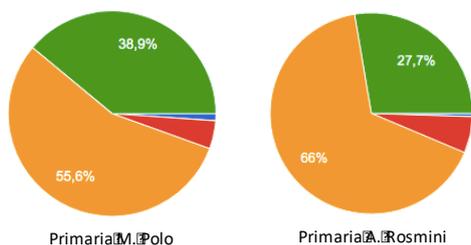
Il lavoro della Scuola per favorire negli alunni l'acquisizione di un efficace metodo di studio è adeguato



I genitori hanno valutato in modo complessivamente positivo anche il lavoro svolto per il raggiungimento delle **competenze**: ambito linguistico 93%; ambito matematico 96%; lingue straniere 76%; ambito espressivo 87%; ambito musicale 86%; ambito motorio 93%. Molti genitori si augurano che il progetto di Inglese con docenti madrelingua prosegua nel tempo.

Per il 17% dei genitori della Scuola Rosmini l'organizzazione di **visite guidate e manifestazioni sportive** non è stata adeguata.

Nella Scuola vengono utilizzati regolarmente i sussidi tecnologici presenti (computer, LIM)



Più del 93% si dichiara soddisfatto dei progetti proposti per l'arricchimento dell'**Offerta Formativa**.

La quasi totalità dei genitori dichiara che il proprio figlio a scuola utilizza regolarmente **sussidi tecnologici**: Digital Board e computer. Circa il 25% dei genitori della Primaria Rosmini ritiene non equilibrata l'assegnazione e la distribuzione dei **compiti a casa**. La

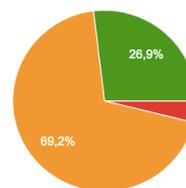
distribuzione durante il quadrimestre delle **verifiche** orali e scritte è considerata equa dall'83% dei genitori della Primaria Rosmini e dal 92% dei genitori della Primaria Polo.

Alla **Scuola Secondaria** per oltre il 92% dei genitori la **proposta educativo – didattica** è adeguata.

L'efficacia del lavoro svolto è stata giudicata positivamente: raggiungimento dell'**autonomia personale** 96%; acquisizione di un proficuo **metodo di studio** 81%.

I genitori hanno valutato in modo complessivamente positivo anche il lavoro svolto per il raggiungimento delle **competenze**: ambito linguistico 96%; ambito matematico-scientifico 96%; ambito storico-geografico 96%; lingue straniere 85%; ambito espressivo 96%; ambito musicale 92%; ambito tecnologico 92%; ambito motorio 81%.

Il lavoro della Scuola per il raggiungimento dell'autonomia personale è efficace.



Secondaria L. La Vinci

Per il 92% dei genitori l'organizzazione di **iniziative** (visite guidate, viaggi e manifestazioni sportive) è adeguata.

L'88% dichiara che la programmazione delle **attività in orario extracurricolare** è utile e formativa.

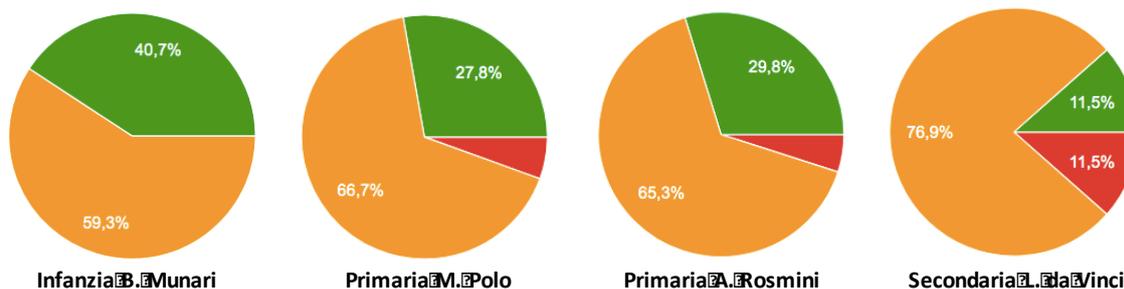
Per il 39% l'assegnazione e la distribuzione dei **compiti a casa** non è equilibrata e per il 27% la distribuzione durante il quadrimestre delle **verifiche** orali e scritte non è adeguata.

RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI

Un'elevatissima percentuale di genitori dichiara di aver ricevuto adeguate informazioni sulla **programmazione educativa-didattica**.

Ho ricevuto un'adeguata informazione sulla programmazione educativo-didattica.

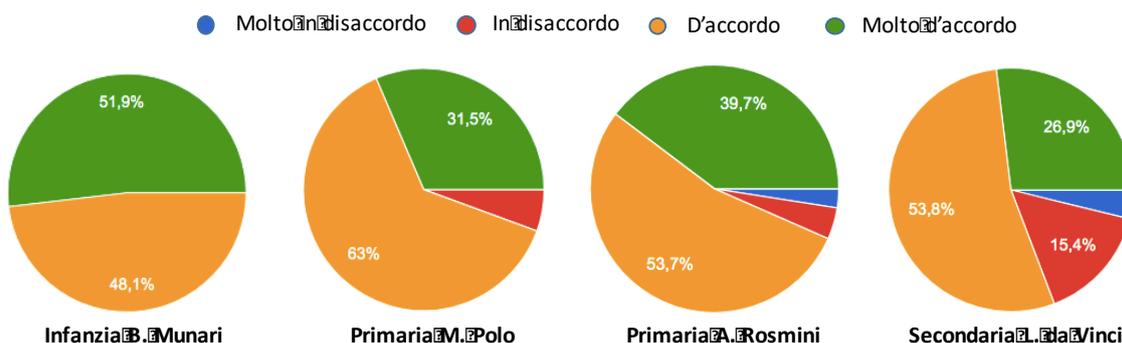
● Molto in disaccordo ● In disaccordo ● D'accordo ● Molto d'accordo



Per oltre il 95% i docenti sono disponibili ai **colloqui** su appuntamento, illustrano in modo chiaro ed esauriente l'andamento scolastico dei loro figli e sono attenti alle richieste di ascolto da parte dei genitori. Alcuni genitori segnalano la necessità di un maggior numero di colloqui individuali per ulteriori confronti sull'andamento scolastico dei figli.

In relazione alla **collaborazione tra genitori e insegnanti**, complessivamente le famiglie esprimono un giudizio positivo; tale aspetto può essere comunque migliorato nella Scuola Secondaria.

Genitori e insegnanti collaborano in maniera positiva.

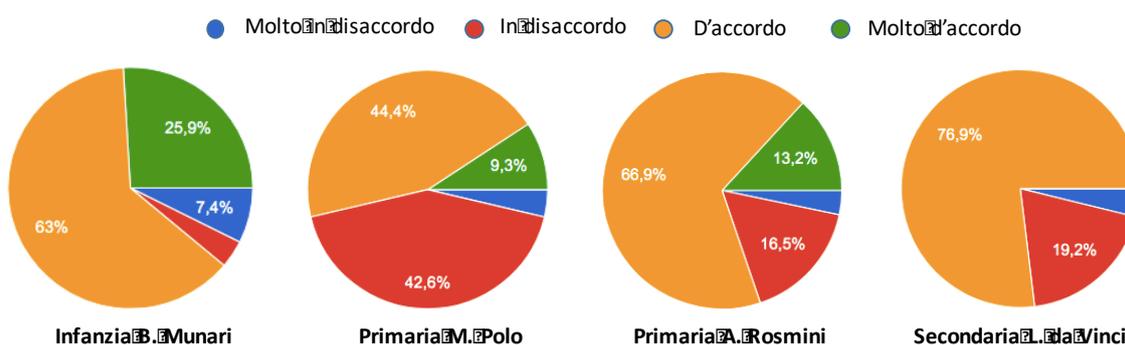


SPAZI E SERVIZI OFFERTI DALLA SCUOLA

Complessivamente i genitori dell'Infanzia e della Primaria Rosmini ritengono **gli spazi e gli arredi** funzionali e adeguati. Alcuni genitori dell'Infanzia segnalano che lo spazio antistante la scuola non è adeguato, né in termini di sicurezza né in termini di decoro e fruibilità.

