



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale **ANTONIO ROSMINI**

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

All'Albo Online
Amministrazione trasparente
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: *Avviso di selezione esperti e tutor - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).*

Titolo: **CITTADINI PROTAGONISTI DEL FUTURO**

Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-35273**

CUP: **I24D23002590006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTE** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano “*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti*”;
- VISTE** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano “*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario*”

dell'istituzione scolastica. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 60 del 31.01.2024;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio dei Docenti n. 2 del 29.01.2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 66 del 31.01.2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOGABMI.R.U.U.0032085 del 28-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: Intervento A) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; Intervento B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

DATO ATTO che con il presente bando l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso il seguente ordine di priorità:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione
2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
3. ricognizione di personale di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM

VISTO il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-35273 "CITTADINI PROTAGONISTI DEL FUTURO" presentato in data 05/02.2024;

RICHIAMATO il proprio Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 0000861/U del 01/03/2024);

VISTA la propria Determinazione Prot. n. 864/U del 01/03/2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 862/U del 01/03/2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione"

VISTA la propria Determinazione Prot. n. 1350/U del 26/03/2024 con oggetto "Avvio del Progetto" volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che il Progetto presentato Il progetto mira a potenziare le discipline STEM e la competenza digitale degli studenti attraverso percorsi basati su un approccio metodologico esperienziale, fondato sul learning by doing e sull'utilizzo del metodo induttivo, idoneo a promuovere l'acquisizione della capacità di interconnessione tra i saperi, necessaria per lo sviluppo dell'intelligenza sintetica e del pensiero critico.

DATO ATTO che la linea A del progetto prevede la realizzazione di 19 moduli formativi per le discipline STEM, 2 Percorsi per l'orientamento e 10 moduli formativi per la lingua inglese mentre per la linea B, inoltre, si prevedono 2 corsi per la certificazione linguistica rispettivamente di livello B1 e B2 per la lingua inglese, e 2 corsi di certificazione CLIL rivolti ai docenti.

RILEVATA la necessità di individuare esperti per la realizzazione delle attività indicate;

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

EMANA

il presente Avviso di selezione per titoli comparativi per il reclutamento di **personale interno** all'Istituzione Scolastica **e/o di altra Istituzione scolastica o di altra pubblica amministrazione** mediante ricorso alle collaborazioni plurime, per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività di seguito indicate, nell'ambito del Progetto *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-*

Art.1 - Avviso figure professionali richieste

Si dà seguito all'avvio della procedura di selezione per il reclutamento del contingente di personale come sotto specificato.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DESTINATARI	PERSONALE	COMPENSO orario lordo stato	REQUISITI DI ACCESSO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Alunni Scuola Primaria	MAX 12 Esperti	Esperto: 79,00 €/h	ESPERTO: Laurea e Esperienza di insegnamento in discipline STEM
		MAX 12 Tutor	Tutor: 34,00 €/h	TUTOR: Essere docente interno <i>ovvero</i> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o esperto esterno
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze	Alunni Scuola Infanzia e Secondaria I grado	MAX 7 Esperti	Esperto: 79,00 €/h	ESPERTO: Laurea e Esperienza di insegnamento in discipline STEM
		MAX 7 Tutor	Tutor: 34,00 €/h	TUTOR: Essere docente interno <i>ovvero</i> Esperienza in attività di

STEM, digitali e di innovazione				docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Alunni Scuola Secondaria I grado	2 Esperti	Esperto: 79,00 €/h	ESPERTO: essere in servizio con almeno 5 anni di anzianità con contratto a tempo indeterminato; aver svolto compiti affini ai due ruoli, quali la funzione strumentale o di referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, inclusione, e attività simili legate a tali tematiche
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Alunni Scuola Primaria e Secondaria I grado	MAX 10 Esperti MAX 10 Tutor	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO: Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria <i>ovvero</i> Essere madrelingua inglese oppure possedere certificazione linguistica di livello C1 TUTOR: Essere docente interno ovvero Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o esperto esterno

