



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola secondaria di primo

### CONSIGLIO D'ISTITUTO – TRIENNIO 2021/2024 DELIBERA N. 11

#### OGGETTO: DISMISSIONE BENI OBSOLETI

Il giorno **24** del mese di **maggio** anno **duemilaventidue (2022)** alle ore **21:00**, in modalità a distanza, sotto la presidenza della sig.ra Giulia Mira, si è riunito il Consiglio di Istituto con la partecipazione dei seguenti componenti:

		Presenti	Assenti	Entrate/Uscite
1	SALVATORE BIONDO	x		
2	BALZANO MARCO		X	
3	BOLLINI MICHELA	X		
4	LOCATELLI IRENE MARIA LETIZIA		X	
5	MIRA GIULIA	X		
6	PADELLI SERENA	X		esce alle ore 01:15
7	PLANCES GIUSEPPE		X	
8	SINESI SILVIA	X		
9	ZORZON LAURA	X		esce alle ore 00:24
10	BELLANTE FRANCESCA	X		
11	CALANDRIELLO MARISTELLA	X		
12	CALDERONE LARA GIUSEPPINA	X		
13	DE ANGELIS MUSA	X		
14	GIAMBO' GIACOMO		X	
15	MARCOLLI IVANA	X		
16	PALEARI CARLA	X		
17	PALUMBO SAMANTHA	X		
18	SALANITRI NUNZIO	X		
19	VITALE FILOMENA	X		

Il Presidente, verificati il numero legale e la validità della seduta, invita a verbalizzare l'incontro l'ins. Calderone Lara che accetta e assume l'incarico di Segretario.



Via Diaz,44 - 20021 Bollate (MI)  
Tel.02 33300712 - Fax. 02 3506885  
Codice meccanografico MIIC8ED00Q  
Codice fiscale 97632260150

E-mail: [MIIC8ED00Q@istruzione.it](mailto:MIIC8ED00Q@istruzione.it)  
segreteria@icr.edu.it  
PEC: [MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8ED00Q@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.icr.gov.it](http://www.icr.gov.it)

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

udito dalla DSGA l'inventario dei beni obsoleti da scaricare

### DELIBERA

con voto unanime la dismissione dei suddetti beni

Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma, viene sottoscritto come segue:

Il Segretario  
Lara Calderone

Il Presidente  
Giulia Mira

=====

La signora Serena Padelli propone di inserire all'ordine del giorno con precedenza sugli altri punti la mozione di far decadere dall'incarico il componente del Consiglio di Istituto signor Balzano Marco che ha effettuato tre assenze consecutive ingiustificate.

Il Presidente pone la mozione ai voti che viene approvata all'unanimità dei presenti (Delibera n. 8)

#### **0. Surroga dei componenti del Consiglio decaduti**

Il CDI in osservanza alle norme vigenti, viste di reiterate assenze ingiustificate del signor Balzano Marco prende atto della decadenza di quest'ultimo dal membro di questo Consiglio disponendone la surroga a favore del primo dei genitori non eletti alle ultime elezioni di qs istituto sig.ra Valeria Carissimi.

Il Consiglio approva all'unanimità (Delibera n. 9).

Il DIrigente scolastico provvederà alla conseguente adozione degli atti amministrativi successivi.

#### **1. Approvazione del verbale della seduta precedente**

La seduta prosegue con l'approvazione del verbale della seduta precedente che ottiene l'unanimità dei voti dei presenti.

## 2. Conto consuntivo e inventario E. F. 2021

Il Presidente invita il Direttore S.g.A. a illustrare il conto consuntivo 2021. Segue relazione tecnica della DSGA che illustra le entrate e le uscite per l'esercizio finanziario 2021 e i risultati di gestione conseguiti. La Sig.ra Rita Riggi Dsga comunica che il conto consuntivo è stato approvato dai revisori dei conti. Emerge un'adesione del 52% delle famiglie al versamento del contributo volontario; si sottolinea la difficoltà di utilizzare il metodo di pagamento NOI-PA da parte di molte famiglie. Per recuperare le quote mancanti sono stati consegnati bollettini di pagamento ad alcuni genitori inadempienti. La signora Bollini chiede se l'utilizzo sistema PAGOPA può aver contribuito a ridurre il pagamento del contributo volontario e delle uscite didattiche. L'insegnante Marcolli interviene segnalando la necessità di trovare opportune soluzioni per favorire il pagamento del contributo volontario. Il DS propone di valorizzare la figura del Rappresentante di classe per semplificare il pagamento del contributo riducendo il numero dei versamenti; inoltre evidenzia la necessità di trovare spazi e tempi per aiutare i genitori a familiarizzare con le modalità del sistema PAGOPA. Il DS procede ad illustrare i Progetti educativo didattici svolti nell'anno scolastico 2021 come da relazione in atti.

