

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola secondaria di primo

### VERBALE DELLA RIUNIONE N. 11

Il giorno **22** del mese di **febbraio** dell'anno **duemilaventitre (2023)** alle ore **18:30**, in modalità a distanza, sotto la presidenza della sig.ra Silvia Sinesi, si è riunito il Consiglio di Istituto per procedere alla discussione del presente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Piano Scuola 4.0: Nuovi Ambienti per Nuovi Apprendimenti (NANA)
3. Eventuali comunicazioni

Il Presidente saluta i Membri del Consiglio eletti e qui convocati e procede alla verifica dei presenti:

		Presenti	Assenti	Entrate/Uscite
1	SALVATORE BIONDO	X		
2	CARISSIMI VALERIA ANGELA		X	
3	BOLLINI MICHELA	X		esce alle 19.56
4	LOCATELLI IRENE MARIA LETIZIA	X		
5	MIRA GIULIA		X	
6	PADELLI SERENA	X		
7	TORKAR FRANCESCA	X		
8	SINESI SILVIA	X		
9	ZORZON LAURA	X		
10	BELLANTE FRANCESCA	X		
11	CALANDRIELLO MARISTELLA	X		entra alle 18.45
12	CALDERONE LARA GIUSEPPINA	X		
13	DE ANGELIS MUSA	X		
14	GIAMBO' GIACOMO	X		
15	MARCOLLI IVANA		X	
16	PALEARI CARLA	X		
17	PALUMBO SAMANTHA	X		
18	SALANITRI NUNZIO		X	
19	VITALE FILOMENA		X	



Via Diaz,44 - 20021 Bollate (MI)  
Tel.02 33300712 - Fax. 02 3506885  
Codice meccanografico MIIC8ED00Q  
Codice fiscale 97632260150

E-mail: [MIIC8ED00Q@istruzione.it](mailto:MIIC8ED00Q@istruzione.it)  
[segreteria@icr.edu.it](mailto:segreteria@icr.edu.it)  
PEC: [MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.icr.gov.it](http://www.icr.gov.it)

Il Presidente, verificati il numero legale e la validità della seduta, invita a verbalizzare l'incontro la Sig.ra Paleari Carla che accetta e assume l'incarico di Segretario.

Sono presenti in qualità di ospiti i docenti Maurizio Nicastro e Gianmarco Anastasi.

### **1. Approvazione verbale della seduta precedente.**

Il presidente Sinesi Silvia inizia la seduta chiedendo al consiglio di procedere all'approvazione del verbale della seduta precedente. Non essendovi richieste di modifiche e/o integrazioni il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità (*Votanti 12; Favorevoli 12; Contrari 0; Astenuti 0 - Delibera n. 43*).

### **2. Piano Scuola 4.0: Nuovi Ambienti per Nuovi Apprendimenti (NANA)**

Il Dirigente Scolastico illustra il Piano Scuola 4.0: Nuovi Ambienti per Nuovi Apprendimenti (NANA) che mira a trasformare il 50% degli ambienti scolastici dal punto di vista tecnologico (spazi connessi facilmente adattabili a diverse metodologie didattiche) per favorire l'apprendimento attivo e collaborativo degli alunni per consolidare abilità cognitive, metacognitive, sociali ed emotive, pratiche ed emotive; cardine di questo progetto sarà la formazione dei docenti. Il piano sarà attuato con i fondi del PNRR, secondo le modalità indicate dal MIUR.

Il Dirigente Scolastico comunica che il gruppo di lavoro sulle innovazioni didattiche e metodologiche ha redatto il progetto di massima da presentare per usufruire dei fondi assegnati alla scuola con il Piano Scuola 4.0. Trattasi di un piano di investimento per la realizzazione di ambienti di apprendimento misti, volti ad aumentare le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici e digitali, finanziato con i Fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). (Normativa di riferimento: il DM n. 161/2022, che adotta il "Piano Scuola 4.0" quale strumento di programmazione dell'investimento, e il DM n. 218/2022, che distribuisce le risorse e fornisce le istruzioni operative per definire le modalità di progettazione, al fine dell'assegnazione dei fondi).

L'Italia è impegnata nel processo di innovazione e miglioramento degli ambienti di apprendimento da circa un decennio con importanti investimenti nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale e dei Programmi operativi nazionali relativi ai fondi strutturali europei, che hanno dato un impulso al ridisegno degli spazi di apprendimento in molte scuole.

L'esperienza della pandemia ha potenziato anche l'utilizzo degli ambienti digitali di apprendimento, integrando l'esperienza didattica fisica con quella virtuale. Con il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), il Ministero dell'istruzione, nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0", ha inteso investire per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro e, al tempo stesso, con un'altra specifica linea di investimento, promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico.

