COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale
ANTONIO ROSMINI

Scuola dell'Infanzia - Scuole Primarie - Scuola Secondaria di Primo Grado

All'Albo Online
Amministrazione trasparente
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: **Avviso di selezione esperti e tutor - personale interno (Esperti e tutor) e in subordine esterno (solo Esperti)** relativa a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
Titolo del progetto: "**FUORICLASSE 2.0**"
Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2026-1171**
CUP: **I24D26002780007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 20.12.2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 16.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 13.02.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'accordo di PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO l'avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026, FSE+, Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

VISTA la candidatura n. 38846 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026 trasmessa dal MIM;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026 trasmessa dal MIM;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA il Programma Annuale 2026;

VISTA la Delibera n. 5 del 16/12/2024 del Consiglio di Istituto e la Delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 12/12/2024;

VISTA la Delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 29/06/2026 e la Delibera n. 68 del 1/07/2026 del Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2026 prot. 2693 del 23/06/2026 del progetto autorizzato;

VISTA l'azione di informazione e sensibilizzazione del progetto in oggetto di cui alla Nota prot. 2691 DEL 23/06/2026;

VISTO il Decreto Prot. n. 2876 DEL 09/07/2026 con cui il Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica ha assunto 'incarico di RUP con riferimento alle attività di cui trattasi;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del c.d. Piano Estate 2026-2027 di avvalersi, di figure da "ESPERTO/FORMATORE" e TUTOR da individuare all'interno e all'esterno dell'Istituzione Scolastica per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto "Fuoriclasse 2.0"con le seguenti modalità e risorse assegnate:

n. 13 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, ciascuno della durata di 30 ore, consistenti in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, mediante l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, al fine di:

- potenziare competenze di base e trasversali;
- favorire inclusione, motivazione e benessere;
- contrastare dispersione e divari educativi;
- promuovere socialità, creatività, sport e cittadinanza attiva;
- valorizzare talenti e inclinazioni personali;
- rafforzare l'alleanza educativa scuola–territorio.

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nell'avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026 e nelle relative Istruzioni Operative;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dott. Biondo Salvatore risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dott. Biondo Salvatore ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI gli esiti dell'avviso di selezione di personale interno all'Istituzione Scolastica e/o di altra Istituzione scolastica o di altra pubblica amministrazione Prot. N. 0002927/U del 13/07/2026 di cui al verbale Prot. N. 0003036/U del 22/07/2026;

DATO ATTO che le candidature validamente presentate non sono sufficienti a coprire il fabbisogno complessivo di esperti e tutor per i corsi previsti in progetto;

RILEVATA la necessità di individuare ulteriori esperti per la realizzazione delle attività indicate;

VISTA la propria Determinazione Prot. n. 3063/U del 28/07/2026;

EMANA

il presente Avviso di selezione per titoli comparativi per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica e/o di altra Istituzione scolastica o di altra pubblica amministrazione mediante ricorso alle

collaborazioni plurime, e/o, in subordine, esterno per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività di seguito indicate, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. Titolo del progetto: "FUORICLASSE 2.0" - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2026-1171 - CUP: I24D26002780007.

Art. 1 - Finalità, obiettivi e struttura del progetto

L'Istituto Comprensivo "A. Rosmini" di Bollate avvia la procedura di selezione per il reclutamento di esperti esterni e tutor d'aula per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto "Fuoriclasse 2.0" con lo scopo di:

- potenziare competenze di base e trasversali;
- favorire inclusione, motivazione e benessere;
- contrastare dispersione e divari educativi;
- promuovere socialità, creatività, sport e cittadinanza attiva;
- valorizzare talenti e inclinazioni personali;
- rafforzare l'alleanza educativa scuola–territorio.