Dopo ampia discussione il Presidente mette ai voti l'approvazione del Bilancio consuntivo che viene approvato all'unanimità (Delibera n. 10).

La signora Riggi prosegue illustrando l'inventario dei beni e in particolare presenta la lista dei beni obsoleti da dismettere.

Il consiglio di Istituto, valutata la relazione, approva all'unanimità la dismissione dei beni come da elenco di beni da scaricare proposta dalla D.S.G.A. (Delibera n. 11).

## 3. Adozione/conferma libri di testo.

Il Presidente chiede al Dirigente di illustrare l'elenco dei libri di testo ci saranno in adozione agli studenti nell'anno scolastico 2022-232 per la primaria e la secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo. Il dirigente dopo aver elencato le principali modifiche ai titoli adottati negli anni precedenti mostra anche una tabella riassuntiva dei libri che si propone di adottare per le classi prime e quarte evidenziando che i costi complessivi sono contenuti nelle somme massime indicate dalla normativa vigente.

### SCUOLA PRIMARIA: CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE

PLESSO	VOLUME	CODICE VOLUME	AUTORE	TITOLO	EDITORE
POLO	LINGUA INGLESE	978-0-19-411282-6	M HOWELL SARAH KESTER, DODGSON LISA	RAINBOW BRIDGE	OXFORD UNIVERSITY PRESS
ROSMINI	LINGUA INGLESE	978-88-472-3804-6	AA.VV.	YOU AND ME FRIENDS	RAFFAELLO
POLO	SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	978-88-472-3917-3	C. ALTAMORE, T. BARNABÈ, M. FOCANTE	AMICO FARO	RAFFAELLO SCUOLA
ROSMINI	SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	978-88-915-7114-4	AA.VV.	CONTASTORIE	FABBRI
POLO ROSMINI	RELIGIONE	978-88-261-3641-7	S. DONDI	CHE BELLO È! UN PONTE TRA I POPOLI	ELLEDICI SCUOLA EDITRICE PICCOLI
POLO	SUSSIDIARIO	978-88-473-0679-0	S. ROMANO	PER FARE UN ALBERO 2	CETEM

## SCUOLA PRIMARIA: CLASSI QUARTE, QUINTE

PLESSO	VOLUME	CODICE VOLUME	AUTORE	TITOLO	EDITORE
POLO ROSMINI	LINGUA INGLESE	978-01-940-4086-0	HELEN CASEY	SHINE ON!	OXFORD UNIVERSITY PRESS
POLO	SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	978-88-915-6827-4	PIGLIAPOCO - SCIAPECONI	SOLO STORIE BELLE	RIZZOLI EDUCATION
ROSMINI SEZ. A – B	SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	978-88-099-6458-7	AA. VV.	LETTURA AMICA	GIUNTI SCUOLA
ROSMINI SEZ. C – D	SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	978-88-472-3484-0	FLAVIA FRANCO	IL CERCHIO DEI LETTORI	RAFFAELLO SCUOLA
POLO ROSMINI	RELIGIONE	978-88-261-3642-4	S. DONDI	CHE BELLO È! UN PONTE TRA I POPOLI	ELLEDICI SCUOLA EDITRICE PICCOLI
POLO ROSMINI	ANTROPOLOGICO SCIENTIFICO	978-88-472-3457-4 978-88-472-3458-1	F. PENNINO - P. GENTILE	IL CERCHIO DEI SAPERI	RAFFAELLO SCUOLA