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento				
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DESTINATARI	PERSONALE	COMPENSO orario lordo stato	REQUISITI DI ACCESSO
Corso annuale di formazione linguistica per docenti	Docenti Scuola Primaria e Secondaria I grado	MAX 2 Esperti	Esperto: 122,00 €/h	<ul style="list-style-type: none"> essere madrelingua (priorità) oppure essere in possesso di Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione oppure essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione; per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico
Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL),	Docenti Scuola Primaria e Secondaria I grado	MAX 2 Esperti	Esperto: 122,00 €/h	

Il personale richiesto, esperti e tutor, è funzionale all'attivazione dei seguenti

PERCORSI STEM

Percorso N. 1 – Edizioni ID: AS1 – AS2	
Titolo percorso	Robolab
Numero edizioni	2
Descrizione dell'edizione	Il modulo consiste in un percorso volto a educare gli alunni al pensiero computazionale, insegnando loro a pensare in maniera algoritmica. Attraverso un approccio di tipo esperienziale, gli studenti saranno avvicinati al mondo della programmazione e della robotica come scienza di sintesi. Il percorso prevede l'impiego di kit educativi, di piattaforme open source, come Code.org, e del software Lego Spike o altri compatibili con i kit Lego.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza in orario extracurricolare pomeridiano
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	15

Percorso N. 3 – Edizioni ID: AS3 – AS4	
Titolo dell'edizione	Microlab
Numero edizioni	2
Descrizione dell'edizione	Il percorso si propone di introdurre gli studenti ai concetti base della programmazione e al linguaggio degli algoritmi attraverso esercizi guidati e l'elaborazione di progetti, per esempio finalizzati alla costruzione di piccoli robot programmabili tramite schede elettroniche Microbit che risultano versatili sia per avvicinarsi al coding che al mondo dei maker. Il linguaggio di programmazione proposto potrà essere impiegato per far interagire i progetti elaborati con dispositivi hardware di diverso tipo.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza in orario extracurricolare pomeridiano
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	15

Percorso N. 5 – Edizioni ID: AS5 – AS6	
Titolo dell'edizione	Primi passi da microbiologi
Numero edizioni	2
Descrizione dell'edizione	Il percorso è volto a sviluppare strumenti teorici e pratici per avvicinare gli studenti al "mondo dei microbi". Lo scopo è di fornire risorse educative supplementari, che arricchiscano le nozioni di microbiologia di base fornite a scuola grazie alle attività sperimentali. Particolare attenzione verrà posta all'importanza dei microrganismi nella vita quotidiana, sottolineandone il loro ruolo non solo come agenti di patologie, ma anche come importanti commensali del nostro organismo (il cosiddetto "microbioma"), preziosi alleati nell'industria alimentare e presenze ubiquitarie negli ambienti naturali (terra, aria, acqua). Verranno pertanto proposte semplici esperienze pratiche di laboratorio con i ragazzi (monitoraggio microbiologico di una superficie, coltivazione dei microorganismi in vitro, individuazione di sostanze naturali con effetto antimicrobico, osservazione al microscopio), facilitandone l'apprendimento dei concetti teorici.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza in orario extracurricolare pomeridiano
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci

Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	15

Percorso N. 7 – Edizioni ID: AS7 – AS8 – AS9

Titolo dell'edizione	Happy Robot
Numero edizioni	3
Descrizione dell'edizione	Il percorso intende avvicinare gli alunni al coding e al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul pensiero logico e computazionale, abituandoli ad affrontare i problemi, seguendo procedure (ALGORITMI) create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate. Si vuole realizzare un'esperienza di robotica educativa che permetta agli alunni della scuola primaria di amplificare la dimensione interattiva, di potenziare l'autostima, rendendo più efficace la didattica e sviluppando sapere tecnologico e scientifico. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. Attraverso kit robotici da COSTRUZIONE (Lego Education Essential o Spike – Kit Samlab) presenti sul mercato attualmente, gli alunni impareranno a costruire e programmare, a mettere in moto la propria creatività, a condividere, a collaborare, a comunicare e crescere come “cittadini” che sanno usare le tecnologie consapevolmente e a non essere meri fruitori passivi delle macchine.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza in orario curricolare
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria Marco Polo
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	15