La denominazione "Scuola 4.0" discende proprio dalla finalità della misura di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

Il DS prosegue comunicando che l'importo assegnato all'Istituto ammonta a 167.661,69 euro (tale somma sarà erogata in diverse tranches con l'avvio e l'avanzamento dei lavori). Quindi illustra quanto segue.

Obiettivi

- Trasformazione fisica e virtuale di almeno il 50% delle aule in ambienti innovativi di apprendimento, caratterizzati da nuovi spazi, arredi e attrezzature
- Cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento

Destinatari

- Scuole Primarie
- Secondarie di primo e secondo grado

Cronoprogramma



Istruzioni operative: Costi ammissibili

Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software...)	<b>Minimo 60%</b>
Eventuali spese per acquisto di arredi didattici e tecnici	<b>Massimo 20%</b>
Eventuali spese per piccoli interventi di manutenzione e sistemazione impianti	<b>Massimo 10%</b>
Spese tecnico-operative (progettazione spazi e allestimenti, costi di collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative, spese per gli obblighi di pubblicità)	<b>Massimo 10%</b>

<b>Referenti Laboratori di Scienze e Informatica</b>	Anastasi Gianmarco, Colosimo Prudenza, De Rinaldis Sabrina, Radaelli Tiziana
<b>Team Digitale/STEAM</b>	Pozzi Michele, Giambò Giacomo
<b>Animatore digitale</b>	Nicastro Maurizio
<b>Referenti di Plesso</b>	Amadini Alda, Corain Morena, Tedesco Elena

Il progetto di Istituto denominato Nuovi Ambienti per Nuovi Apprendimenti (NANA) è teso alla realizzazione di spazi connessi, adattabili, flessibili e digitali, con laboratori tecnologicamente avanzati.

Per favorire

- l'apprendimento attivo e collaborativo degli alunni
- la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti
- la motivazione ad apprendere
- il benessere emotivo
- il peer learning
- lo sviluppo di problem solving
- la co-progettazione
- l'inclusione e la personalizzazione della didattica

Per consolidare

- Abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione)
- Abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione)
- Abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)

La ricerca nazionale e internazionale ha mostrato come il modello tradizionale di spazio di apprendimento non sia oggi più in linea con le esigenze didattiche e formative delle studentesse e degli studenti rispetto alle sfide poste dai cambiamenti culturali, sociali, economici, scientifici e tecnologici del mondo contemporaneo, proponendo "ambienti di apprendimento innovativi" connessi a una visione pedagogica che mette al centro l'attività didattica e le studentesse e gli studenti, secondo principi di flessibilità, di molteplicità di funzioni, di collaborazione, di inclusione, di apertura e di utilizzo della tecnologia.

Il concetto di ambiente è connesso all'idea di "ecosistema di apprendimento", formato dall'incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse. Non sono sufficienti, dunque, solo lo spazio e la tecnologia per creare un ambiente innovativo, ma sono fondamentali la formazione, l'organizzazione del tempo e le metodologie didattiche.

La responsabilità di abilitare lo spazio alla pedagogia e di trasformarlo in "ambiente di apprendimento" è affidata al dirigente scolastico per l'aspetto organizzativo e ai docenti per l'aspetto didattico, ma

richiede il coinvolgimento attivo dell'intera comunità scolastica per rendere sostenibile il processo di transizione verso un più efficace modello formativo ed educativo.

Il nostro progetto

Grazie ai fondi PNRR l'Istituto intende adottare una soluzione ibrida: da un lato intervenire sulle classi, partendo dalle dotazioni già in essere acquistate grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti e dall'altro, riutilizzando gli arredi già presenti ai fini della rimodulazione del setting, potenziando la dotazione tecnologica che invece acquisiremo con i fondi a disposizione. All'intervento sulle singole aule, si vuole unire, laddove possibile, anche un allestimento più specialistico e/o finalizzato di alcune di esse per sviluppare una didattica attiva e collaborativa, supportata da strumenti adeguati sia in ambito artistico e umanistico sia in quello tecnico-scientifico, con possibilità degli studenti di passare da un'aula all'altra a seconda delle materie affrontate.

A questa riconfigurazione delle aule, per massimizzare l'intervento, si aggiungeranno spazi speciali/laboratori di approfondimento, a disposizione di tutte le classi dell'istituto.

Pertanto, con il presente progetto intendiamo trasformare almeno 23 ambienti fisici (complessivamente tra atri, classi e laboratori) in spazi di apprendimento innovativi con significativo impatto su tutto l'istituto.