## SCUOLA PRIMARIA: ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

PLESSO	CODICE VOLUME	AUTORE	TITOLO	EDITORE
PRIME	978-88-970-0741-8	AMNESTY INTERNATIONAL	IL QUADERNONE 1 "PER SCOPRIRE COSA SONO I DIRITTI DI BAMBINE E BAMBINI"	NOTES EDIZIONI
SECONDE	978-88-970-0755-5	AMNESTY INTERNATIONAL	IL QUADERNONE 2 "PER SCOPRIRE GLI ALTRI INTORNO A NOI"	NOTES EDIZIONI
TERZE	978-88-970-0763-0	AMNESTY INTERNATIONAL	IL QUADERNONE 3 "DALLA FANTASIA ALLA REALTÀ"	NOTES EDIZIONI
QUARTE QUINTE	978-88-970-0742-5	AMNESTY INTERNATIONAL	IL QUADERNONE 4 "PICCOLI CITTADINI CRESCONO"	NOTES EDIZIONI

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PLESSO	VOLUME	CODICE VOLUME	AUTORE	TITOLO	EDITORE
1D – 1E	FRANCESE	978-88-314-6607-3	AA.VV.	COUCOU! COMPACT	LIBERTY
TUTTE LE PRIME	RELIGIONE	978-88-468-4165-0	AA.VV.	IL NUOVO CHE VITA!	SAN PAOLO EDIZIONI - LA SPIGA EDIZIONI
1D – 1E	ANTOLOGIA	978-88-595-4165-3	AA.VV.	L'ISOLA DEI GIOVANI LETTORI	GARZANTI SCUOLA
TUTTE LE PRIME	MUSICA	978-88-298-6127-9	R.P. CASTELLO	LA CITTÀ DELLE NOTE	MINERVA SCUOLA
TUTTE LE PRIME (consigliato)	ED. CIVICA	978-88-3222-703-1	AA VV	2030/PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	TRAMA
1C	MATEMATICA	978-88-268-2221-1	ROBERTO VACCA, BRUNO ARTUSO, CLAUDIA BEZZI	ELLEQUADRO	ATLAS

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PLESSO	VOLUME	CODICE VOLUME	AUTORE	TITOLO	EDITORE
TUTTE LE PRIME	GRAMMATICA	978-88-247-7869-5	SENSINI MARCELLO	IN BUONE PAROLE	A. MONDADORI SCUOLA
TUTTE LE PRIME	SCIENZE	978-88-915-5901-2	C. BANFI, D. MATTARELLI, E. PAGLIARI, E. SOROLDONI	SUPERSCIENZIATI	RIZZOLI EDUCATION
TUTTE LE PRIME	SPAGNOLO	978-88-511-5921-4	C. RAMOS, M. SANTOS, M. J. SANTOS	¡VENGA, VAMOSI TODO EN UNO	DE AGOSTINI
TUTTE LE PRIME	STORIA	978-88-003-5355-7	E. B. STUMPO	FINO A NOI	LE MONNIER

Si confermano i testi scolastici già in uso nella Scuola per le altre classi prime

Si pone alla votazione l'elenco dei testi da adottare nelle classi prime della primaria, quarta della primaria e prime della secondaria già approvati dal Collegio Docenti e dei Consigli di classe,  
*Votanti 15; Favorevoli 15; Contrari 0; Astenuti 0 (Delibera n. 12 )*

#### **4. PON Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021, “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica**

Il Presidente chiede al Dirigente di illustrare il PON “AMBIENTI E LABORATORI PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA” di cui all' Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021.

Il DS precisa che il Collegio docenti si è espresso favorevolmente alla presentazione del progetto che prevede la realizzazione di spazi e laboratori di sostenibilità: allestimento di giardini e orti didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno o più plessi dell'Istituto. L'Istituto è stato già ammesso al finanziamento di € 25.000,00.

Dopo breve discussione il Presidente mette ai voti il progetto che viene approvato all' unanimità.  
*Votanti 15; Favorevoli 15; Contrari 0; Astenuti 0 (Delibera n. 13 )*

#### **5. Progetto “CinemaScuola LAB” - Bando relativo alla concessione di contributi per le attività “Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione”**

Il Presidente chiede al Dirigente di esporre la proposta di candidatura della scuola al progetto CinemasuolaLAB. Il progetto “DIVE”: tuffarsi nella ricchezza della diversità” vuole trasformare la scuola in un vero e proprio laboratorio interculturale che, attraverso il linguaggio cinematografico, affronti il tema della diversità.