Percorso N. 10 – Edizioni ID: AS10 – AS11 – AS12

Titolo dell'edizione	Ecosistemi 3D
Numero edizioni	3
Descrizione dell'edizione	Il progetto propone agli alunni di sperimentare una serie di compiti incentrati sull' analisi dei diversi ecosistemi ed elaborazione di diorami illustrativi, anche con il supporto della stampante 3D. A partire da una serie di domande guida (Cos'è un ecosistema? Quali rapporti esistono tra i diversi esseri viventi? Quando un ecosistema è sostenibile? Qual è il mio ruolo nella conservazione di questi ambienti? La città è o no un ecosistema? ...) ci si propone di offrire agli alunni l'opportunità di sviluppare percorsi di conoscenza in campo biologico ed ecologico. Attraverso la rappresentazione/ricostruzione degli ambienti nella forma del diorama agli alunni è data la possibilità concreta di sviluppare un percorso didattico creativo a partire dalle proprie conoscenze e dai propri interessi, integrando quanto osservato con il successivo lavoro di approfondimento e ricostruzione. l'approccio emozionale con quello scientifico e didattico. I compiti sono assegnati sotto forma di storytelling. I bambini dovranno progettare alcuni elementi degli ambienti osservati che poi verranno stampati in 3D. Attraverso il TMI gli alunni potranno sviluppare consapevolezza, riflettendo, ipotizzando, provando e sbagliando, fino ad arrivare alla soluzione di un problema..
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza in orario curricolare

Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria Marco Polo
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	15

Percorso N. 13 – Edizioni ID: AS13 – AS14 – AS15	
Titolo dell'edizione	Water defenders
Numero edizioni	3
Descrizione dell'edizione	La peculiarità del percorso è la creazione di una Smart City, analizzando la situazione del territorio, comprendendo il possibile futuro, e progettando e adottando soluzioni che permettano di raggiungere uno sviluppo sostenibile e contrastare il cambiamento climatico. L'approccio specifico riguarda l'acqua che è una risorsa fondamentale per qualsiasi attività che svolgiamo ogni giorno e attraverso i laboratori, svolti secondo il metodo scientifico, i bambini e le bambine riusciranno a riconoscere le problematiche di approvvigionamento, consumo consapevole, difesa della risorsa, sviluppando una campagna pubblicitaria che sensibilizzi i cittadini all'uso consapevole delle risorse idriche attraverso poster nei luoghi importanti e spot pubblicitari.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza in orario curricolare
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria Marco Polo
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	15

Percorso N. 16 – Edizioni ID: AS16 – AS17 – AS18	
Titolo dell'edizione	Power up! Energia per il domani
Numero edizioni	3
Descrizione dell'edizione	La peculiarità del percorso è la creazione di una Smart City, analizzando la situazione del territorio, comprendendo il possibile futuro, e progettando e adottando soluzioni che permettano di raggiungere uno sviluppo sostenibile e contrastare il cambiamento climatico. L'approccio specifico riguarda l'energia che è una risorsa fondamentale per qualsiasi attività che svolgiamo ogni giorno e attraverso i laboratori, svolti secondo il metodo scientifico, i bambini e le bambine riusciranno a riconoscere i benefici dell'energia green, progettando un sistema di approvvigionamento elettrico di una città.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza in orario curricolare
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria Marco Polo
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	15

Percorso N. 19 – Edizioni ID: AS19	
Titolo dell'edizione	Robotica all'Infanzia
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Trattasi di un percorso di coding rivolto ai bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia. L'intento dell'esperienza è accompagnare i bambini alla scoperta del pensiero computazionale, cioè fare in modo che essi possano imparare a pensare giocando per trovare soluzioni a vari problemi. Grazie alla proposta di attività ludiche, individuali o di gruppo, da svolgere con il robot, gli alunni imparano da sé a conoscerlo, a gestirlo e a guidarlo

	di volta in volta sempre meglio. La finalità è quella di promuovere un apprendimento divertente ed in grado di coniugare la pratica con la teoria, con un approccio fortemente costruttivista, in grado di trasformare il pensiero in qualcosa di concreto e tangibile e favorire lo sviluppo dei processi cognitivi, socio-relazionali, emotivi degli alunni, e raggiungere obiettivi specifici di apprendimento.
Data inizio prevista	15/05/2024 presumibilmente
Tipo edizione	STEM – in presenza in orario curricolare
Sedi previste dell'edizione	Scuola dell'Infanzia B. Munari
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	15