Per il 46% dei genitori della Primaria Polo e per il 23% dei genitori della Scuola Secondaria gli spazi e gli arredi non sono funzionali.

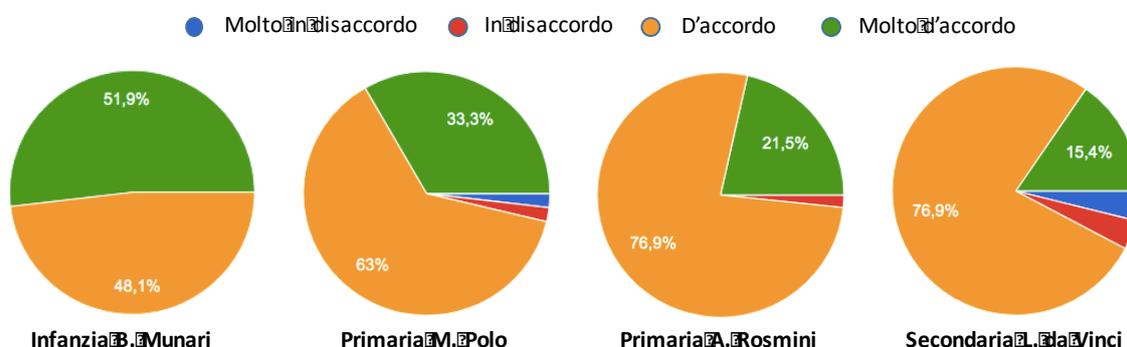
Gli spazi scolastici e gli arredi sono funzionali e adeguati.



Il 19% dei genitori della Scuola Primaria Rosmini e il 23% dei genitori della Scuola L. da Vinci segnala la necessità di rendere più accoglienti i locali e prestare maggiore attenzione alla pulizia.

La gran parte delle famiglie è soddisfatta del **controllo** e della **vigilanza**; tuttavia, il 16% della Scuola Primaria Rosmini ha espresso un giudizio negativo.

Il personale scolastico è accogliente e disponibile.



Oltre il 90% dei genitori ha giudicato positivamente l'accoglienza e la disponibilità del personale scolastico.

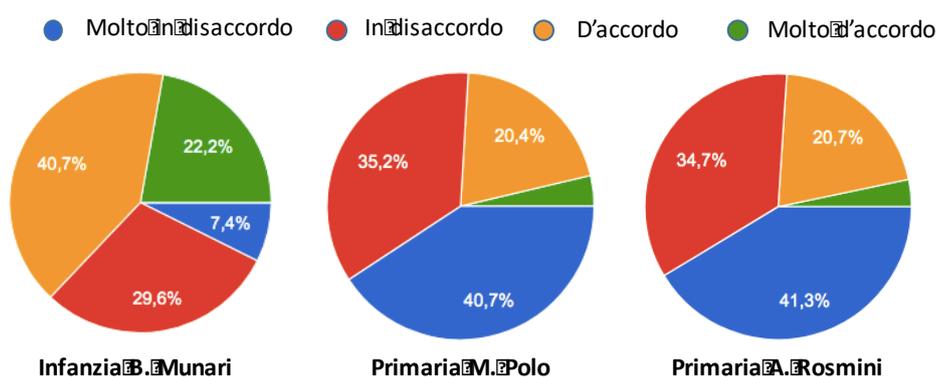
Secondo il 14% circa dei genitori, il **calendario** e l'**orario scolastico** non sono adeguati alle esigenze delle famiglie.