Sono attivati 13 moduli **di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento a carattere laboratoriale**, ciascuno della durata di 30 ore, in orario extracurricolare rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica ovvero necessitanti consolidamento e potenziamento delle competenze in: Matematica, Italiano, Lingua inglese, Italiano L2, mediante:

- Attività laboratoriali
- Attività digitali e creative: videomaking
- Attività grafico-pittoriche
- Attività sportive (pallavolo, basket)

Art. 2 - Attività previste

Le azioni formative di cui all'art. 1 dovranno iniziare nel mese di settembre 2026, saranno attuate nell'arco del prossimo anno scolastico in particolare in orario extrascolastico e/o di sospensione delle lezioni e dovranno improrogabilmente concludersi entro dicembre 2027. Di seguito i moduli previsti:

Percorso N. 1 – Edizione ID: 300412	
Titolo percorso	**Missione Futuro: Il club degli scienziati in gioco**
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Percorso STEM rivolto alla scuola primaria, finalizzato a sviluppare curiosità scientifica, pensiero logico e competenze di problem solving attraverso attività di coding, robotica educativa, esplorazioni naturalistiche e laboratori ingegneristici. L'esperto dovrà condurre attività hands-on, progettare sfide scientifiche e integrare metodologie esperienziali in contesti indoor e outdoor.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Prmaria Rosmini
Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 15 - max 30
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 2 – Edizione ID: 300332 e 300356	
Titolo dell'edizione	**Parole in gioco**
Numero edizioni	2
Descrizione dell'edizione	Modulo intensivo di alfabetizzazione in italiano L2 per alunni NAI, basato su metodologie esperienziali, attività motorie, esplorazioni naturali e produzione grafica. L'esperto dovrà favorire l'acquisizione del lessico di base, la comunicazione funzionale e l'inclusione attraverso linguaggi non verbali, routine comunicative e attività laboratoriali.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Prmaria Rosmini
Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 15 - max 30
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 4 – Edizione ID: 301167	
Titolo dell'edizione	**Scienze in Azione**
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Percorso STEM per la scuola secondaria che sviluppa metodo scientifico, osservazione, formulazione di ipotesi e sperimentazione attraverso laboratori, costruzione di strumenti e diario di bordo. L'esperto dovrà guidare attività di inquiry-based learning e supportare gli studenti nella realizzazione di un exibit scientifico finale.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 9 - max 25
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 5 – Edizione ID: 301042	
Titolo dell'edizione	**Robolab**
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Modulo dedicato al pensiero computazionale e alla robotica educativa, con utilizzo di kit Lego Spike e piattaforme open source. L'esperto dovrà progettare attività di programmazione, sfide algoritmiche e percorsi di robotica che favoriscano logica, creatività e lavoro collaborativo.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 9 - max 25
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 6 – Edizione ID: 300896	
Titolo dell'edizione	**Urban Arena: Il corpo in movimento**
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Percorso motorio rivolto alla secondaria, orientato al benessere psicofisico, alla cooperazione e alla consapevolezza corporea attraverso attività outdoor, team building, orienteering e discipline urbane. L'esperto dovrà condurre attività inclusive, destrutturate e adattabili, promuovendo fiducia, resilienza e fair play.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 9 - max 25
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 7 – Edizione ID: 300873	
Titolo dell'edizione	**Pirati dei Numeri**
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Modulo di recupero/potenziamento matematico basato su attività esperienziali, sfide logiche, compiti di realtà e robotica educativa. L'esperto dovrà facilitare la comprensione dei concetti matematici attraverso metodologie ludiche e cooperative, riducendo l'ansia da prestazione e valorizzando il problem solving.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 9 - max 25
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 8 – Edizione ID: 300921	
Titolo dell'edizione	**Parole On Air**
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Percorso di potenziamento linguistico per la secondaria, centrato su scrittura, riscrittura, narrazione digitale, analisi testuale e attività multimediali. L'esperto dovrà guidare laboratori di produzione testuale, sfide linguistiche e attività creative che migliorino comprensione, lessico e fluidità comunicativa.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci

Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 9 - max 25
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 9 – Edizione ID: 301037 e 301067	
Titolo dell'edizione	**In scena**
Numero edizioni	2
Descrizione dell'edizione	Modulo teatrale finalizzato a sviluppare creatività, espressività, autostima e competenze comunicative, anche in lingua inglese, con realizzazione di uno spettacolo conclusivo. L'esperto dovrà condurre laboratori teatrali, attività espressive e processi di produzione scenica con gruppi adolescenti.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 9 - max 25
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 11 – Edizione ID: 301005	
Titolo dell'edizione	**Dall'idea all'immagine**
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Percorso di design digitale che introduce gli studenti alla progettazione grafica e alla comunicazione visiva tramite Canva. L'esperto dovrà insegnare principi di design, guidare la creazione di contenuti multimediali e supportare la realizzazione di prodotti visivi efficaci.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 9 - max 25
Numero ore per edizione	30

Percorso N. 12 – Edizione ID: 300965	
Titolo dell'edizione	**Videomaking, che passione!**
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Modulo dedicato al videomaking, con apprendimento di tecniche di ripresa, montaggio, storytelling visivo e produzione audiovisiva. L'esperto dovrà guidare gli studenti nella realizzazione di un video completo, integrando competenze tecniche e narrative.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 9 - max 25

Numero ore per edizione	30

Percorso N. 13 – Edizione ID: 301105	
Titolo dell'edizione	**Sport e Benessere**
Numero edizioni	1
Descrizione dell'edizione	Percorso motorio e sportivo orientato al benessere, alla socializzazione e al fair play attraverso giochi di squadra, percorsi motori, attività outdoor e educazione alimentare. L'esperto dovrà condurre attività inclusive e non competitive, promuovendo partecipazione attiva e consapevolezza corporea.
Data inizio prevista	07/09/2026 presumibilmente
Tipo edizione	Potenziamento delle competenze di base
Sedi previste dell'edizione	Scuola Secondaria di I grado L. da Vinci
Numero minimo dei destinatari per edizione	min. 9 - max 25
Numero ore per edizione	30

Art. 3 - Destinatari del presente Avviso

Il presente avviso è destinato al personale di seguito indicato secondo l'ordine di priorità

1) a personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
2) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
3) sempre a seguire e se necessario, a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
4) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche).

Art. 4 - Profili professionali richiesti dalla selezione e corrispettivi

a) Esperti con il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia di azione prescelta;
b) Tutor d'aula, con il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative;
I ruoli richiesti e i relativi titoli per le figure sopra descritte sono così specificati:

Tipologia di azione	**Tipologia e numero figure richieste**	**Titoli richiesti e compenso orario**
3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari percorsi di potenziamento in presenza delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, rivolti in presenza a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamen-to del curricolo scolastico.	n. 6 formatori esperti interni/esterni n. 13 tutor	Titoli esperto: Docente interno/esterno di primaria e/o secondaria di I - II grado e (in relazione ai destinatari dell'azine formativa), con esperienze pregresse documentate nel sostegno didattico/disciplinare e/o nel contrasto al fenomeno della dispersio-ne scolastica e nell'organizzazione di attività formative co-curricolari ed extracurricolari Titoli tutor: personale esperto in conduzione di gruppi con comprovata esperienza nel mondo della scuola ed esperienze pregresse nel sostegno didattico/disciplinare e/o nel contrasto alla dispersione scolastica

		Esperto: 70,00 €/h omnicomprensivi Tutor: 30,00 €/h omnicomprensivi

Art. 5 - Compiti delle figure professionali

1. **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

Gli Esperti progetteranno ed erogheranno interventi didattici finalizzati al conseguimento degli obiettivi dei corsi; collaboreranno con i Gruppi di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei destinatari, forniranno elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.
In particolare, l'esperto dovrà:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Dirigente Scolastico*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

2. **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*

- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 6 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla scadenza del bando:
   - ✦ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   - ✦ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   - ✦ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   - ✦ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   - ✦ non abbiano riportato condanne penali;
   - ✦ non siano sottoposti a procedimenti penali
   - ✦ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   - ✦ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   - ✦ non si trovino in situazione di incompatibilità;
   - ✦ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire
   - ✦ risultino essere dipendenti dell'Istituto;
   - ✦ siano in possesso di almeno uno dei requisiti indicati nel successivo art. 3 del presente avviso.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.
3. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. I dipendenti a tempo indeterminato avranno precedenza.