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E MENTORING

Percorso N. 20 – Edizioni ID: AO1	
Titolo dell'edizione	Sportello orientamento
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Attivazione e gestione di uno sportello orientamento in presenza e/o on line come momento di consulenza e riflessione individuale per l'orientamento in uscita rivolto alle famiglie e a ai/alle ragazzi/e di classe terza, finalizzato ad agevolare una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	ORIENTAMENTO e MENTORING
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	25
Numero ore per edizione	15

Percorso N. 21 – Edizioni ID: AO2	
Titolo dell'edizione	Orientamento on the road
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Ciclo di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti con il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. Le proposte sono volte a favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	ORIENTAMENTO e MENTORING
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	25
Numero ore per edizione	15

MODULI FORMATIVI PER LA LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI

Percorso N. 22 – Edizioni ID: AL1 – AL2	
Titolo dell'edizione	In scena!
Numero edizioni	2
Descrizione dell'edizione	Il percorso si propone di stimolare nei ragazzi la creatività, l'espressività e la capacità di relazionarsi in modo positivo con i pari e i docenti. Le attività

	proposte hanno il fine di aumentare l'autostima, di mettere a frutto le conoscenze acquisite in classe e di incrementare le competenze in lingua inglese. Il progetto prevede l'allestimento di uno spettacolo conclusivo realizzato con il contributo di tutti i ragazzi partecipanti
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Laboratorio teatrale in lingua inglese – in presenza in orario extracurricolare pomeridiano
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	20
Numero ore per edizione	18

Percorso N. 24 – Edizioni ID: AL3 – AL4	
Titolo dell'edizione	Cambridge A2 Key
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Il modulo consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione Cambridge A2 Key per gli studenti partecipanti.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Cambridge A1 Key – Laboratorio didattico in lingua inglese in presenza in orario extracurricolare pomeridiano
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	20
Numero ore per edizione	18

Percorso N. 25 – Edizioni ID: AL4 – AL5	
Titolo dell'edizione	Certificazione Dele A1
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Il modulo consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua spagnola ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione DELE (Diploma de Español como Lengua Etranjera) di livello A1 per gli studenti partecipanti.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente
Tipo edizione	DELE A1 – Laboratorio didattico in lingua spagnola in presenza in orario extracurricolare pomeridiano
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	20
Numero ore per edizione	18

Percorso N. 26 – Edizioni ID: AL5 – AL6 – AL7 – AL8 – AL9 – AL10	
Titolo dell'edizione	Madrelingua in primaria
Numero edizioni	6
Descrizione dell'edizione	Il percorso, organizzato in workshop didattici in inglese, graduati in base all'età ed alle diverse competenze linguistiche, differenziati per argomenti, intende proporre attività con l'intervento di esperti madrelingua o equiparati per sviluppare capacità espressive in lingua inglese, migliorare la comunicazione stimolando l'ascolto reciproco.
Data inizio prevista	01/10/2024 presumibilmente

Tipo edizione	Laboratorio didattico in lingua inglese in presenza in orario curricolare
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria Marco Polo
Numero minimo dei destinatari per edizione	20
Numero ore per edizione	18

Per i percorsi della Linea di intervento A sopra descritti, per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