SERVIZI EROGATI DAL COMUNE

Per molti genitori dell'Infanzia e della Primaria l'organizzazione del **servizio mensa** deve essere profondamente migliorata in relazione a menù, qualità, quantità e rapporto qualità – prezzo.

Diversi genitori della Scuola Primaria Rosmini chiedono il ripristino del locale mensa.

L'organizzazione del servizio mensa è adeguata (menù, qualità, quantità)



Dal sondaggio emerge che l'organizzazione del **pedibus** e quella del **pre e post scuola** soddisfano le esigenze del 90% delle famiglie che si avvalgono di tali servizi.

ASPETTI MIGLIORABILI E CRITICITÀ

Analizzando la distribuzione delle risposte positive, sono emersi i punti di forza (maggiori del 75%), gli aspetti migliorabili (tra 75 e 50%) e le criticità (pari o inferiori a 50%).

Di seguito si riportano gli aspetti migliorabili e le criticità.

Dialogo Scuola-Famiglia

- Condivisione linee educative e valori da trasmettere (Scuola Secondaria 70%)

Didattica

- Assegnazione e distribuzione dei compiti a casa (Primaria A. Rosmini 75%; Secondaria L. da Vinci 61%)
- Distribuzione verifiche orali e scritti (Secondaria L. da Vinci 73%)