##### **FINALITÀ**

- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini per contrastare l'analfabetismo iconico.
- Potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni.
- Formazione di un pubblico consapevole, favorire la comprensione critica del presente e capace di dialogare con la “rivoluzione digitale “in atto.
- Erogazione di elementi di conoscenza teorico/pratica di una o più fasi in cui si articola la realizzazione di un prodotto cinematografico (lungometraggio, cortometraggio, documentario, ecc.).

Le attività saranno rivolte agli studenti e alle studentesse che frequentano tutte le classi dell'Istituto Comprensivo Rosmini (dalla prima alla quinta primaria con possibilità di estendere l'intervento alla Scuola dell'Infanzia, previa verifica della fattibilità e delle condizioni), e verranno diversificate in base

alla classe frequentata affinché vengano realizzati degli output che potranno poi confluire in un lungometraggio che racchiuda quindi il lavoro delle singole classi.

Il progetto prevede tre fasi:

Fase 1 laboratori in tutte le classi (ottobre a dicembre)

Fase 2 realizzazione di elaborati, contest e scelta classi che parteciperanno alla fase 3 (gennaio-febbraio)

Fase 3 realizzazione del lungometraggio (marzo-maggio)

Finanziamento fino ad 80.000,00 euro

Dopo ampia discussione si procede alla votazione. Il Progetto viene approvato all'unanimità.

*(Votanti 15; Favorevoli 15; Contrari 0; Astenuti 0 (Delibera n. 14 )*

## **6. Progetto D.E.C.I.D.E. – Sviluppo di competenze sociali e civiche**

Il Presidente chiede al Dirigente di chiarire la proposta di partecipazione al progetto DECIDE, che si poen in linea di sviluppo e in continuità educativa con il progetto già in atto del Consiglio Comunale delle dei ragazzi e delle ragazze attivo in particolare nella Scuola Primaria. Il DS evidenzia schematicamente gli aspetti essenziali del progetto.

### **La Commissione Europea ha adottato la “Strategia UE sui diritti dei bambini” (marzo 2021)**

**Priorità tematica** Promuovere la partecipazione di ragazzi, intesa come il diritto ad avere ascolto e all'impegno per gli adulti a facilitarlo e organizzarlo in un modo sicuro, inclusivo e significativo.

### **Destinatari: Alunni delle scuole primarie e secondarie di I grado, da 8 a 14 anni**

Ragazzi e ragazze delle scuole secondarie di II grado, dai 14 ai 18 anni

Decisori politici, mezzi di comunicazione e cittadini

### **Obiettivo generale**

Rafforzare la partecipazione dei ragazzi ai processi decisionali nel contesto scolastico e nella vita pubblica

### **Obiettivi specifici**

Identificare buone pratiche esistenti relative alla partecipazione dei ragazzi

Tradurre in un linguaggio adatto ai ragazzi 5 documenti legislativi, regolamenti e delibere

Definire azioni per aumentare la partecipazione dei ragazzi nei processi decisionali

Realizzare azioni formative destinate a tutti i soggetti coinvolti

### **Partners**

Comuni di Bollate, Inveruno e Cormano, la Città Metropolitana di Milano, l'Università di Padova, Scuole Secondarie di II grado (ISS Inveruno e ITCS Primo Levi), ANCI Lombardia, Active Citizens (associazione belga), Istituti comprensivi di Bollate

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità la partecipazione al progetto.

*(Votanti 15; Favorevoli 15; Contrari 0; Astenuti 0 (Delibera n. 15 )*

## **7. Concessione locali scolastici**

Il Presidente presenta le richieste pervenute dal Comune di utilizzo degli spazi sportivi scolastici da parte delle Associazioni sportive del territorio (periodo febbraio-maggio 2022).

Considerando che gli spazi sono già stati utilizzati il consiglio prende atto.

Il presidente espone che dall' associazione Università della Terza Età è stata richiesta la concessione dei locali della Scuola Secondaria Leonardo Da Vinci, per i giorni di martedì mercoledì e giovedì dalle h 15.00 alle h 18.00, dal mese di Novembre sono al termine dell' anno scolastico 2022-2023.

