

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola secondaria di primo grado

I.C. "ANTONIO ROSMINI" Verbale collegio unitario n. 6

Il giorno 27 giugno 2023 alle ore 17:00 in video conferenza sulla piattaforma Jitsi Meetings all'indirizzo: <https://meet.jit.si/ICRosmini2021>, sotto la presidenza del Dirigente Scolastico, Salvatore Biondo, si è riunito il Collegio Docenti unitario.

Con il seguente O.d.G.

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Relazioni finali delle F.S.
3. Approvazione delle modifiche ai documenti della scuola eventualmente elaborati dai gruppi di lavoro
4. Verifica progetti di Istituto
5. Approvazione Piano annuale per l'inclusione
6. Progetti e uscite didattiche a.s. 2023-2024
7. Comunicazioni del dirigente

Risultano assenti i seguenti insegnanti: Amadeo, Bossone, Caliri, Caspani, Costantino, D'amico, Di Barбора, Doniselli C., Iaquinta, Marcolli, Mellini, Polato, Posca, Quaranta, Tedesco A., Tedesco E., Valzasina, Venza. L'insegnante Fabris lascia la seduta alle ore 18:20.

Si precisa che a causa di una connessione non sempre efficiente, durante le votazioni i numeri dei docenti presenti possono subire delle variazioni.

Il D.S. apre la seduta, ringraziando tutti i docenti del collegio per la progettualità ricca e varia che è stata svolta nel corso di questo anno scolastico e che ha visto coinvolto l'intero istituto. Ricorda che si sta lavorando per la realizzazione del PNRR, con attenzione particolare agli ambienti innovativi di apprendimento che, in quanto tali, presuppongono una grande trasformazione; proprio per questo, è necessario avere una **visione didattico-pedagogica** che ispiri i processi di cambiamento. Tra i progetti che hanno caratterizzato questo anno scolastico, ricorda, per la scuola primaria, il progetto DIVE che ha visto coinvolti tutti i bambini dei due plessi Rosmini e M. Polo; per la scuola secondaria i progetti pomeridiani RoboLab e IN SCENA.

Il D.S. tiene anche a evidenziare che una delle criticità ha riguardato proprio la formazione; sottolinea l'importanza di avviare corsi volti a promuovere una formazione comune a gran parte degli insegnanti dell'istituto. Tra gli aspetti da attenzionare ricorda la valutazione per competenze, l'uso consapevole del Registro Elettronico, la formazione, peraltro obbligatoria, sulla privacy.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente. Il DS domanda se il verbale della seduta precedente sia pervenuto a tutti e procede per l'approvazione. Gli insegnanti, si esprimono favorevolmente ed approvano, con 118 voti favorevoli e 12 astenuti su 130 presenti e votanti, il verbale della seduta precedente.

2. Relazioni finali delle F.S. Il Dirigente prima di iniziare, spiega che non è stato possibile dare una restituzione completa del questionario docenti; tuttavia, durante la proiezione delle slide, ha inserito alcuni esiti che gli permetteranno di fare alcune riflessioni in merito.

Inizia proiettando la slide che elenca le aree di lavoro svolte dalle funzioni strumentali durante l'anno:

- Area 1 Gestione PTOF
- Area 2 Valutazione degli apprendimenti
- Area 3 Continuità, orientamento e rapporti con il Territorio
- Area 4 Inclusione
- Area 5 Competenze digitali e innovazioni didattiche

Eleonora Marrazzo
Carla Paleari
Giusy Pappacena
Maristella Calandriello
Maurizio Nicastro

Per l'Area 1 il D.S. fa un breve excursus delle attività che sono state svolte con le rispettive commissioni di lavoro:

Piano Triennale dell'Offerta formativa

Attività svolte:

- Aggiornamento PTOF 22/23 in relazione al RAV
- Monitoraggio dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Nucleo Interno di Valutazione

Attività svolte:

- Analisi e valutazione dell'istituzione scolastica (RAV)
- Rendicontazione sociale
- Predisposizione dei questionari rivolti ai vari stakeholder e analisi dati
- Piano di miglioramento (PdM)

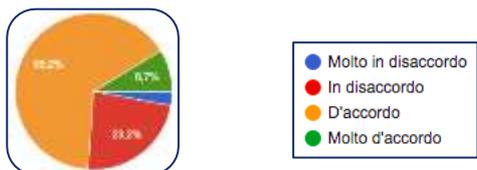
Formazione e sostegno ai docenti

Attività svolte:

- Rilevazione bisogni formativi
- Predisposizione Piano di formazione
- Monitoraggio percorsi formativi
- Coordinamento accoglienza nuovi docenti

Poi si sofferma per fare alcune riflessioni su alcuni aspetti del questionario dei docenti.