Art. 7 - Criteri di selezione e griglie di valutazione

Saranno considerati i seguenti elementi di valutazione:

Griglie comparazione esperto

TABELLA "A1" DI VALUTAZIONE (titoli di studio)			
CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Voto inferiore a 80/110], **8 punti.** Da 81 a 100/110, **10 punti** Da 101 a 110/110, **12 punti** 110/110 e lode, **14 punti**	**Max 14 punti**
	Laurea in aggiunta al titolo di accesso	**4 punti** per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	**Max 4 punti**
	Dottorato di ricerca attinente alla selezione (max1)	**4 punti**	**Max 4 punti**

	Master attinente alla selezione (max3)	Master di I livello **3 punti** Master di II livello **4 punti**	**Max 12 punti**
	Corsi di perfezionamento e/o formazione attinente (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	**2 punti**	**Max 6 punti**
	Competenze I.C.T. certificate e/o riconosciute dal MIUR (ECDL o simili) (max 2)	**2 punti**	**Max 4 punti**
Titoli linguistici	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 punto Livello B1 = 2 punti Livello B2 = 4 punti Livello C1 = 6 punti Livello C2 = 8 punti Madrelingua = 10 punti	**Max 10 punti**

TABELLA "A2" DI VALUTAZIONE (titoli professionali)			
CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**
Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Incarichi di insegnamento o esperto nell'ambito di progetti PNRR-PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 12 (4 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	**Max 12 punti**
	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 16 (4 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	**Max 16 punti**
	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione o di ampliamento dell'offerta formativa	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	**Max 6 punti**
	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.)	Max. 8 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	**Max 8 punti**
	esperienze professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i precedenti.	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)	**Max 4 punti**

TOTALE max.	100 PUNTI

Griglia comparazione tutor d'aula

TABELLA "C" DI VALUTAZIONE (titoli di studio e professionali)			
CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**
Titoli culturali	Laurea	Punti 4 per titolo	Max p. 8
	Laurea con lode	Punti 10	punti 10
	Diplomi	Punti 1 per titolo	Max p. 3
	Master 1° livello	Punti 1 per titolo	Max p. 5
	Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	Punti 2 per titolo	Max p. 6
	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto/tutor in PNRR/PON/FSE/POC e progetti con curvatura scientifico/ informatica nel campo dell'innovazione didattico-metodologica	Punti 1 per ogni corso	Max p. 5
	Altre abilitazioni	Punti 2 per abilitazione	Max p.8
Esperienze pregresse	Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PON/FSE/POC	Punti 4 per ogni esperienza	Max. p. 20
Certificazioni informatiche	ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	Punti 5 per certificazione	Max p. 10
TOTALE max.			75 PUNTI

Art. 8 - Durata dell'incarico

1. L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 31/12/2027 e dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio.
2. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.
5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 9 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo stato, per ciascun incarico, è indicato nell'art. 4 del presente avviso.
2. Per i percorsi sopra descritti, per gli incarichi affidati e per le ore previste,

- quanto ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, formativi e laboratoriali", il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti e 30,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

3. L'attività svolta sarà retribuita per le ore effettivamente prestate fino a un massimo complessivo pattuito all'atto del conferimento dell'incarico.
4. Il corrispettivo verrà erogato a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri, firme timesheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio. I compensi saranno corrisposti sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 10 - Partecipazione