Spazi e servizi offerti dalla Scuola

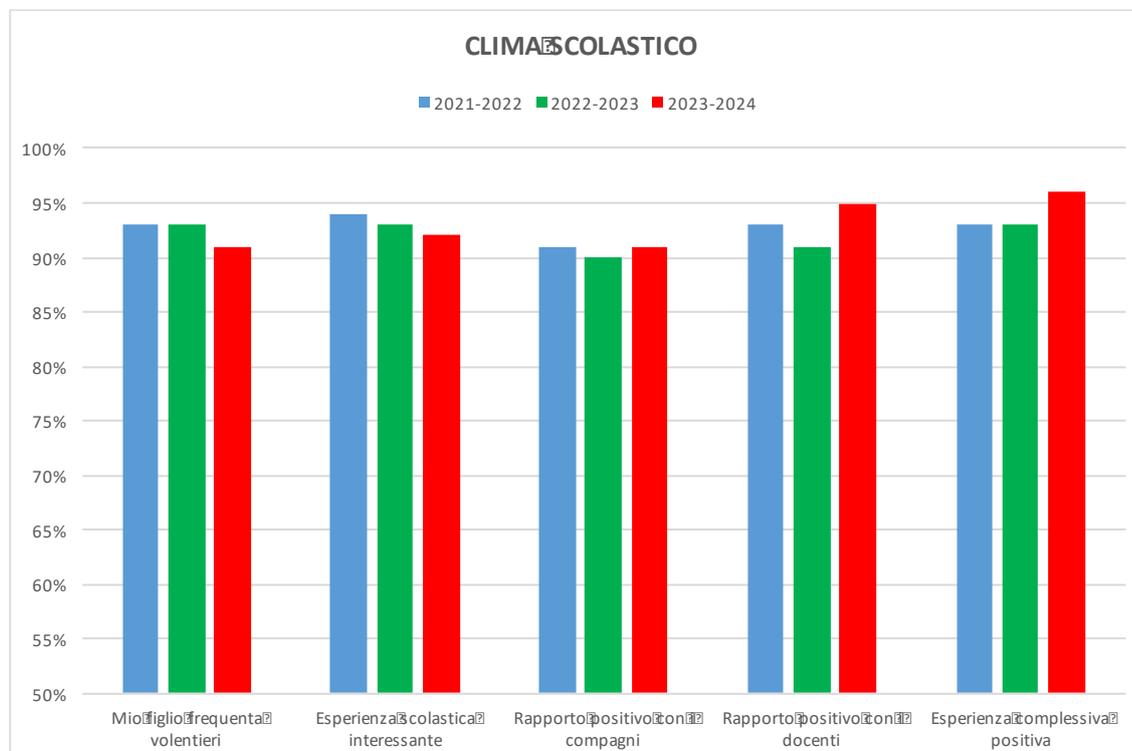
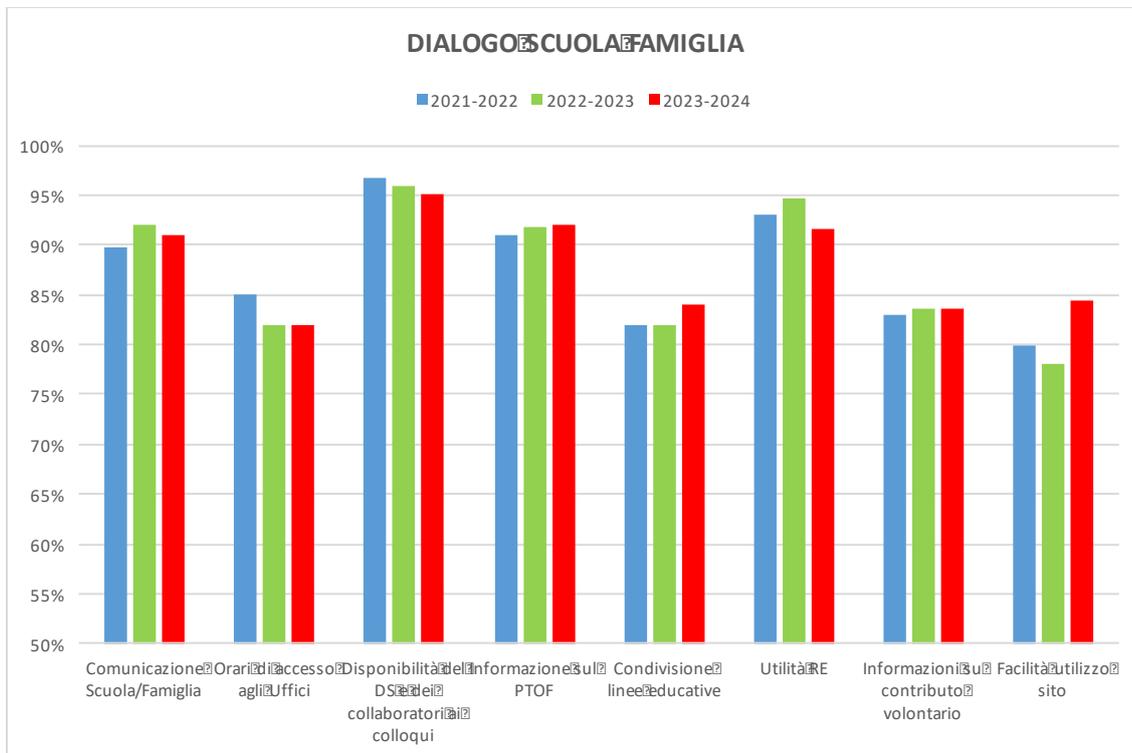
- Spazi e arredi (Primaria M. Polo 54%)