MODULI FORMATIVI PER LA LINGUA INGLESE PER I DOCENTI

Percorso N. 32 – Edizioni ID: BB1	
Titolo dell'edizione	Inglese B1
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B1.
Data inizio prevista	01/06/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Corso di formazione linguistica in modalità mista
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria A. Rosmini
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 33 – Edizioni ID: BB2	
Titolo dell'edizione	Inglese B2
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B2.
Data inizio prevista	01/06/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Corso di formazione linguistica in modalità mista
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria A. Rosmini
Numero minimo dei destinatari per edizione	12
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 34 – Edizioni ID: BCL1	
Titolo dell'edizione	Clil Primaria
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Il corso, rivolto a docenti di Inglese e CLIL (Content and Language Integrate Learning) della Scuola primaria, mira a offrire riferimenti teorici e suggerimenti operativi per una didattica innovativa dell'Inglese e del CLIL anche in riferimento all'uso delle potenzialità del digitale in vari scenari di apprendimento. Il corso intende approfondire alcune nuove metodologie per la didattica dell'Inglese e del CLIL declinabili in modalità ibrida con approfondimenti e spunti pratici sulle tematiche affrontate.
Data inizio prevista	01/06/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Corso di formazione linguistico/metodologica blended e in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola Primaria A. Rosmini
Numero minimo dei destinatari per edizione	8
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 35 – Edizioni ID: BCL2	
Titolo dell'edizione	Clil Secondaria
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Il corso, rivolto a docenti di Inglese e CLIL (Content and Language Integrate Learning) della Scuola Secondaria, mira a offrire riferimenti teorici e suggerimenti operativi per una didattica innovativa dell'Inglese e del CLIL anche in riferimento all'uso delle potenzialità del digitale in vari scenari di apprendimento. Il corso intende approfondire alcune nuove metodologie per la didattica dell'Inglese e del CLIL declinabili in modalità ibrida con approfondimenti e spunti pratici sulle tematiche affrontate.
Data inizio prevista	01/06/2024 presumibilmente
Tipo edizione	Corso di formazione linguistico/metodologica blended e in presenza
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	8
Numero ore per edizione	30

Per i percorsi della Linea di intervento B sopra descritti, per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso per gli esperti è di 122,00 euro/ora**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Il numero delle edizioni può subire variazioni in funzione delle ore in cui le stesse potranno essere concretamente realizzate, salvi target e milestone stabiliti nell'accordo di concessione.

Art. 2 Compiti delle figure professionali

1. Ruolo di figura professionale ESPERTO

Gli Esperti progetteranno ed erogheranno interventi didattici finalizzati al conseguimento degli obiettivi dei corsi; collaboreranno con i Gruppi di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei destinatari, forniranno elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

In particolare, l'esperto dovrà:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

2. Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

3. Ruolo di figura professionale MENTOR

- *progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM sulla base di interessi e inclinazioni.*
- *sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, il mentor si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.*
- *collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.*
- *Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controlla l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimenta la piattaforma di avanzamento*
- *Redige relazione periodica concordata con il Team*
- *Redige relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 3 – Durata dell’incarico

1. L’incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 15/05/2025 e dovrà essere svolto al di fuori dell’orario di servizio.
2. L’attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
3. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
4. In caso di rinuncia all’incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all’Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.
5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

Art. 4 – Corrispettivo della prestazione lavorativa

1. Per i percorsi della Linea di intervento A sopra descritti, per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
2. Per i percorsi della Linea di intervento B sopra descritti, per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso per gli esperti è di 122,00 euro/ora**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
3. L’attività svolta sarà retribuita per le ore effettivamente prestate fino a un massimo complessivo pattuito all’atto del conferimento dell’incarico.
4. Il corrispettivo verrà erogato a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri, firme *timesheet* dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell’orario di servizio. I compensi saranno corrisposti sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 5 – Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla scadenza del bando:
 - ✦ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ✦ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - ✦ non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - ✦ possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - ✦ non abbiano riportato condanne penali;
 - ✦ non siano sottoposti a procedimenti penali
 - ✦ non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - ✦ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - ✦ non si trovino in situazione di incompatibilità;
 - ✦ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire
 - ✦ risultino essere dipendenti dell’Istituto;
 - ✦ siano in possesso di almeno uno dei requisiti indicati nel successivo art. 3 del presente avviso.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.
3. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella

domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. I dipendenti a tempo indeterminato avranno precedenza.