1. Ogni candidato può concorrere per tutti i ruoli richiesti, presentando un'unica istanza di partecipazione.
2. È possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
3. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico.
4. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
5. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza, ovvero insufficiente numero di candidature pervenute per una o più delle figure professionali richieste, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 11 - Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e/o situazioni di conflitto di interesse (allegato C) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 5 agosto 2026** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo miic8ed00q@pec.istruzione.it
   Nell'oggetto della mail e/o sul plico da consegnare a mano deve essere riportata la seguente dicitura: **Candidatura ESPERTO/TUTOR Piano Estata 26-27 – Cognome e nome.**
   Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
2. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni alla documentazione presentata dai candidati.
3. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
4. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

Art. 12 - Cause di esclusione:

Costituiscono cause di esclusione:

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
3) Documentazione non firmata
4) Documento di identità scaduto o illeggibile

5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 13 - Valutazione delle candidature e formazione delle graduatorie

1. La valutazione delle candidature, anche sotto il profilo formale dell'ammissibilità, verrà effettuata dal Dirigente scolastico e, qualora il numero delle candidature sia superiore a 4, verrà istituita un'apposita commissione di valutazione, composta da n. 3 membri, che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione di cui all'art. 6 del presente avviso.
2. Verrà attribuito un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1).
3. Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica e avrà valore di notifica agli interessati.
4. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
5. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.
6. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per figura richiesta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
7. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Art. 14 - Definizione della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter prioritario di seguito indicato:
   I. Ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica Statale e affidamento prioritario dell'incarico a detto personale;
   II. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali "non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica";
   III. personale con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione per le "specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria…"
3. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.
4. Gli aspiranti dipendenti della P.A. (di altra amministrazione o Istituto) dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio dell'autorizzazione.
5. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il

candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio in primis il ruolo di esperto nell'edizione richiesta e a seguire quello di tutor un'edizione differente.

6. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
7. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di suddividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, nonché di variare, se necessario, in diminuzione il numero delle ore inizialmente previsto per il progetto
8. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica
9. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 15 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 16 - Sospensione della prestazione

1. Una volta conferito l'incarico la prestazione pattuita può essere motivatamente interrotta nel caso vengano meno i presupposti della prestazione senza che l'incaricato possa vantare alcuna pretesa se non il pagamento di quanto pattuito limitatamente alle prestazioni effettivamente erogate.
2. Eventuali motivi di assenza da parte dell'incaricato, se pregiudizievoli per la prosecuzione o conclusione del progetto, comporteranno l'interruzione del rapporto e la sostituzione dell'incaricato con altro personale a seguito di scorrimento della graduatoria.

Art. 17 - Decadenza

1. Coloro che entro il termine comunicato dall'istituto non sottoscrivano l'accettazione dell'incarico, salvo ragioni di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decadono dal diritto all'assegnazione dello stesso. In tal caso si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 18 - Risoluzione del contratto

1. L'Istituto scolastico ha il diritto di risolvere l'incarico con effetto immediato, a mezzo raccomandata, in caso di inadempimento degli obblighi derivanti dal contratto stesso. In caso di risoluzione del contratto l'Amministrazione ha diritto al risarcimento del danno conseguente.
2. Ogni incarico, comunque, si intende attribuito con espressa previsioni di clausola risolutiva espressa secondo cui l'istituto può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
3. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte e il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Art. 19 - Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi della normativa vigente, GDPR regolamento (UE) n. 2016/679 in vigore dal 25 maggio 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle

amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. All'interessato/a competono i diritti previsti dalla normativa vigente in materia.

2. Con la presente si informa che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy".
3. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.
4. Si rammenta che le dichiarazioni non veritiere e/o false comportano le responsabilità penali e gli effetti amministrativi previsti dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.
5. In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link: https://www.icr.edu.it/privacy-policy/ e alla sezione dedicata in amministrazione trasparente al link: Privacy.

Art. 20 - Pubblicazione

1. Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale, https://www.icr.edu.it, nelle *News*, all'*Albo Pretorio* e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

Art. 21 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Salvatore Biondo, in qualità di Dirigente scolastico.

Art. 22 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati all'Avviso di Selezione

- Allegato A: Domanda di partecipazione
- Allegato B – Griglia di autovalutazione
- Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.