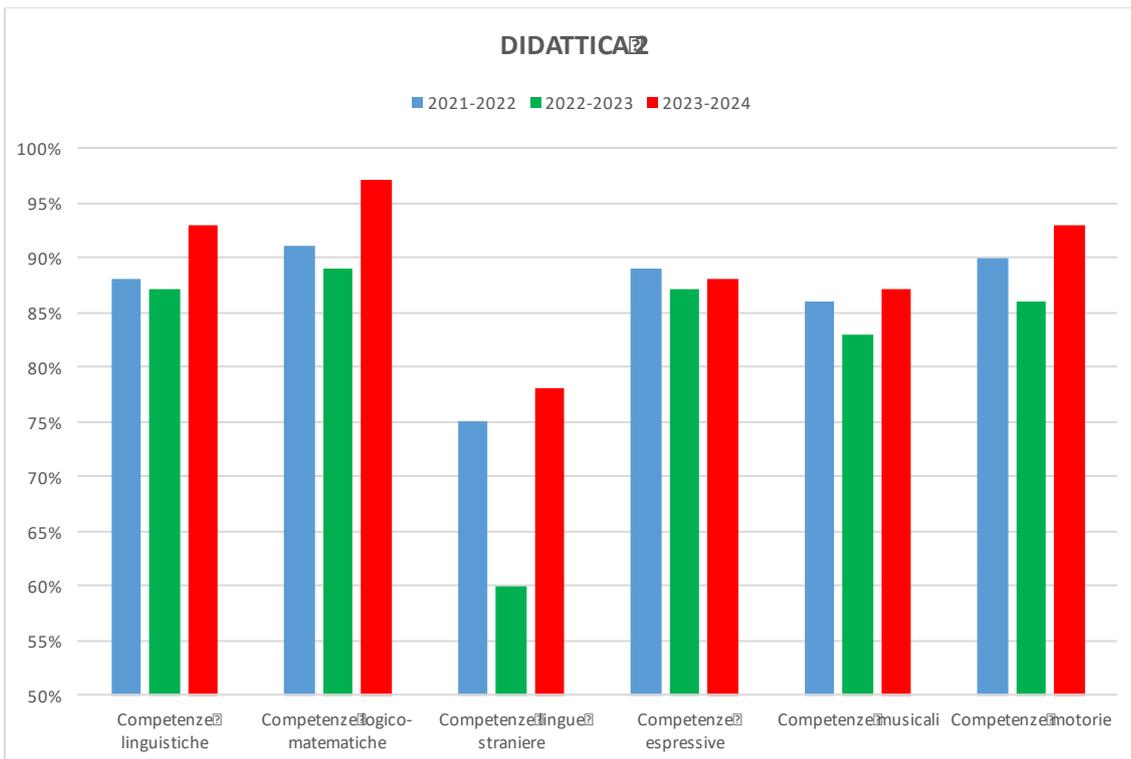
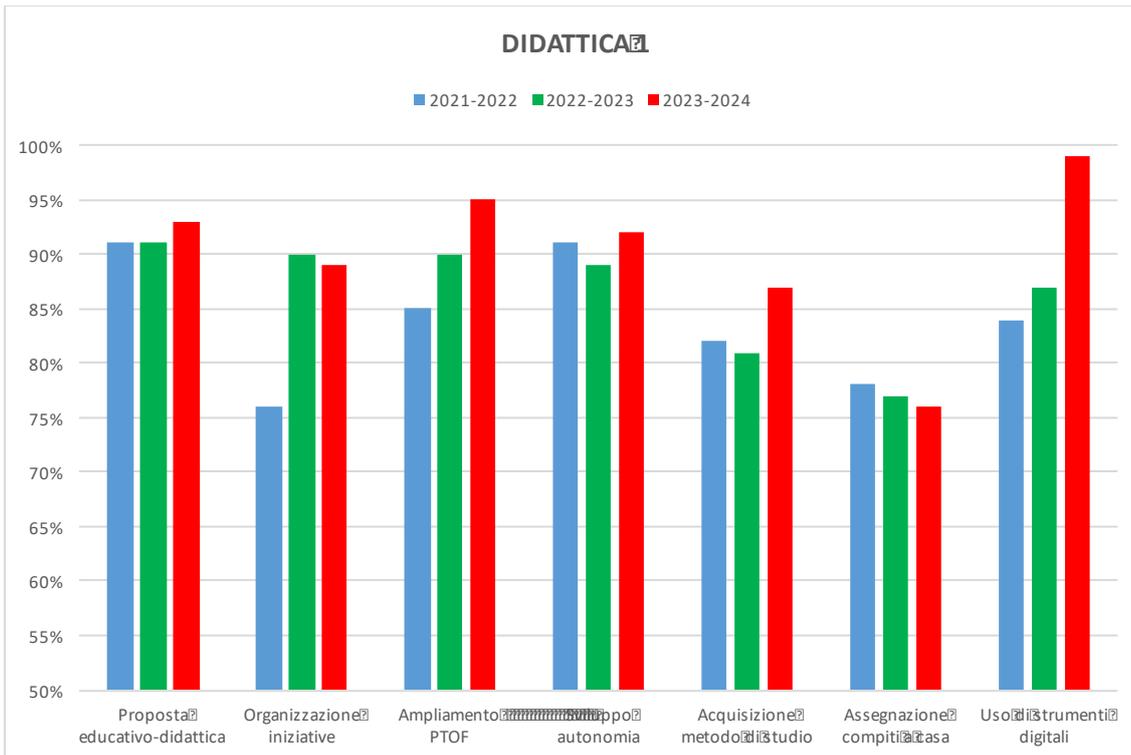
Servizi erogati dal Comune