Art. 6 – Criteri di selezione

1. Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

ESPERTI STEM

possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta: laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

MENTOR

essere in servizio con almeno 5 anni di anzianità con contratto a tempo indeterminato;
aver svolto compiti affini ai due ruoli, quali la funzione strumentale o di referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, inclusione, e attività simili legate a tali tematiche

ESPERTI MULTILINGUISMO

- a) essere madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020;
- b) laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione;
- c) possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione; (il candidato dovrà possedere almeno uno dei titoli a, b, c)

Verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua di cui alla lett. a)

TUTOR:

- a) Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
 - a) Laurea magistrale/specialistica
 - b) Ulteriore laurea diversa dalla prima (esclusa laurea triennale necessaria per conseguire la laurea magistrale dichiarata)
 - c) Master
 - d) Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR
 - e) Corsi di perfezionamento e/o formazione nelle materie di intervento
3. Saranno valutati le seguenti esperienze professionali:
 - a) esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali
 - b) esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto a
 - c) esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti b e c
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - I. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 54 punti;
 - II. esperienza professionale/lavorativa: max 46 punti;

5. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

TABELLA "A" DI VALUTAZIONE (titoli di studio)			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Voto inferiore a 80/110], 8 punti . Da 81 a 100/110, 10 punti Da 101 a 110/110, 12 punti 110/110 e lode, 14 punti	Max 14 punti
	Laurea in aggiunta al titolo di accesso	4 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 4 punti
	Dottorato di ricerca attinente alla selezione (max1)	4 punti	Max 4 punti
	Master attinente alla selezione (max3)	Master di I livello 3 punti Master di II livello 4 punti	Max 12 punti
	Corsi di perfezionamento e/o formazione attinente (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	2 punti	Max 6 punti
	Competenze I.C.T. certificate e/o riconosciute dal MIUR (ECDL o simili) (max 2)	2 punti	Max 4 punti
Titoli linguistici	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 punto Livello B1 = 2 punti Livello B2 = 4 punti Livello C1 = 6 punti Livello C2 = 8 punti Madrelingua = 10 punti	Max 10 punti

TABELLA "B" DI VALUTAZIONE (titoli professionali)			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Incarichi di insegnamento o esperto nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 12 (4 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	Max 12 punti
	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 16 (4 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	Max 16 punti
	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione o di ampliamento dell'offerta formativa	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	Max 6 punti
	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.)	Max. 8 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	Max 8 punti
	esperienze professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i precedenti.	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)	Max 4 punti

Art. 7 – Partecipazione

- Ogni candidato può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.
- Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)
- In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
- In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
- La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
- In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 8 – Presentazione domande

- Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate

dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 4 maggio 2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo miic8ed00q@pec.istruzione.it

2. Nell'oggetto della mail e/o sul plico da consegnare a mano deve essere riportata la seguente dicitura:
 - Candidatura ESPERTO/TUTOR/MENTOR Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM PNRR DM 65 – Cognome e nome.**
 - candidatura ESPERTO "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche" – Cognome e nome.**
3. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

Art. 9 – Cause di esclusione:

Costituiscono cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero di riferimento nel curriculum
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 10 – Valutazione delle candidature e formazione delle graduatorie

1. La valutazione delle candidature, anche sotto il profilo formale dell'ammissibilità, verrà effettuata dal Dirigente scolastico e, qualora il numero delle candidature sia superiore a 4, verrà istituita un'apposita commissione di valutazione, composta da n. 3 membri, che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione di cui all'art. 6 del presente avviso.
2. Verrà attribuito un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1).
3. Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica e avrà valore di notifica agli interessati.
4. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
5. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.
6. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per figura richiesta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

7. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Art. 11 – Definizione della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter prioritario di seguito indicato:
 - I. Ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica Statale e affidamento prioritario dell'incarico a detto personale;
 - II. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali "non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica";
 - III. personale con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione per le "specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria..."
3. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.
4. Gli aspiranti dipendenti della P.A. (di altra amministrazione o Istituto) dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio dell'autorizzazione.
5. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.
6. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
7. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di suddividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, nonché di variare, se necessario, in diminuzione il numero delle ore inizialmente previsto per il progetto
8. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica
9. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Sospensione della prestazione

1. Una volta conferito l'incarico la prestazione pattuita può essere motivatamente interrotta nel caso vengano meno i presupposti della prestazione senza che l'incaricato possa vantare alcuna pretesa se non il pagamento di quanto pattuito limitatamente alle prestazioni effettivamente erogate.
2. Eventuali motivi di assenza da parte dell'incaricato, se pregiudizievoli per la prosecuzione o conclusione del progetto, comporteranno l'interruzione del rapporto e la sostituzione dell'incaricato con altro personale a seguito di scorrimento della graduatoria.

Articolo 11 – Decadenza

1. Coloro che entro il termine comunicato dall'istituto non sottoscrivano l'accettazione dell'incarico, salvo ragioni di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decadono dal diritto all'assegnazione dello stesso. In tal caso si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Articolo 12 – Risoluzione del contratto

1. L'Istituto scolastico ha il diritto di risolvere l'incarico con effetto immediato, a mezzo raccomandata, in caso di inadempimento degli obblighi derivanti dal contratto stesso. In caso di risoluzione del contratto l'Amministrazione ha diritto al risarcimento del danno conseguente.
2. Ogni incarico, comunque, si intende attribuito con espressa previsioni di clausola risolutiva espressa secondo cui l'istituto può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
3. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte e il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Articolo 13 – Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi della normativa vigente, GDPR regolamento (UE) n. 2016/679 in vigore dal 25 maggio 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. All'interessato/a competono i diritti previsti dalla normativa vigente in materia.

Articolo 14 – Pubblicazione

1. Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale, <https://www.icr.edu.it>, nelle *News*, all'*Albo Pretorio* e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

Articolo 15 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Salvatore Biondo, in qualità di Dirigente scolastico.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati all'Avviso di Selezione

- ✦ Allegato A: Domanda di partecipazione
- ✦ Allegato B – Griglia di autovalutazione
- ✦ Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.

Il Dirigente scolastico
Dott. Salvatore Biondo

per i seguenti percorsi/edizioni:

ID	Titolo	Edizione	Tipo edizione	Sede previste dell'edizione	Candidatura ESPERTO	Candidatura TUTOR	N. ore
AS1	Robolab	1	STEM – in presenza	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS2	Robolab	2	STEM – in presenza	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS3	Microlab	1	STEM – in presenza	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS4	Microlab	2	STEM – in presenza	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS5	Primi passi da microbiologi	1	STEM – in presenza	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS6	Primi passi da microbiologi	2	STEM – in presenza	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS7	Happy Robot	1	STEM – in presenza	Scuola Primaria Marco Polo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS8	Happy Robot	2	STEM – in presenza	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS9	Happy Robot	3	STEM – in presenza	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS10	Ecosistemi 3D	1	STEM – in presenza	Scuola Primaria Marco Polo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS11	Ecosistemi 3D	2	STEM – in presenza	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS12	Ecosistemi 3D	3	STEM – in presenza	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS13	Water defenders	1	STEM – in presenza	Scuola Primaria Marco Polo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS14	Water defenders	2	STEM – in presenza	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS15	Water defenders	3	STEM – in presenza	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS16	Power up! Energia per il domani	1	STEM – in presenza	Scuola Primaria Marco Polo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS17	Power up! Energia per il domani	2	STEM – in presenza	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS18	Power up! Energia per il domani	3	STEM – in presenza	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AS19	Robotica all'Infanzia	1	STEM – in presenza	Scuola dell'Infanzia B. Munari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AO1	Sportello orientamento	1	ORIENTAMENTO e MENTORING	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/> MENTOR	Non previsto	15
AO2	Orientamento on the road	1	ORIENTAMENTO e MENTORING	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/> MENTOR	Non previsto	15
AL1	In scena!	1	Lab. teatrale in lingua inglese	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AL2	In scena!	2	Lab. teatrale in lingua inglese	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15