Il DS evidenzia la necessità di avere alcuni chiarimenti per definire alcuni aspetti pratici legati alla quantificazione dei tempi e degli spazi necessari all'associazione. Il Presidente Mira, sentiti alcuni pareri della componente genitori e docenti, stabilisce di rimandare al prossimo Consiglio di Istituto la decisione previa l'acquisizione delle informazioni che possano consentire un'approfondita valutazione. Viene approvata all'unanimità, la richiesta dell' associazione sportiva Taekwondo, di utilizzare la palestra della scuola Primaria Marco Polo nei giorni 18 e 19 giugno 2022.

Il Consiglio autorizza il Dirigente a valutare ed eventualmente concedere in via di urgenza l'utilizzo delle palestre negli orari e nei giorni non coincidenti con le esigenze del servizio scolastico.

## **8. Proposte di partenariato**

Il Dirigente illustra le convenzioni per la gestione dei tirocini stipulate con i seguenti Enti:

- Università Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane per la formazione
- Università Cattolica del Sacro Cuore – Progetto formativo individuale
- Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
- Università degli Studi di Messina
- ITCS Primo Levi – Bollate
- Istituto di Istruzione Superiore Bertrand Russel

Illustra l'accordo di rete per la formazione del personale amministrativo con l'Istituto di Istruzione Superiore Altiero Spinelli – Accordo di Rete di Scopo tra le Scuole dell'Ambito 23; la Convenzione per le funzioni miste svolte dal personale ausiliario statale stipulata con il Comune di Bollate e l'Accordo di rete per la realizzazione del progetto "Interventi educativi a valenza territoriale e consulenza psicopedagogica A.S. 2021/2022".

Il presidente mette ai voti la ratifica delle convenzioni e degli accordi di rete sottoscritti. Il Consiglio approva all'unanimità.

*Votanti 15; Favorevoli 15; Contrari 0; Astenuti 0 (Delibera n. 16 )*

## **9. Revisione/ aggiornamento regolamenti di Istituto.**

Il Presidente introduce il punto spiegando che tra i documenti del consiglio è stata condivisa una bozza completa ed organica di regolamento di istituto, predisposta dal DS, che sviluppa le seguenti sezioni/capitoli:

Organi Collegiali (Consiglio d'Istituto)

Il Personale della Scuola

Gli Alunni

I Genitori

Il Funzionamento della Scuola

Comunicazioni



Gestioni Laboratori e sussidi  
Costituzione Sezioni/Classi iniziali  
Uscite, visite e viaggi di istruzione  
Norme finali

Allegati (XVII – Regolamento di disciplina)

Detta bozza è stata oggetto di una prima approfondita lettura da parte dei collaboratori.

La Presidente Mira propone che tutti i membri del consiglio di Istituto procedano ad una lettura del regolamento provvedendo a fare eventuali annotazioni su parti sulle quali sono necessari chiarimenti o per proporre modifiche e/o integrazioni.

Successivamente una commissione provvederà a produrre il documento finale per l'approvazione definitiva. Il Preside precisa che il regolamento presente in bozza è aggiornato alle disposizioni più recenti, in materia. Dopo ampia discussione si concorda di procedere secondo la modalità proposta dalla presidente Mira.

Si procede, quindi ad individuare i membri della commissione che si incaricheranno di valutare le integrazioni e le modifiche proposte,: un docente per ogni ordine di scuola e alcuni membri della componente genitori. Per la componente genitori si candidano la signora Padelli e la signora Sinesi. Per la componente docenti si propongono le insegnanti Marcolli, Bellante, Paleari.

#### 10. Pagamento anticipato del contributo scolastico.

Il Preside illustra la situazione del pagamento del contributo scolastico volontario che precisa, comprende anche il costo del diario e dell'assicurazione scolastica. Il Preside propone inoltre il pagamento del diario e dell'assicurazione scolastica all' inizio di Settembre raggruppate in un unico versamento. Il Consiglio concorda sulla modalità e la tempistica e rimanda al prossimo Consiglio di Istituto la formulazione di ulteriori proposte operative per migliorare ed incentivare i pagamenti attraverso la piattaforma elettronica PAgO in rete.