- Servizio mensa (Infanzia B. Munari 63%; Primarie Polo e Rosmini 24%)

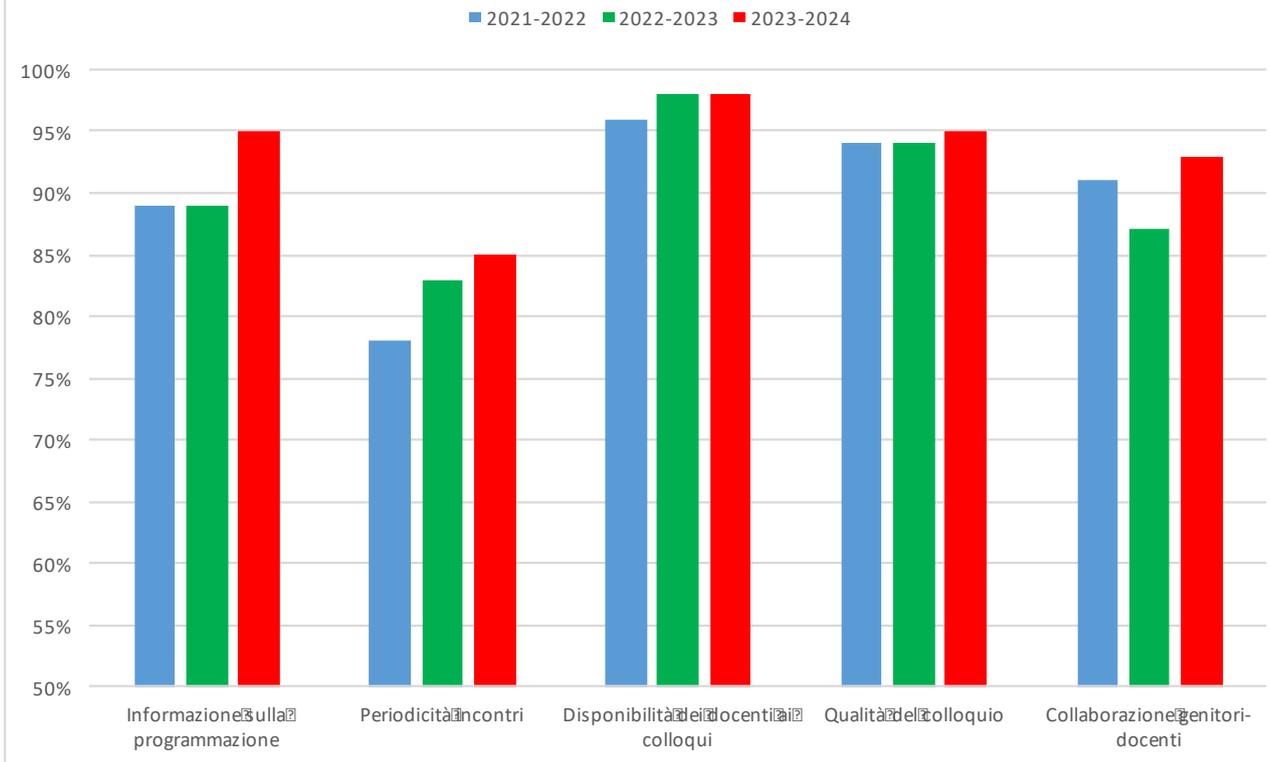
ANDAMENTO TRIENNIO 2021-2024

I grafici riportati sotto riguardano l'Istituto nel suo complesso; si riferiscono agli ultimi tre anni scolastici e mettono a confronto le risposte positive relative ai principali aspetti indagati.