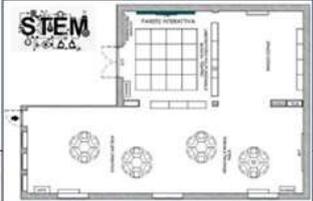
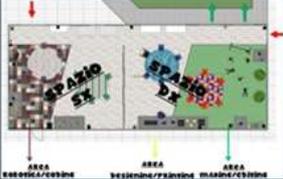
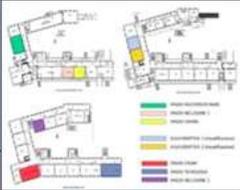
Lavoreremo con arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative, riutilizzando in gran parte quelli già presenti, in quanto già abbastanza funzionali alla rimodulazione del setting d'aula in relazione all'attività svolta (trattasi di banchi monoposto) e acquisendone di nuovi per gli spazi di nuova configurazione.

Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa che acquisiremo con i fondi del presente progetto per integrare e ampliare le dotazioni già in essere nell'istituto: acquisteremo alcune Digital Board - che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto - supportate da accessori per videoconferenza, software per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali; una più ampia dotazione di dispositivi personali (Chromebook e/o tablet) a disposizione di studenti e docenti delle varie aule, posta su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico e la protezione dei dispositivi; laboratori mobili e pacchetti base STEM che possano servire più classi.

Particolare attenzione sarà rivolta alle soluzioni che permettano la distinzione chiara tra gli ambienti tematici creati, per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate a determinati ambiti disciplinari. Per le aule umanistiche acquisteremo set per la creazione di contenuti digitali originali mentre per le aule di indirizzo tecnico-scientifico prediligeremo set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Per consentire al maggior numero di alunni di sviluppare la conoscenza in ambienti innovativi e stimolanti, in ogni plesso andremo a realizzare almeno un ambiente speciale a carattere laboratoriale, a disposizione di tutte le classi, dotato di opportune attrezzature tecnologiche e di arredi funzionali, che possa accogliere diversi scenari di utilizzo: robotica/coding - designing/printing - making/editing, per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati.

Seguono le presentazioni dei progetti dei singoli plessi (che si allegano) a cura dei docenti Maurizio Nicastro per i plessi Rosmini e Marco Polo e Gianmarco Anastasi per il plesso Leonardo da Vinci.

Scuola Primaria M. Polo	Scuola Primaria A. Rosmini	Scuola Secondaria L. da Vinci
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lab – Polifunzionale</b> Teatro e psicomotricità, musica, yoga, STEAM</li> <li>• <b>App per Laboratorio informatica, carrelli mobili e classi</b></li> <li>• <b>Laboratorio informatica</b></li> <li>• <b>Aule: dotazione Digital board</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula speciale RosminiLab</b></li> <li>• <b>Aula BES</b></li> <li>• <b>Lab Scienze atrio - classe</b></li> <li>• <b>Coding atrio arancione</b></li> <li>• <b>Editing atrio giallo</b></li> <li>• <b>3 Aule: dotazione Digital board</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inclusione (piano seminterrato)</b></li> <li>• <b>Multidisciplinare (piano seminterrato)</b></li> <li>• <b>Coding (piano seminterrato)</b></li> <li>• <b>Aula didattica 1, Aula didattica 2</b></li> <li>• <b>Spazio Inclusione 2</b></li> <li>• <b>Spazio STEAM</b></li> <li>• <b>Spazio Tecnologia</b></li> </ul>
 <p>40.387,95 euro</p>	 <p>62.532,00 euro</p>	 <p>53.229,81 euro</p>

**FUTURA**  
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Dopo ampia valutazione il Piano Scuola 4.0: Nuovi Ambienti per Nuovi Apprendimenti e il relativo piano acquisti viene messo ai voti ed approvato all'unanimità (Votanti 13; Favorevoli 13; Contrari 0; Astenuti 0- Delibera n. 44).

### 3. Comunicazioni

IL DS comunica gli esiti delle iscrizioni:

- Scuola dell'Infanzia: 34
- Scuola Primaria Rosmini 59
- Scuola Primaria Marco Polo 48
- Scuola Secondaria di I grado: 89

Evidenza che presso la Scuola Primaria Rosmini si costituiranno solo tre classi rispetto alle quattro uscenti. Si apre un confronto tra i membri del Consiglio.

Stanno procedendo i lavori dell'orto nelle due scuole primarie.  
Il Ds comunica che autorizzerà i rappresentanti di classe per effettuare una riunione nei locali della scuola di Via Diaz per promuovere il Comitato Scolastico.

Esauriti i punti di discussione, la seduta è tolta alle ore 20.15.

Il Segretario  
Carla Paleari

Il Presidente  
Silvia Sinesi