In particolare, alla richiesta: La Scuola incentiva la collaborazione alle attività organizzate e la partecipazione ai gruppi di lavoro è emerso che un 25% circa dei docenti ritiene di non essere stato incentivato a collaborare e a far parte dei gruppi di lavoro, il D.S. esprime perplessità visti i ripetuti inviti rivolti a tutti i docenti a farsi carico di aspetti particolari della vita della scuola, inviti spesso disattesi con svariate motivazioni che, per nel massimo rispetto delle situazioni personali, hanno determinato un eccessivo carico di lavoro concentrato su alcuni docenti.



Il D.S. continua e si chiede come sia possibile che circa il 30% dei docenti dichiarino di non conoscere il PTOF, (documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale del nostro Istituto che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che la nostra scuola, adotta nell'ambito della sua autonomia) e ancora, come mai, una buona percentuale di insegnanti non condivide la Mission e le priorità dell'istituto quando tutte le scelte progettuali sono sempre state condivise e votate in sede di collegio.

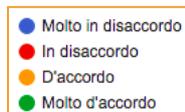
Conoscenza PTOF



Condivisione Mission e priorità dell'Istituto



La Scuola organizza e pubblicizza corsi di formazione



Indicazioni ai nuovi docenti



Anche in questo caso il D.S. ribadisce l'importanza di predisporre un corso di formazione rivolto ai docenti dell'istituto che coinvolga un elevato numero di insegnanti. Tuttavia, nel corso dell'anno è stata data la possibilità a tutti i docenti di potersi formare autonomamente attraverso i corsi proposti da diversi Poli Steam sulla piattaforma Scuola Futura.

Riguardo invece, **alle indicazioni ai nuovi docenti** si è aperta una discussione che ha evidenziato che tale supporto è stato dato soprattutto dai coordinatori di plesso, nonché in modo occasionale, dai docenti "esperti" cioè coloro che lavorano nella scuola da diversi anni; tuttavia, non è stato predisposto un percorso strutturato a sostegno dei nuovi insegnanti. A questo proposito si propone di attivare un corso di aggiornamento sull'uso corretto del Registro Elettronico ad inizio anno scolastico.

Il D.S. passa all'AREA 2: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Curricolo Verticale di Istituto

Attività svolte:

- Confronto sezioni curricolo anni ponte (campi di esperienza, italiano, matematica, inglese)
- Integrazioni alla sezione Competenza Digitale (DigComp 2.1)

Prove Comuni di Istituto

Attività svolte:

- Individuazione di macro obiettivi per ogni indicatore delle prove
- Somministrazione prove di ingresso
- Definizione delle modalità di restituzione delle prove comuni
- Restituzione prove INVALSI

Per quanto concerne le prove comuni di ingresso per l'anno scolastico 2023/2024, dovranno essere somministrate entro il mese di settembre e la loro restituzione dovrà avvenire entro il mese di ottobre.

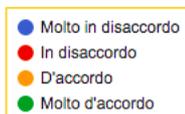
Protocollo di Valutazione

Attività svolte:

- Definizione linee per giudizio articolato
- Predisposizione griglia di valutazione per attività sportive
- Sistemazione criteri di valutazione prove orali Scuola Secondaria
- Esame di Stato: predisposizione giudizi di ammissione, griglia valutazione prove

Sempre in riferimento al questionario docenti, il D.S. pone l'attenzione a:

Il CV guida l'attività di programmazione

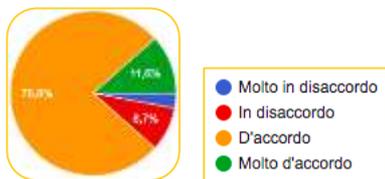


La programmazione comune guida l'attività



Anche in questo caso si evidenzia che le ore di programmazione della scuola primaria mostrano delle criticità per questo il Dirigente si riserva di fare alcune valutazioni che comunicherà all'inizio del prossimo anno scolastico.

In riferimento all'uso di criteri di valutazione comuni i docenti rispondono così:



Il D.S. precisa che il prossimo anno scolastico è necessario dare una restituzione delle prove INVALSI più articolata in quanto molto spesso, la variabilità tra le classi costituisce un punto critico per il nostro istituto.