AL3	Cambridge A2 Key	1	Lab. didattico in lingua inglese	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AL4	Certificazione Dele A1	1	Lab. didattico in lingua spagnola	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AL5	English for everybody	1	Lab. didattico in lingua inglese	Scuola Primaria Marco Polo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AL6	English for everybody	2	Lab. didattico in lingua inglese	Scuola Primaria Marco Polo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AL7	English for everybody	3	Lab. didattico in lingua inglese	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AL8	English for everybody	4	Lab. didattico in lingua inglese	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AL9	English for everybody	5	Lab. didattico in lingua inglese	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
AL10	English for everybody	6	Lab. didattico in lingua inglese	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
BCL1	Inglese B1	1	Formazione linguistica	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	Non previsto	30
BCL2	Inglese B2	1	Formazione linguistica	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	Non previsto	30
BB1	Cilil Primaria	1	Form. linguistica e metodologica	Scuola Primaria A. Rosmini	<input type="checkbox"/>	Non previsto	30
BB2	Cilil Secondaria	1	Form. linguistica e metodologica	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci	<input type="checkbox"/>	Non previsto	30

A tal fine, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso inerente il "Trattamento dei dati personali";
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

altresi, di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso Prot. n. 1266 del 21.02.2024 e, nello specifico di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possedere i titoli afferenti all'incarico da svolgere;
- possedere l'esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;
- essere in servizio nell'Istituzione scolastica in qualità di docente a tempo _____;
- essere disponibile a svolgere le prestazioni richieste in orario straordinario
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio:

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV in formato europeo sottoscritto
2. Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità
3. Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale

Luogo e data _____ Firma _____

INFORMATIVA PRIVACY

Informiamo che l'I.C. "A. Rosmini" di Bollate, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 101/2018 e dal GDPR 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C. "A. Rosmini" di Bollate, nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi), incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Il/La sottoscritto/a, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data _____ Firma _____

Al Dirigente scolastico
 Istituto Comprensivo "Rosmini"
 Bollate (MI)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

per la selezione di figure professionali ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di:

- Percorsi curricolari di orientamento e formazione sulle competenze STEM
- Percorsi co-curricolari e non di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per le certificazioni linguistiche dei docenti

relativi al progetto PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo: **CITTADINI PROTAGONISTI DEL FUTURO**

Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-35273**

CUP: **I24D23002590006**

TABELLA "A" DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO					
CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Rif. Pag. Curriculum Vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio convalidato dalla scuola
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Voto inferiore a 80/110, 8 punti Da 81 a 100/110, 10 punti Da 101 a 110/110, 12 punti 110/110 e lode, 14 punti	Max 14 punti			
Laurea in aggiunta al titolo di accesso	4 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 4 punti			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione (max1)	4 punti	Max 4 punti			
Master attinente alla selezione (max3)	Master di I livello 3 punti Master di II livello 4 punti	Max 12 punti			
Corsi di perfezionamento e/o formazione attinente (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	2 punti	Max 6 punti			
Competenze I.C.T. certificate e/o riconosciute dal MIUR (ECDL o simili) (max 2)	2 punti	Max 4 punti			

CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 punto Livello B1 = 2 punti Livello B2 = 4 punti Livello C1 = 6 punti Livello C2 = 8 punti Madrelingua = 10 punti	Max 10 punti			
---	--	---------------------	--	--	--

TABELLA "B" DI VALUTAZIONE (titoli professionali)					
CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Rif. Pag. Curriculum Vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio convalidato dalla scuola
Incarichi di insegnamento o esperto nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 12 (4 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	Max 12 punti			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 16 (4 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	Max 16 punti			
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione o di ampliamento dell'offerta formativa	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	Max 6 punti			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.)	Max. 8 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	Max 8 punti			
Esperienze professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i precedenti.	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)	Max 4 punti			

Luogo e data _____ Firma _____

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

In fede.

_____, li ____/____/____
(Luogo e data)

In fede
