



## Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

All' Albo  
Al Sito Web  
Agli Atti

OGGETTO: **VERBALE ESITI DELLA VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI candidati quali esperti dei percorsi STEM E MULTILINGUISMO**

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).*

Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-35273**

CUP: **I24D23002590006**

Il giorno 08 del mese di maggio dell'anno 2024, alle ore 10:30 presso i locali dell'I.C. Rosmini in Bollate, si riunisce la Commissione incaricata a procedere alla valutazione delle istanze pervenute in relazione all'avviso di selezione di **personale interno** all'Istituzione Scolastica **e/o di altra Istituzione scolastica o di altra pubblica amministrazione** Prot. N. 0001742/U del 24/04/2024, per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività di indicate nel bando, nell'ambito del Progetto *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023*

La commissione risulta composta:

- D.S. Dott. Salvatore Biondo, con funzione di Presidente;
- Ass. Amm.vo Filomena Vitale con funzione di componente e segretaria verbalizzante;
- Ass. Amm.vo Dalila Peluso con funzione di componente.

Accertata la presenza dei componenti della Commissione, il Presidente apre la seduta e procede alla valutazione delle istanze pervenute e alla comparazione dei curriculum in relazione all'avviso di selezione di personale Prot. N. 0001742/U del 24/04/2024, per conferimento dei seguenti incarichi:



| <b>Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti</b> |   |                                |  |
|--|---|--------------------------------|--|
| TIPO DI MODULO FORMATIVO   | DESTINATARI                                 | PERSONALE                      | REQUISITI DI ACCESSO   |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione                | Alunni Scuola Primaria                      | MAX 12 Esperti<br>MAX 12 Tutor | ESPERTO: Laurea e Esperienza di insegnamento in discipline STEM<br>TUTOR: Essere docente interno <i>ovvero</i> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o esperto esterno  |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione                | Alunni Scuola Infanzia e Secondaria I grado | MAX 7 Esperti<br>MAX 7 Tutor   | ESPERTO: Laurea e Esperienza di insegnamento in discipline STEM<br>TUTOR: Essere docente interno <i>ovvero</i> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno  |
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie      | Alunni Scuola Secondaria I grado            | 2 Esperti                      | ESPERTO: essere in servizio con almeno 5 anni di anzianità con contratto a tempo indeterminato; aver svolto compiti affini ai due ruoli, quali la funzione strumentale o di referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, inclusione, e attività simili legate a tali tematiche                          |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti                                   | Alunni Scuola Primaria e Secondaria I grado | MAX 10 Esperti<br>MAX 10 Tutor | ESPERTO: Esperienza di insegnamento delle lingue comunitarie nella scuola primaria o secondaria <i>ovvero</i> Essere madrelingua inglese oppure possedere certificazione linguistica di livello C1<br>TUTOR: Essere docente interno <i>ovvero</i> Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o esperto esterno |

| <b>Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento</b> |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
| TIPO DI MODULO FORMATIVO   | DESTINATARI                                  | PERSONALE     | REQUISITI DI ACCESSO   |
| Corso annuale di formazione linguistica per docenti  | Docenti Scuola Primaria e Secondaria I grado | MAX 2 Esperti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere madrelingua (priorità) oppure essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione oppure essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione;</li> <li>• per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul> |
| Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL),  | Docenti Scuola Primaria e Secondaria I grado | MAX 2 Esperti |  |

## Istanze pervenute

Risultano presentate n. 7 domande di partecipazione per i percorsi, come di seguito specificato:

| Candidato                          | ID   | Titolo                         | Ediz. | Candidatur<br>a <b>ESPERTO</b>                | Candidatur<br>a <b>TUTOR</b>        | N. Protocollo               |
|------------------------------------|------|--------------------------------|-------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| ANASTASI<br>GIANMARCO <sup>1</sup> | AS1  | Robolab                        | 1     | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>            | N. 1815/E del<br>02/05/2024 |
| ANASTASI<br>GIANMARCO <sup>1</sup> | AS2  | Robolab                        | 2     | <input type="checkbox"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | N. 1815/E del<br>02/05/2024 |
| ANASTASI<br>GIANMARCO <sup>1</sup> | AS3  | Microlab                       | 1     | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>            | N. 1815/E del<br>02/05/2024 |
| ANASTASI<br>GIANMARCO <sup>1</sup> | AS4  | Microlab                       | 2     | <input type="checkbox"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | N. 1815/E del<br>02/05/2024 |
| DILEO<br>LOREDANA <sup>1</sup>     | AS5  | Primi passi da<br>microbiologi | 1     | <input type="checkbox"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | N. 1831/E del<br>03/05/2024 |
| DILEO<br>LOREDANA <sup>1</sup>     | AS6  | Primi passi da<br>microbiologi | 2     | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>            | N. 1831/E del<br>03/05/2024 |
| MARRAZZO<br>ELEONORA <sup>1</sup>  | AS5  | Primi passi da<br>microbiologi | 1     | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>            | N. 1832/E del<br>03/05/2024 |
| MARRAZZO<br>ELEONORA <sup>1</sup>  | AS6  | Primi passi da<br>microbiologi | 2     | <input type="checkbox"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | N. 1832/E del<br>03/05/2024 |
| NICASTRO<br>MAURIZIO               | AS19 | Robotica<br>all'Infanzia       | 1     | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>            | N. 1835/E del<br>03/05/2024 |
| CANFORA<br>IMMACOLATA              | AO1  | Sportello<br>orientamento      | 1     | <input checked="" type="checkbox"/><br>MENTOR | Non<br>previsto                     | N. 1807/E del<br>02/05/2024 |
| CANFORA<br>IMMACOLATA              | AO2  | Orientamento<br>on the road    | 1     | <input checked="" type="checkbox"/><br>MENTOR | Non<br>previsto                     | N. 1807/E del<br>02/05/2024 |
| IACUONE CHIARA                     | AL1  | In scena!                      | 1     | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>            | N. 1834/E del<br>03/05/2024 |
| IACUONE CHIARA                     | AL2  | In scena!                      | 2     | <input type="checkbox"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | N. 1834/E del<br>03/05/2024 |
| ROSO SIMONA                        | AL1  | In scena!                      | 1     | <input type="checkbox"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | N. 1836/E del<br>06/05/2024 |
| ROSO SIMONA                        | AL2  | In scena!                      | 2     | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>            | N. 1836/E del<br>06/05/2024 |
| ROSO SIMONA                        | AL3  | Cambridge A2<br>Key            | 1     | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>            | N. 1836/E del<br>06/05/2024 |
| CANFORA<br>IMMACOLATA              | AL3  | Cambridge A2<br>Key            | 1     | <input type="checkbox"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | N. 1806/E del<br>02/05/2024 |
| CANFORA<br>IMMACOLATA              | AL4  | Certificazione<br>Dele A1      | 1     | <input type="checkbox"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | N. 1806/E del<br>02/05/2024 |

<sup>1</sup> Le candidature presentate contestualmente per tutte le edizioni sia per la figura di esperto sia per quella di tutor, non potendo essere rivestiti da un unico soggetto, vengono ripartiti alternatamente tra le varie edizioni.

Il Presidente, appurata la regolarità di presentazione delle domande entro i termini previsti, procede all'esame della documentazione per verificare se la domanda sia stata redatta secondo le indicazioni di cui all'avviso di selezione.

| Candidato          | CURRICULUM VITAE | MODELLO DI DOMANDA | DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ |
|--------------------|------------------|--------------------|----------------------------------|
| ANASTASI GIANMARCO | PRESENTE         | PRESENTE           | PRESENTE                         |
| IACUONE CHIARA     | PRESENTE         | PRESENTE           | PRESENTE                         |
| CANFORA IMMACOLATA | PRESENTE         | PRESENTE           | PRESENTE                         |
| CANFORA IMMACOLATA | PRESENTE         | PRESENTE           | PRESENTE                         |
| NICASTRO MAURIZIO  | PRESENTE         | PRESENTE           | PRESENTE                         |
| MARRAZZO ELEONORA  | PRESENTE         | PRESENTE           | PRESENTE                         |
| ROSO SIMONA        | PRESENTE         | PRESENTE           | PRESENTE                         |
| DILEO LOREDANA     | PRESENTE         | PRESENTE           | PRESENTE                         |

La Commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

I candidati hanno raggiunto rispettivamente i seguenti punteggi, avendo evidenziato requisiti solo negli ambiti sotto riportati:

|                    | TITOLI CULTURALI<br>Tabella "A" | TITOLI PROFESSIONALI<br>Tabella "B" | TOTALE |
|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------|
| ANASTASI GIANMARCO | 14                              | 16                                  | 30     |
| CANFORA IMMACOLATA | 18                              | 12                                  | 30     |
| MARRAZZO ELEONORA  | 20                              | 8                                   | 28     |
| NICASTRO MAURIZIO  | 15                              | 12                                  | 27     |
| IACUONE CHIARA     | 16                              | 8                                   | 24     |
| CANFORA IMMACOLATA | 14                              | 10                                  | 24     |
| ROSO SIMONA        | 18                              | 5                                   | 23     |
| DILEO LOREDANA     | 16                              | 0                                   | 16     |

Si procede alla redazione della seguente graduatoria per le candidature a ESPERTO:

| CANDIDATO          | ID   | TITOLO                      | EDIZ. | INCARICO | Punti |
|--------------------|------|-----------------------------|-------|----------|-------|
| ANASTASI GIANMARCO | AS1  | Robolab                     | 1     | ESPERTO  | 30    |
| ANASTASI GIANMARCO | AS3  | Microlab                    | 1     | ESPERTO  | 30    |
| CANFORA IMMACOLATA | AO1  | Sportello orientamento      | 1     | MENTOR   | 30    |
| CANFORA IMMACOLATA | AO2  | Orientamento on the road    | 1     | MENTOR   | 30    |
| MARRAZZO ELEONORA  | AS5  | Primi passi da microbiologi | 1     | ESPERTO  | 28    |
| NICASTRO MAURIZIO  | AS19 | Robotica all'Infanzia       | 1     | ESPERTO  | 27    |
| IACUONE CHIARA     | AL1  | In scena!                   | 1     | ESPERTO  | 24    |
| ROSO SIMONA        | AL2  | In scena!                   | 2     | ESPERTO  | 23    |
| ROSO SIMONA        | AL3  | Cambridge A2 Key            | 1     | ESPERTO  | 23    |
| DILEO LOREDANA     | AS6  | Primi passi da microbiologi | 2     | ESPERTO  | 16    |

Si procede alla redazione della seguente graduatoria per le candidature a TUTOR:

| CANDIDATO          | ID  | TITOLO                      | EDIZ. | INCARICO | Punti |
|--------------------|-----|-----------------------------|-------|----------|-------|
| ANASTASI GIANMARCO | AS2 | Robolab                     | 2     | TUTOR    | 30    |
| ANASTASI GIANMARCO | AS4 | Microlab                    | 2     | TUTOR    | 30    |
| MARRAZZO ELEONORA  | AS5 | Primi passi da microbiologi | 2     | TUTOR    | 28    |
| CANFORA IMMACOLATA | AL3 | Cambridge A2 Key            | 1     | TUTOR    | 24    |
| IACUONE CHIARA     | AL2 | In scena!                   | 2     | TUTOR    | 24    |
| ROSO SIMONA        | AL1 | In scena!                   | 1     | TUTOR    | 23    |
| DILEO LOREDANA     | AS5 | Primi passi da microbiologi | 1     | TUTOR    | 16    |

Il presente verbale viene reso pubblico mediante affissione all'albo pretorio dell'Istituto e sul sito web di questa istituzione scolastica [www.icr.edu.it](http://www.icr.edu.it).

La presente graduatoria diventa definitiva l'ottavo giorno dalla data odierna, giorno di pubblicazione sul sito web della scuola. Entro tale termine, chiunque abbia interesse può proporre reclamo al Dirigente Scolastico, che si pronuncerà nel termine di 15 giorni, decorso il quale l'atto diviene definitivo.

La riunione è terminata alle ore 12:45.

Il segretario verbalizzante

P. Lorenzini Vitale

Il Componente

D. Della Pelosa

Il Presidente



Salvatore Biondo

Il Dirigente Scolastico  
Dr. Salvatore Biondo