Si continua con l'**AREA 3: CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO, RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

Commissioni passaggio ordine

Attività svolte:

- **Progetti di continuità**, accoglienza, raccordo, anche con nidi e scuole paritarie
- Open Day
- Formazione di sezioni/classi
- Incontri di verifica

Tra i punti di forza:

- Confronto e condivisione di attività materiali, pratiche educative e proposte didattiche

Tra i punti di debolezza:

- Mancanza di un gruppo di lavoro della scuola Secondaria

Formazione classi prime

Attività svolte:

- Colloqui con docenti e famiglie
- Tabulazione/analisi delle informazioni
- Formazioni classi (in fase di definizione)
- Predisposizione di documento informativo per ogni alunno da consegnare ai docenti di classe il primo di settembre

Orientamento

Attività svolte:

- Diffusione materiale scelta scuola superiore
- Comunicazione iniziative scuole superiori
- Condivisione "Quaderno di orientamento"
- Uscita con attività di orientamento
- Spettacolo online Orienta.attiva-mente
- Coordinamento attività in collaborazione con gruppo Sir "Inclusi"
- Sportello orientamento su Meet
- Supporto ai CdC per consiglio orientativo
- Monitoraggio

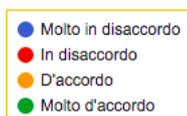
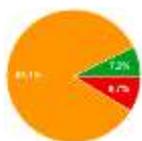
Continuità Territorio

Attività svolte:

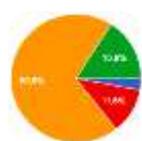
- Feste a scuola
- Iniziative sportive, **Marcia dei Sempreverdi**
- Iniziative sulla legalità
- Scuole a teatro
- Consiglio comunale dei ragazzi

Sempre dal questionario docenti, si ribadisce l'importanza di avere plessi ben supportati dalla componente genitoriale.

La Scuola collabora con il Territorio



La Scuola stimola la partecipazione delle famiglie



Si passa all' **AREA 4: INCLUSIONE**

Commissione GLI/GLH

Attività svolte:

- Predisposizione progetto "Accoglienza"
- Attivazione Sportello Inclusione
- Mappatura alunni BES
- Affiancamento educatori/docenti sostegno
- Screening difficoltà letto-scrittura
- Supporto ai docenti nella redazione PEI/PDP
- Controllo documentazione DVA e BES
- Redazione PAI

Commissione Accoglienza Alunni NAI

Attività svolte:

- Organizzazione attività per alunni NAI
- Coordinare l'insegnamento dell'italiano L2
- Raccordo con agenzie territoriali nello sviluppo di progetti e iniziative

Commissione Bullismo e Cyberbullismo

Attività svolte:

- Organizzazione di attività per la conoscenza del bullismo e del cyberbullismo
- Monitoraggio di situazioni di rischio
- Raccordo di rete fra scuole
- Diffusione documentazione e buone pratiche
- Organizzazione di attività specifiche di formazione-prevenzione
- Partecipare a iniziative promosse dal MIUR/USR nell'ambito del bullismo e del cyberbullismo

Dal questionario dei docenti il Dirigente si sofferma su:

Efficacia inclusione DVA



Efficacia inclusione NAI



Strategie efficaci per alunni BES



Tra le criticità che emergono vi è quella di porre attenzione alle pratiche inclusive per gli alunni plus-dotati. Inoltre, per i NAI si dovrebbero mettere a punto test di ingresso utili per valutare le competenze e le conoscenze per questi alunni.

Infine, si conclude con l'**AREA 5: COMPETENZE DIGITALI E INNOVAZIONI DIDATTICHE**

Attività svolte:

- Corso di formazione per il corretto utilizzo della Digital Board
- Ricognizione e manutenzione delle forniture tecnologiche della scuola
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola
- Supporto tecnico e consulenza (Axios, siti internet, App di lavoro)
- Gestione punti e ordini Esselunga e Coop
- Realizzazione del progetto PNRR piano scuola 4.0
- Corso di formazione per il corretto utilizzo della stampante 3D
- Gestione sito
- Realizzazione del diario scolastico di plesso

Il Dirigente si sofferma e proietta altri due grafici ricavati dal questionario docenti:

Google Workspace funzionale per l'attività didattica.

Uso sistematico di strumenti digitali: video, audio, presentazioni



Il Dirigente chiede un maggior impegno nell'implementazione di progettualità volta allo sviluppo delle competenze digitali. Evidenza che in questo anno scolastico, vi è stato un unico progetto che è andato in questa direzione e si riferisce a ROBOLAB progetto pomeridiano proposto dei docenti della scuola secondaria. Si sottolinea nuovamente, l'importanza di promuovere corsi di formazione in presenza all'interno del nostro Istituto.