#### 11. Iniziative di fine anno scolastico

Il Presidente passa la parola al dirigente che condivide con il Collegio la tabella riepilogativa delle iniziative di fine anno scolastico.

<b>GIOCHI DELLA GIOVENTÙ</b>		<b>SALUTO INVENTORI</b>	
Infanzia, Terze e Quarte Primaria	24 maggio 2022	Tartarughe, Tigri	6 giugno 2022
Prime e Seconde Primaria	25 maggio 2022	Leprotti, Delfini	7 giugno 2022
Quinte Primaria e Prima Secondaria	26 maggio 2022		
Seconda e Terza Secondaria	27 maggio 2022	<b>VENERDÌ IN MUNARI</b>	10 giugno 2022
<b>FESTA DELLA SCUOLA</b>			
Infanzia B. Munari	14 maggio 2022		
Primaria M. Polo	14 maggio 2022		
Secondaria L. da Vinci	27 maggio 2022		
Primaria A. Rosmini	29 maggio 2022		



Gli eventi che si sono svolti e che sono in corso di svolgimento hanno riscosso notevole successo di partecipazione, entusiasmo ed apprezzamento.

Il Collegio prende atto e auspica una sempre maggiore partecipazione e un più vivo interesse verso la vita della scuola.

## **12. Comunicazioni varie**

La presidente Mira passa la parola al dirigente scolastico che presenta al consiglio di istituto la necessità di deliberare in ordine all'attuazione del piano estate 2022. L'insegnante De Angelis propone di inserire all'ordine del giorno un nuovo punto n. 13 Piano Scuola Estate 2022.

La mozione, messa ai voti viene approvata all'unanimità (delibera n. 17).

## **13. Piano scuola estate 2022**

La Presidente chiede al DS di illustrare il piano estate 2022. Il DS, come anticipato in collegio unitario, comunica che il MI con la circolare n. 994 del MIUR dell'11 maggio 2022 ha varato il nuovo "Piano Scuola Estate 2022", che prevede:

- I Fase – giugno 2022: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, anche in riferimento all'accoglienza, inserimento e alfabetizzazione linguistica degli alunni provenienti da contesti migratori, in particolare dei profughi ucraini;
- II Fase – luglio e agosto 2022: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità in contesti di "scuola aperta", "scuola all'aperto", spazi di comunità territoriale;
- III Fase – settembre 2022: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno; familiarizzazione con i gruppi di pari nei contesti scolastici

Quindi, le attività proposte possono essere realizzate da giugno 2022 fino al termine dell'anno scolastico 2022-2023, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare. Ai fini della progettazione, le attività vanno programmate e realizzate in orario extrascolastico.

Il Piano si rivolge a tutti gli alunni del primo e del secondo ciclo di istruzione. L'adesione di studenti, famiglie e personale della scuola è su base volontaria.

Il finanziamento di dette attività è disposto attraverso il PON di cui all'Avviso pubblico n. 33956 del 18.05.2022 che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo degli alunni. Le attività didattiche almeno in parte dovranno essere avviate già dal mese di giugno 2022, una volta ricevuta la nota di autorizzazione alla spesa.

Il Dirigente evidenzia alcune difficoltà di attuazione il piano estate 2022 legate al fatto che la scuola primaria di via Diaz e la scuola secondaria di primo grado, L. da Vinci, saranno interessati da lavori di ristrutturazione; anche su Munari e marco polo sono previsti interventi di manutenzione da parte del comune.

Tuttavia, il PON, che può svilupparsi lungo il prossimo anno scolastico in orario extrascolastico, rappresenta, comunque, un'opportunità per tutta la scuola, e per la scuola secondaria in particolare, per finanziare attività progettuali a favore degli alunni in orario pomeridiano. Per la scuola primaria

possono essere ragionevolmente ipotizzati interventi da sviluppare alla fine del prossimo anno scolastico.

Di seguito i moduli disponibili.