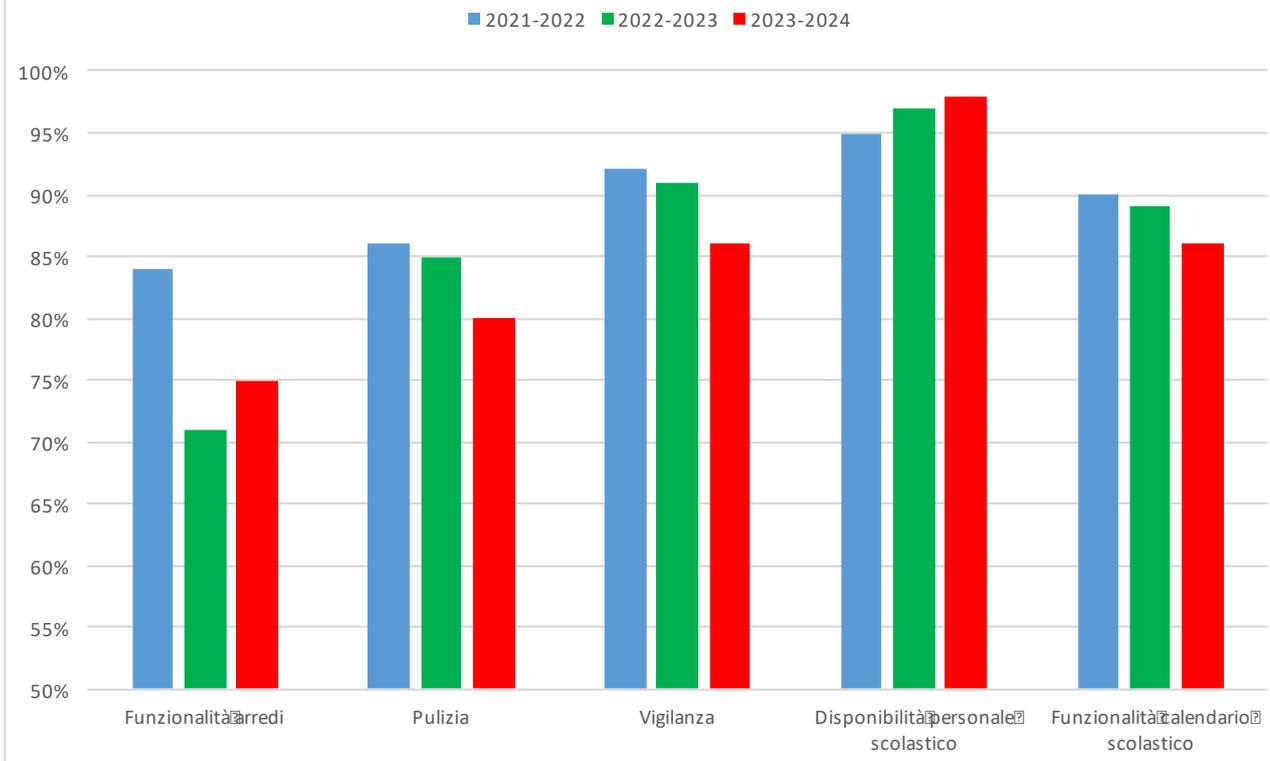




RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI



SPAZI E SERVIZI OFFERTI DALLA SCUOLA



SERVIZI EROGATI DAL COMUNE