3. Approvazione delle modifiche ai documenti della scuola eventualmente elaborati dai gruppi di lavoro

Il D.S. passa al terzo punto all'O.d.G. comunica che i documenti sottostanti verranno approvati a settembre o comunque nel corso del prossimo anno scolastico.

- Curricolo Verticale: sezione Competenze Digitali (si chiede ai docenti di analizzarlo ed eventualmente di inviare entro 15 luglio osservazioni).
- Scuola Secondaria: criteri di valutazione prove orali
- Esame di Stato: giudizi di ammissione, griglia di valutazione delle prove (lavoro che necessita un ripensamento da parte dei docenti di scuola secondaria)

Mentre per i documenti sottostanti (che si trovano tra i materiali del collegio) si chiede al collegio docenti di esprimersi:

- Griglia di valutazione delle attività sportive
- Scuola Primaria: valutazione periodica e finale

Gli insegnanti, chiamati a votare si esprimono così, approvano all'unanimità, con 129 voti favorevoli su 129 presenti e votanti i documenti sopra elencati.

4. Verifica progetti di Istituto Il D.S. riassume i progetti di istituto che si sono svolti nel corso dell'anno scolastico proiettando le tabelle sottostanti.

Competenze linguistiche	
Magic box with Simo	Infanzia
Libriamoci	Polo
Alfabetizzazione	Primaria
Non uno di meno	Primaria
Italiano L2	Secondaria
Delf A2	Secondaria
Ket	Secondaria
Latino è bello!	Secondaria

Inclusione	
Fantasticaula	Istituto
Studio meglio se...	Polo
Braille	Rosmini
Accoglienza	Primaria - Secondaria

Cittadinanza	
Consiglio Comunale	Primaria
Sulle tracce della storia di Bollate	Primaria
Gentilezza	Primaria
Con il corpo capisco	Rosmini

Matematica	
Origami	Rosmini
Non uno di meno	Primaria
Recupero - MAT	Secondaria

Musica, Cinema, Arte, Teatro	
Musica con Candida	Rosmini
Danzando sul mondo	Polo
Dive	Primaria
Arte, teatro e danza	Primaria
Tracce d'arte	Rosmini
In scena!	Secondaria

Ed. Motoria e Sport	
Crescere giocando	Infanzia
Yoga prime e quarte	Rosmini
Giocosport	Primaria
Ed. Fisica in quarta	Rosmini
Scuola attiva Kids	Primaria

MATE-NAI	Secondaria
----------	------------

Comunità attiva	
Crescere tra amici (affettività-sessualità)	Primaria - Secondaria

Bullismo e Cyberbullismo	
Storie per naviganti	Primaria
Io Clicco +	Primaria

Io Clicco + 2	Secondaria
---------------	------------

Digitale	
Musica digitale	Primaria
Robolab LDV	Secondaria

Legalità e sostenibilità	
Alberanti 2	Rosmini
Naturambiente	Polo

Orientamento	
lomiOriento	Secondaria

Il D.S. tiene a sottolineare che tra le richieste dei genitori, vi è quella di dare maggior spazio alla lingua inglese. In questo anno scolastico, la scuola dell'Infanzia con il progetto MAGIC – BOX e la scuola secondaria con il progetto teatrale in lingua inglese IN SCENA sono andate in questa direzione, tuttavia la progettualità è ancora limitata e quindi invita tutti a riflettere per potenziare questo ambito. Aggiunge anche che è arrivato un finanziamento di circa 100mila euro più 63mila euro di formazione per promuovere il CLIL, una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera.

5. Approvazione Piano annuale per l'inclusione Il D.S. invita l'insegnante Calandriello ad esporre il PAI che si trova tra i materiali messi a disposizione per il collegio.

Piano Annuale per l'Inclusione				
Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità				
A. Rilevazione dei BES presenti:	I	PM	PR	S
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)				
> minorati vista			1	1
> minorati udito		1	1	1
> Psicofisici	2	19	26	25
Totale			77	
2. disturbi evolutivi specifici				
> DSA		5	26	39
> ADHD/DOP		1	2	3
> Borderline cognitivo				
Totale			76	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)				
> Socio-economico				
> Linguistico-culturale		6	15	18
> Disagio comportamentale/relazionale		1	4	5
> Altro		2	11	8
Totale			70	
Totale globale			223	
% su popolazione scolastica			21,94 (17,5)	
N° PEI redatti dai GLO			77	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe			146	
N° di PDP NON redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria			-	

L'insegnante ne illustra gli aspetti principali, al termine si chiede ai docenti, di esprimersi, ed approvano all'unanimità, con 129 voti favorevoli su 129 presenti e votanti il PAI.