Sotto azione	Tipo di intervento (modulo)
<b>10.1.1A</b> – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Educazione motoria, sport, gioco didattico</li> <li>▫ Musica e canto</li> <li>▫ Arte, scrittura creativa, teatro</li> <li>▫ Educazione alla legalità e ai diritti umani</li> <li>▫ Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni</li> <li>▫ Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni</li> </ul>

<b>10.2.2A</b> – Competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.)</li> <li>▫ Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.)</li> <li>▫ Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.)</li> <li>▫ Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, <i>coding</i> e robotica, <i>tinkering</i> e <i>making</i>, <i>media education</i>, etc.)</li> <li>▫ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (<i>life skills</i>), etc.)</li> <li>▫ Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di <i>service learning</i>, <i>debate</i>, <i>hackathon</i>, etc.)</li> <li>▫ Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.)</li> <li>▫ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)</li> </ul>
-------------------------------------	---

Dopo ampia discussione valutate le argomentazioni addotte, si propone di approvare in linea generale e di principio l'adesione e la partecipazione alla progettualità relativo al Piano Scuola Estate e all'avviso pubblico n. 33956 del 18.05.2022 che ne costituisce il finanziamento, salve le determinazioni dei docenti ed eventuali situazioni che ne rendano impossibile la realizzazione nell'Istituto. Si vota per l'approvazione per il Piano Scuola Estate 2022 con le condizioni sopra espresse:

*Votanti 15; Favorevoli 15; Contrari 0; Astenuti 0 (Delibera n. 18)*

Il DS informa che ha provveduto ad inoltrare a tutti i docenti un modulo per raccogliere il loro parere riguardo alla realizzazione del piano scuola estate 2022. All'esito saranno valutati i passi conseguenti alla luce delle determinazioni del Consiglio di Istituto.

## 12. Comunicazioni varie

Il presidente comunica che occorre definire il calendario scolastico:

### PROPOSTA CALENDARIO SCOLASTICO

#### Inizio della scuola

- Infanzia **5 settembre 2022**
- Primaria **12 settembre 2022**
- Secondaria **12 settembre 2022**

#### Fine delle lezioni

- Primaria **8 giugno 2023**
- Secondaria **8 giugno 2023**
- Infanzia **30 giugno 2023**

#### Date vacanze anno scolastico 2022/23

- Interfestivo **31 ottobre 2022 - lunedì**
- Festa di tutti i Santi **1 novembre 2022 - martedì**
- Sant'Ambrogio **7 dicembre 2022 - mercoledì**
- Immacolata **8 dicembre 2022 - giovedì**
- Interfestivo **9 dicembre 2022 - venerdì**
- Vacanze di Natale: **dal 23 dicembre 2022 al 6 gennaio 2023**
- Carnevale **23 e 24 febbraio 2023**
- Vacanze di Pasqua **dal 6 all'11 aprile 2023**
- Interfestivo **24 aprile 2023 - lunedì**
- Giorno della Liberazione **25 aprile 2023 - martedì**
- Festa dei Lavoratori **1 maggio 2023 - lunedì**
- Festa della Repubblica **2 giugno 2023 - venerdì**

La votazione viene rinviata al prossimo Consiglio di Istituto.

- Foto di classe. Il presidente comunica che un nonno si è reso disponibile a fare volontariamente e senza compenso le foto di classe per tutti gli alunni della scuola Primaria Rosmini. La docente Bellante chiede se l'iniziativa è estensibile anche al plesso Marco Polo. Il DS evidenzia l'opportunità che l'iniziativa riguardi entrambi i plessi. Il Consiglio concorda di estendere l'iniziativa ad entrambi i plessi ed invita la dirigenza a diramare una circolare per informare le famiglie. Le foto saranno rese disponibili entro la fine delle lezioni con un piccolo contributo a copertura delle spese di stampa e a sostegno dell'offerta formativa.

- Proposta di questionario della scuola materna.

L'ins. Marcolli chiede se le docenti dell'infanzia possano rivolgere alle famiglie dei bambini della scuola dell'Infanzia un sondaggio sulle intenzioni relative alla frequenza dei loro figli nelle due ultime settimane di scuola per ipotizzare una eventuale riorganizzazione del servizio.

Dopo ampia discussione si conviene che il sondaggio può essere proposto senza orientare in alcun modo la decisione dell'utenza. Il DS precisa che ogni eventuale modalità organizzativa rimane di competenza del DS e non può comportare riduzione del servizio scolastico salvo diversa determinazione del Consiglio di Istituto su eventuali lectio brevis.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 1.20

Il Segretario

Lara Calderone

Il Presidente

Giulia Mira