



## Istituto Comprensivo Statale ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

### I.C. "ANTONIO ROSMINI" Verbale collegio unitario n. 2

Il giorno 4 marzo 2025 alle ore 15.00 presso la scuola secondaria di I grado L. da Vinci, sotto la presidenza della collaboratrice del Dirigente Scolastico Alda Amadini, che lo sostituisce giusta delega in atti, si è riunito in seduta straordinaria il Collegio Docenti della scuola secondaria per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbali sedute precedenti
  2. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024): approvazione partecipazione all'azione M4C1I1.4-2024-1322 e individuazione esperti formatori interni per percorsi di recupero (Italiano-Matematica- Lingue), metodo di studio e mentoring individuale.
  3. Ratifica designazione del Tutor docente in anno di prova
- Risultano assenti i seguenti insegnanti: Bardella, Pastori, Pappalardo, Rocca  
Funge da segretaria l'insegnante Marrazzo Eleonora.

Omissis

### **2. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024): approvazione partecipazione all'azione M4C1I1.4-2024-1322 e individuazione esperti formatori interni per percorsi di recupero (Italiano-Matematica- Lingue), metodo di studio e mentoring individuale**

La docente Amadini informa che in relazione alla attività previste nell'ambito del D.M.19 – 2024 che eroga risorse per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, le procedure di selezione effettuate non hanno consentito di individuare tutte le figura professionali necessarie per la realizzazione dei previsti:

- percorsi di mentoring e orientamento
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Stenti i tempi ridottissimi di attuazione delle attività, si rende, pertanto, necessario procedere all'individuazione in sede collegiale del personale ulteriormente disponibile all'assunzione degli incarichi ancora necessari.

La docente Amadini ricorda che le attività progettuali dovranno svolgersi entro il 25 settembre 2025. Gli interventi, rivolti agli alunni di scuola secondaria, si svolgeranno in orario extrascolastico fatta eccezione per i percorsi di mentoring individuale che potranno svolgersi anche nelle ore mattutine. Dopo ampia discussione,

### **IL COLLEGIO DOCENTI**

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto prot. 245/2024/OGABMI/0000019 del 02 febbraio 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 03/10/2024;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI/00058542 del 17/04/2024 recante “Istruzioni operative” per l'attuazione degli interventi di cui al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023, circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTE** le note operative prot. n° 058542 del 17/04/2024 che a pagina 8 capoverso 4/5 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”*

**VISTO** il Regolamento di istituto per l'attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d'opera, nonché il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni approvati dal Consiglio d'istituto con delibera n. 32 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 97 del 26.09.2024;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI.R.U.U.00140419 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 0004658/U del 31/10/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto afferente il DM 19/2024 di avvalersi, di figure da “ESPERTO/FORMATORE” e TUTOR da individuare all'interno e all'esterno dell'Istituzione Scolastica a fine di attivare corsi di formazione rivolti a tutto il personale scolastico con le seguenti modalità e risorse assegnate:

n. 126 Percorsi di mentoring e orientamento, consistenti in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

n. 19 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, consistenti in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali obbligatori, consistenti in attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

n. 1 Percorso di orientamento per le famiglie, consistente in attività finalizzata a supportarle affinché possano concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n° 058542 del 17/04/2024;

**CONSIDERATO** l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

**VISTI** gli esiti delle procedure selettive di cui ai verbali Prot. 0000390/U del 17/01/2025 e Prot. 0001220/U del 28/02/2025

**DATO ATTO** che le candidature validamente presentate non sono sufficienti a coprire il fabbisogno complessivo di esperti e tutor per i corsi previsti in progetto;

**RILEVATA** la necessità di individuare ulteriori esperti per la realizzazione delle attività indicate;

**PRESO ATTO** delle precisazioni rese in questa sede collegiale dai docenti individuati in esito delle procedure selettive di cui agli avvisi prot. N° 0005477/U del 16/12/2024 e prot. N° 0001031/U del 18/02/2025

**RITENUTO** di dover procedere alla creazione di un albo formatori / tutores cui attingere per il conferimento degli incarichi e la realizzazione dei percorsi come da progetto dell'Istituzione Scolastica;

**PRESO ATTO** delle disponibilità manifestate in sede collegiale e le motivazioni indicate a supporto delle candidature dichiarate: disponibilità, congruenza epistemologica dei titoli posseduti rispetto al modulo e al ruolo previsto, esperienze pregresse nel ruolo di tutor, facilitatore, esperto, nei progetti PON /POC/ PNRR;

**RITENUTE** valide le candidature/disponibilità pervenute e ritenute adeguate le motivazioni del Collegio;

**ASCOLTATE** le esigenze dei partecipanti in merito

**CONSIDERATO** che lo svolgimento delle attività previste risulta essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DELIBERA

all'unanimità dei presenti di individuare il sotto specificato personale docente interno per la realizzazione delle attività e dei percorsi destinati agli alunni della scuola secondaria di primo grado finalizzati alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica e le conseguenti organizzazione e distribuzione degli incarichi come dalla seguente tabella.

### PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

DOCENTE	DISPONIBILITA'	n. percorsi
ARDILA PADILLA ELISA	1	1
BIANCO VALENTINA	2	2
BOSCOLO MAJILI SAMIRA	4	4

PCB - 14	18:23 II.3 - Collegio dei docenti	2	2
CANFORA IMMACOLATA		2	2
CANNISTRA' CARMELO DAVIDE		2	2
CECCON GIACOMO		1	1
CINI ROSSELLA MARIA		4	4
COSTA LUCA		1	1
DILEO LOREDANA		3	3
FUDA COSIMO		1	1
IDONIA LOIRA		4	4
MACRIPO' VIRGINIA		1	1
MANCONI SIMONA		2	2
MARRAZZO ELEONORA		3	3
MEREU MANUELA		2	2
MILIOTO DANIELA		3	3
ORIGGI ALESSANDRO		2	2
PASSALACQUA ANTONIO	2 A GIUGNO		2
PASTORI MARTINA		2	2
PETITTO VALERIA		2	2
POZZI MICHELE	4 SE POSSIBILE AL MATTINO		4
ROSO SIMONA		1	1
SAPORITO GIOVANNI		2	2
	<b>TOTALE</b>		<b>53</b>

I restanti 10 percorsi possono essere assegnabili a richiesta tra i docenti qui individuati

## PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

ID	Descrizione	Ore	ESPERTO
PCB - 1	Recupero italiano	12	BOSCOLO MAJLI SAMIRA
PCB - 2	Recupero italiano	12	IAQUINTA MAURIZIO
PCB - 3	Recupero italiano	12	IAQUINTA MAURIZIO
PCB - 4	Recupero italiano	12	PASTORI MARTINA
PCB - 5	Recupero italiano	12	IAQUINTA MAURIZIO
PCB - 6	Recupero matematica	12	DILEO LOREDANA
PCB - 7	Recupero matematica	12	CECCON GIACOMO
PCB - 8	Recupero matematica	12	MARRAZZO ELEONORA
PCB - 9	Recupero matematica	12	POZZI MICHELE
PCB - 10	Recupero matematica	12	GIAMBO' GIACOMO
PCB - 11	Metodo di studio	12	BOSCOLO MAJLI SAMIRA
PCB - 12	Metodo di studio	12	BOSCOLO MAJLI SAMIRA
PCB - 13	Metodo di studio	12	MALLIA GIADA
PCB - 14	Metodo di studio	12	MEREU MANUELA
PCB - 15	Metodo di studio	12	Assegnabile a richiesta tra i docenti individuati
PCB - 16	Recupero Lingua Straniera	12	MILIOTO DANIELA
PCB - 17	Recupero Lingua Straniera	12	MILIOTO DANIELA
PCB - 18	Recupero Lingua Straniera	12	DOCIMO MARIA GIOVANNA
PCB - 19	Italiano L2	12	PASTORI MARTINA

ID	Descrizione	Ore	ESPERTO	TUTOR
LP - 1	Mens sana in corpore sano	12	CANNISTRA' CARMELO DAVIDE	BARDELLA LUCA
LP - 2	Mens sana in corpore sano	17	CANNISTRA' CARMELO DAVIDE	BARDELLA LUCA
LP - 3	Mens sana in corpore sano	17	BARDELLA LUCA	CANNISTRA' CARMELO DAVIDE
LP - 4	Videomaking, che passione!	22		PETITTO VALERIA
LP - 5	Dall'idea all'immagine - Creare con CANVA	28	CAPASSO MATTIA	CAMASTA IMMACOLATA

Per il conferimento dell'incarico ai docenti individuati con la presente delibera, evidenziati in rosso, è richiesta apposita istanza degli interessati corredata da curriculum vitae, in relazione alle attività da svolgere, e dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto o incompatibilità.

Il collegio approva all'unanimità con 48 voti favorevoli su 48 presenti e votanti.

Omissis

La riunione ha avuto termine alle ore 17.25.

Letto approvato sottoscritto

**Il segretario**

F.to Eleonora Marrazzo

**Il Presidente**

F.to Alda Amadini

Bollate, 4 marzo 2025



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Elenco firmatari

**Alda Amadini**

Firma di Alda Amadini

Firma .....

**Eleonora Marrazzo**

Firma di Eleonora Marrazzo

Firma .....