Il Dirigente scolastico
Dott. Salvatore Biondo

Firmato da:
BIONDO SALVATORE
Codice fiscale: BNDSVT64E06D514G
28/07/2026 14:29:57

Allegato A – Istanza di candidatura

Al Dirigente scolastico
Istituto Comprensivo "Rosmini"
Bollate (MI)

ISTANZA DI CANDIDATURA

per la selezione di figure professionali **ESPERTI E TUTOR** per la realizzazione di **13 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
relativi al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*
*Titolo del progetto: "**FUORICLASSE 2.0**"*
*Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2026-1171***
*CUP: **I24D26002780007***

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in qualità di
- ☐ docente interno all' Istituzione scolastica
- ☐ docente di altra Istituzione scolastica,
- ☐ dipendente di altra P.A
- ☐ personale esterno

in servizio presso la sede di: _____ con contratto a tempo:

- ☐ Indeterminato
- ☐ Determinato fino al ___/___/_____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- ☐ ESPERTO
- ☐ TUTOR d'aula

per i seguenti percorsi/edizioni:

ID	*Titolo*	Tipo edizione	Candidatura **ESPERTO**	Candidatura **TUTOR**
300412	Missione Futuro: Il club degli scienziati in gioco	Potenziamento delle competenze di base	Non disponibile	☐
300332	Parole in gioco ED1	Potenziamento delle competenze di base	Non disponibile	☐
300356	Parole in gioco ED2	Potenziamento delle competenze di base	Non disponibile	☐
301167	Scienze in Azione	Potenziamento delle competenze di base	☐	☐
301042	Robolab	Potenziamento delle competenze di base	☐	☐
300896	Urban Arena: Il corpo in movimento	Potenziamento delle competenze di base	Non disponibile	☐
300873	Pirati dei Numeri	Potenziamento delle competenze di base	☐	☐
300921	Parole On Air	Potenziamento delle competenze di base	Non disponibile	☐
301037	In scena ED1	Potenziamento delle competenze di base	Non disponibile	☐
301067	In scena ED2	Potenziamento delle competenze di base	Non disponibile	☐
301005	Dall'idea all'immagine	Potenziamento delle competenze di base	☐	☐
300965	Videomaking, che passione!	Potenziamento delle competenze di base	☐	☐
301105	Sport e Benessere	Potenziamento delle competenze di base	☐	☐

A tal fine, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso inerente il "Trattamento dei dati personali";
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

altresì, di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso Prot. n. 1266 del 21.02.2024 e, nello specifico di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possedere i titoli afferenti all'incarico da svolgere;
- possedere l'esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;
- essere in servizio nell'Istituzione scolastica in qualità di docente a tempo _____;
- essere disponibile a svolgere le prestazioni richieste in orario straordinario
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio:

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV in formato europeo sottoscritto
2. Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità
3. Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale

Luogo e data _____ Firma _____

INFORMATIVA PRIVACY

Informiamo che l'I.C. "A. Rosmini" di Bollate, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 101/2018 e dal GDPR 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C. "A. Rosmini" di Bollate, nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi), incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Il/La sottoscritto/a, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data _____ Firma _____

Allegato B – Tabella A

Al Dirigente scolastico
Istituto Comprensivo "Rosmini"
Bollate (MI)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

per la selezione di figure professionali **ESPERTI** per la realizzazione di **13 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
relativi al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*
*Titolo del progetto: "**FUORICLASSE 2.0**"*
*Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2026-1171***
*CUP: **I24D26002780007***

TABELLA "A" DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO					
CRITERI DI VALUTAZIONE	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**	**Rif. Pag. Curriculum Vitae**	**Punteggio attribuito dal candidato**	**Punteggio convalidato dalla scuola**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Voto inferiore a 80/110, **8 punti.** Da 81 a 100/110, **10 punti** Da 101 a 110/110, **12 punti** 110/110 e lode, **14 punti**	**Max 14 punti**			
Laurea in aggiunta al titolo di accesso	**4 punti** per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	**Max 4 punti**			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione (max1)	**4 punti**	**Max 4 punti**			
Master attinente alla selezione (max3)	Master di I livello **3 punti** Master di II livello **4 punti**	**Max 12 punti**			
Corsi di perfezionamento e/o formazione attinente	**2 punti**	**Max 6 punti**			