6. Progetti e uscite didattiche a.s. 2023-2024 Il D.S. spiega che si rende necessario approvare le uscite didattiche che si pensa di effettuare ad inizio del nuovo anno scolastico, per poterle portare in approvazione in Consiglio di Istituto che si riunirà nei prossimi giorni, questo permetterà di procedere con maggior tempestività.

Scuola	Classi	Destinazione	Data
Primaria M. Polo	3A, 3B	Acquario di Genova	20/10/2023
Primaria A. Rosmini	3A, 3B, 3C, 3D	Castello Visconti di San Vito Somma Lombardo (VA)	13/10/2023
Primaria A. Rosmini	3A, 3B, 3C, 3D	Museo Civico di Storia Naturale di Milano	10/11/2023
Primaria A. Rosmini	5A, 5B, 5C, 5D	Luoghi manzoniani, Lecco	20/10/2023
Infanzia B. Munari	Quattro anni	Bollate	10/10/2023
Secondaria di I grado	Classi Prime	Da definire	Sett./ott./2023

Inoltre, chiede ai docenti di esprimersi riguardo l'approvazione alcuni progetti che dovrebbero essere realizzati nella prima parte dell'anno scolastico. I progetti sono i seguenti:

- Progetto Schnupperstunden Deutsch Ferron - L. da Vinci - Tutte le terze,
- Progetto Viva il latino, il latino è VIVO!! - L. da Vinci - Tutte le terze, eventualmente le seconde

Il collegio si esprime ed approva all'unanimità con 129 voti favorevoli su 129 presenti e votanti entrambi i progetti.

Prima di passare all'ultimo punto all'O.d.g. il dirigente comunica che la Marcia dei Sempre Verdi al momento sembra non potersi svolgere. Questo perché verranno a mancare insegnanti, prossimi al pensionamento, e organizzatori che nel corso degli anni se ne sono sempre occupati. Pertanto, la marcia resta in sospenso nella speranza che qualcosa possa cambiare.

7. Comunicazioni del dirigente Il Dirigente scolastico proietta la slide che riporta gli incassi dei diversi plessi che sono pervenuti dalla festa di fine anno scolastico.

Scuola Infanzia B. Munari	1.160,00
Scuola Primaria M. Polo	2000,00
Scuola Primaria A. Rosmini	7.020,00
Scuola Secondaria L. da Vinci	3240,00

Rende noto anche le entrate che si sono avute dalla marcia dei Sempreverdi.

Incasso netto Marcia dei Sempreverdi 2409,40

Scuola Infanzia B. Munari	251,538
Scuola Primaria M. Polo	529,179
Scuola Primaria A. Rosmini	1421,427
Scuola Secondaria L. da Vinci	206,451

Infine, comunica che riguardo l'organico ad oggi non vi sono novità, tuttavia si auspica l'incremento di una classe per la scuola secondaria e l'assegnazione di un docente in più per la scuola primaria.

Prima di terminare il Dirigente rivolge un ringraziamento particolare alle insegnanti: Bossone Anna, Caspani Giuseppina, D'Amico Daniela, Di Barbora Elisabetta, Fabris Marina, Mellini Paola e Valzasina AnnaMaria, che vanno in pensione dopo molti anni trascorsi nel nostro istituto, tiene a sottolineare la passione educativa e l'impegno straordinario profuso a favore di tanti bambini e lo spirito di collaborazione verso i colleghi. Aggiunge anche Orsenigo Grazia, del personale amministrativo, e Salanitri Nunzio, collaboratore scolastico, che hanno anch'essi svolto il loro prezioso lavoro con grande professionalità. L'appuntamento del prossimo collegio docenti sarà in presenza il giorno 1° settembre 2023 alle ore 9:30.

Esauriti tutti i punti all'Ordine del giorno, la riunione ha avuto termine alle ore 19,20. Letto approvato sottoscritto Il segretario Il Presidente Alda Amadini Salvatore Biondo

Letto approvato sottoscritto

Il segretario

Alda Amadini

Il Presidente

Salvatore Biondo

Bollate, 27 giugno 2023