(per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)					
Competenze I.C.T. certificate e/o riconosciute dal MIUR (ECDL o simili) (max 2)	**2 punti**	**Max 4 punti**			
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 punto Livello B1 = 2 punti Livello B2 = 4 punti Livello C1 = 6 punti Livello C2 = 8 punti Madrelingua = 10 punti	**Max 10 punti**			

TABELLA "A2" DI VALUTAZIONE (titoli professionali)					
CRITERI DI VALUTAZIONE	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**	**Rif. Pag. Curriculum Vitae**	**Punteggio attribuito dal candidato**	**Punteggio convalidato dalla scuola**
Incarichi di insegnamento o esperto nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 12 (4 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	**Max 12 punti**			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 16 (4 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	**Max 16 punti**			
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione o di ampliamento dell'offerta formativa	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	**Max 6 punti**			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.)	Max. 8 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 titoli.)	**Max 8 punti**			
Esperienze professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i precedenti.	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)	**Max 4 punti**			

Luogo e data _____ Firma _____

Allegato B – Tabella B

Al Dirigente scolastico
Istituto Comprensivo "Rosmini"
Bollate (MI)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TUTOR D'AULA

per la selezione di figure professionali **TUTOR D'AULA** per la realizzazione di **13 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**
relativi al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*
*Titolo del progetto: "**FUORICLASSE 2.0**"*
*Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2026-1171***
*CUP: **I24D26002780007***
CUP: **I24D21000600006**

TABELLA "C" DI VALUTAZIONE (titoli di studio e professionali)					
CRITERI DI VALUTAZIONE	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**	**Rif. Pag. Curriculum Vitae**	**Punteggio attribuito dal candidato**	**Punteggio convalidato dalla scuola**
Laurea	Punti 4 per titolo	Max p. 8			
Laurea con lode	Punti 10	punti 10			
Diplomi	Punti 1 per titolo	Max p. 3			
Master 1° livello	Punti 1 per titolo	Max p. 5			
Possesso documentato dei requisiti tecnici e di competenze nella didattica multimediale	Punti 2 per titolo	Max p. 6			
Pregresse esperienze in qualità di docente esperto/tutor in PNRR/ PON/FSE/POC e progetti con curvatura scientifico/ informatica nel campo dell'innovazione didattico-metodologica	Punti 1 per ogni corso	Max p. 5			
Altre abilitazioni	Punti 2 per abilitazione	Max p.8			
Pregresse esperienze in qualità di docente/ tutor in PNRR/PON/FSE/POC	Punti 4 per ogni esperienza	Max. p. 20			
ECDL, EIPASS, LIM, EUCIP ecc.	Punti 5 per certificazione	Max p. 10			

Luogo e data _____ Firma _____

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative e conflitti di interesse

Al Dirigente
Istituto Comprensivo "Rosmini"
Bollate (MI)

***OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE per la selezione di* ESPERTI E TUTOR**
per la realizzazione di 13 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento relativi al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*
*Titolo del progetto: "**FUORICLASSE 2.0**"*
*Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2026-1171***
*CUP: **I24D26002780007***

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in qualità di
- ☐ docente interno all' Istituzione scolastica
- ☐ docente di altra Istituzione scolastica,
- ☐ dipendente di altra P.A

in servizio presso la sede di: _____

con contratto a tempo:

- ☐ Indeterminato
- ☐ Determinato fino al ___/___/_____

con riferimento all'attribuzione dell'incarico di

- ☐ ESPERTO
- ☐ TUTOR d'aula

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

In fede.

_____, lì ____/____/____ In fede

(Luogo e data)

_____